



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BARTULA KAŠIĆA
školska godina 2019./2020

Zadar, rujan 2019.

Sadržaj

1. UVOD	5
2. RAZREDNA NASTAVA (DOP., DOD., INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI,PROJEKTI)	6
2.1. PRVI RAZRED.....	6
2.2. DRUGI RAZRED	23
2.3. TREĆI RAZRED	49
2.4. ČETVRTI RAZRED.....	63
2.5. PRODUŽENI BORAVAK.....	76
3. PREDMETNA NASTAVA (DOP., DOD., TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)	77
3.1. HRVATSKI JEZIK.....	77
3.2. ENGLESKI JEZIK	101
3.3. MATEMATIKA	107
3.4. PRIRODA/BIOLOGIJA	122
3.5. KEMIJA	137
3.6. FIZIKA.....	145
3.7. POVIJEST	150
3.8. GEOGRAFIJA	162
3.9. LIKOVNA KULTURA	172
3.10. GLAZBENA KULTURA	175
3.11. TJELESNA KULTURA	181
3.12. TEHNIČKA KULTURA	184
3.13. VJERONAUK	187

3.14 INFORMATIKA.....	199
3.15 TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK . IZBORNA NASTAVA.....	202
4 ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	209
5.UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA.....	213
6.ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN.....	229
7.VIZUALNI IDENTITET.....	229
8.POSEBNA SKUPINA.....	230
9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	233
10. ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA.....	250
11. ŠKOLSKI IZLETI, EKSURZIJE I OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	262
12.SMOTRE/PROJEKTI.....	268

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

GODINA OSNIVANJA: 1985.

RAVNATELJICA: KATICA SKUKAN, prof. hrvatskog jezika

ZAMJENICA RAVNATELJICE: VERA ŠUŠIĆ, dipl.psiholog

TAJNICA: MARIJA PERAIĆ, spec.jav.upr.

PEDAGOGINJA: ANITA DUKIĆ, dipl. pedagog

DEFEKTOLOGINJA: NADA MEŠTROVIĆ, dipl.defektolog

KNJIŽNIČARKE: IRENA STOJANOV, dipl. knjižničarka i ANA BUČIĆ, dipl. knjižničarka

VODITELJICA RAČUNOVODSTVA: NINA SMOLJAN, dipl.ekonomist

RAČUNOVOTKINJA: SVETKA SMOLJAN

WEB ADRESA: www.os-bkasica-zadar.skole.hr

E-MAIL: ured@os-bkasica-zadar.skole.hr

BROJ UČITELJA: 89

BROJ DJELATNIKA: 26

BROJ ODJELA: 54

BROJ UČENIKA: 1088

BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 6

1. UVOD

Školski kurikulum (ili kurikulum škole) možemo definirati kao ukupnu aktivnost škole, odnosno pod tim pojmom podrazumijevamo sve sadržaje, procese i radnje koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Prilikom izrade školskog kurikulumuma posebna pozornost posvećena je posebnosti škole i sredini u kojoj se nalazi. Osnova sadržaja kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Od ove nastavne godine provodi se i reforma Škola za život u 1., 5. i 7 (bio., kem., fiz.)

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta
- namjena aktivnosti/ programa/ projekta
- cilj aktivnosti/ programa/ projekta
- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta
- troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti
- aktivnosti produženog boravka
- aktivnosti školske zadruge Maraška
- vizualni identitet škole
- aktivnost ŠSD Jadran

2. RAZREDNA NASTAVA (DOP., DOD., INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI,PROJEKTI)

2.1. PRVI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat;35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I	Samovrednovanje

KORIŠTENJA REZULTATA	Estetska kvaliteta Analiza rada
-----------------------------	------------------------------------

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA	
Rujan	<p>Međunarodni dan mira; Dan za zdrave zube</p> <p>26.09. – Europski dan jezika</p> <p>8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti</p> <p>10.09. – Hrvatski olimpijski dan</p> <p>29.09. – Svjetski dan srca</p> <p>22.09. – Europski dan bez automobila</p> <p>26.09. – Svjetski dan čistih planina</p>
Listopad	<p>1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata</p> <p>5.10. – Svjetski dan učitelja</p> <p>08.10. – Dan neovisnosti RH</p> <p>15.10. – Dan bijelog štapa</p> <p>20.10 – Dan jabuka</p> <p>15.10. – Međunarodni dan pješačenja</p> <p>4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja</p> <p>12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>03.10. – Svjetski dan naselja</p> <p>28.10. – Svjetski dan animiranog filma</p> <p>31.10. – Međunarodni dan štednje</p>
Studeni	<p>01.11. – Svi sveti</p> <p>11.11. – Sveti Martin</p> <p>13.11. – Svjetski dan ljubaznosti</p> <p>16.11. - Međunarodni dan tolerancije</p> <p>18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>20.11. – Svjetski dan djece</p>

	<p>21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije 24.11. Dan grada Zadra</p>
Prosinac	<p>06.12. – Sveti Nikola 21.12. – Prvi dan zime 25.12. – Božić 04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 10.12. – Dan prava čovjeka 05.12. – Međunarodni dan volontera 13.12. – Sveta Lucija</p>
Siječanj	<p>15.01. Dan međunarodnog priznanja RH 10.1. – Svjetski dan smijeha</p>
Veljača	<p>-Maskembal 11.2. – Svjetski dan bolesnika 14.02 - Valentinovo 21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika 04.02. – Dan života</p>
Ožujak	<p>08.03. –Međunarodni dan žena 20.03. – Svjetski dan pripovijedanja 05.03. - Svjetski dan matematike 27.03. – Međunarodni dan kazališta 19.03. – Dan očeva 21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća 22.03. – Svjetski dan zaštite voda 23.03. – Svjetski meteorološki dan</p>
Travanj	<p>Uskrs 02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu 22.04. – Dan hrvatske knjige 7.04. – Svjetski dan zdravlja 29.04. – Svjetski dan plesa</p>

	22.4. – Dan planeta Zemlje
Svibanj	12.05. – Majčin dan 18.05. - Međunarodni dan muzeja 29.05. - Svjetski dan sporta 31.05. - Svjetski dan nepušenja 8.05. Međunarodni dan Crvenog križa 15.05. Međunarodni dan obitelji 03.05. - Dan Sunca 04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara
Lipanj	05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša 05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj 08.06. – Svjetski dan oceana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih znanja
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike..
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Posjet kinu,kazalištu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Posjet kulturnim ustanovama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet muzejima i galerijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešu
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I	Trošak školskog autobusa
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: UPOZNAJMO OKOLICU ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Uočavanje raznolikosti Upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje... Uočavanje različitosti, veselje, smijeh...
NAMJENA	Posjet tvornici kruha, obrtničkim radionicama i vatrogascima Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skadu s planom i programom) Obilazak jaslica-Božiću ususret Karnevalić
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju Promatranje, uočavanje, povezivanje s nastavnim sadržajima iz vjeronauka Promatranje, opisivanje maske
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u nastavi u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava: Upoznajmo svoj zavičaj (poludnevni izleti); prema izboru učiteljica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi,Mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Sportski dan u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilama Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Kristina Pešut, Ada Rudić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje isti na što višu nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje, igre)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, srtunjače, konopac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Večer matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Anamarija Peroš, Ana Fain, Vilma Herceg, Alen Juričić, Antonia Erslan, Ada Rudić, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Igranje različitih igara na „Večeri matematike“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIČOGRAD
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Ana Fain, Anamarija Peroš, Vilma Herceg, Alen Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji prvog razreda, voditelji i pratitelji
CILJ	Festival pripovijedanja
NAMJENA	Upoznati i primijeniti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-radionice, predavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Drugo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani radovi, tehnika pripovijedanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razglednice mog zavičaja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog razreda
CILJ	<p>Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.</p> <p>Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje.</p> <p>Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.</p> <p>Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.</p> <p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.</p> <p>Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.</p>
NAMJENA	potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinog predmeta i izvannaastavnih aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad - lipanj

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak slanja razglednica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vidljivost praćenaj rezultata omogućit će se na: ETwinning platformi, Homeroom aplikaciji. Ostvarenost ishoda vrednovat će sezadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evluacijskim listićima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvadeset dana dobrote
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Matak, Marija Ledenko, Tena Novaković, Ana Fain, Anamarija Peroš, Alen Juričić, Antonia Erslan, Vilma Herceg
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
NAMJENA	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20 dana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekti (100. Dan škole, Memento prijateljstva, Dan obitelji, U svijetu likovnih umjetnika, S naukom na ti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda (u okviru četverorazredne kombinacije)
CILJ	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, primjena stvaralačkog mišljenja, inovativnih metoda realizacije nastavnih sadržaja, suradnje, suradničkog učenja, mašte i maštovitosti u pisanom izričaju, empatije i elokvencije te primjena digitalnih sadržaja na drugačiji način; kroz igru, učenje, istraživanje i on- line komunikaciju sa ostalim sudionicima projekta.
NAMJENA	Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje novih metoda rada i učenja. Učenje na drugačiji način i primjena digitalnih kompetencija u suradničkom učenju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda usmenog izražavanja, pisanog izražavanja, rad u skupini.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	17 sati (kroz satove INA-e)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Digitalni nastavni materijali, eTwinning platforma, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnik.

2.2. DRUGI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi glazbi
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha

	Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat;35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA

<p>Rujan</p>	<p>21.09. – Međunarodni dan mira 25.09. – Dan za zdrave zube 26.09. – Europski dan jezika – 8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti 10.09. – Hrvatski olimpijski dan 29.09. – Svjetski dan srca 22.09. – Europski dan bez automobile 26.09. – Svjetski dan čistih planina</p>
<p>Listopad</p>	<p>1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata 5.10. – Svjetski dan učitelja 08.10. – Dan neovisnosti RH 15.10. – Dan bijelog štapa 20.10 – Dan jabuka 15.10. – Međunarodni dan pješačenja 4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja 12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 03.10. – Svjetski dan naselja 28.10. – Svjetski dan animiranog filma 31.10. – Međunarodni dan štednje</p>
<p>Studeni</p>	<p>01.11. – Svi sveti 11.11. – Sveti Martin 13.11. – Svjetski dan ljubaznosti 16.11. - Međunarodni dan tolerancije 18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 20.11. – Svjetski dan djece 21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije 24.11. Dan grada Zadra</p>
<p>Prosinac</p>	<p>06.12. – Sveti Nikola 21.12. – Prvi dan zime 25.12. – Božić</p>

	<p>04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom 10.12. – Dan prava čovjeka 05.12. – Međunarodni dan volontera 13.12. – Sveta Lucija</p>
Siječanj	<p>15.01. Dan međunarodnog priznanja RH 10.1. – Svjetski dan smijeha</p>
Veljača	<p>-Maskembal 11.2. – Svjetski dan bolesnika 14.02 - Valentinovo 21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika 04.02. – Dan života</p>
Ožujak	<p>08.03. –Međunarodni dan žena 20.03. – Svjetski dan pripovijedanja 05.03. - Svjetski dan matematike 27.03. – Međunarodni dan kazališta 19.03. – Dan očeva 21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća 22.03. – Svjetski dan zaštite voda 23.03. – Svjetski meteorološki dan</p>
Travanj	<p>Uskrs 02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu 22.04. – Dan hrvatske knjige 7.04. – Svjetski dan zdravlja 29.04. – Svjetski dan plesa 22.4. – Dan planeta Zemlje</p>
Svibanj	<p>12.05. – Majčin dan 18.05. - Međunarodni dan muzeja 29.05. - Svjetski dan sporta 31.05. - Svjetski dan nepušenja 8.05. Međunarodni dan Crvenog križa 15.05. Međunarodni dan obitelji</p>

	03.05. - Dan Sunca 04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara
Lipanj	05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša 05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj 08.06. – Svjetski dan oceana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA II. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike..
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Posjet kinu,kazalištu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb. umjetnosti
NAMJENA	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučiionična nastava : Posjet muzejima, galerijama, sakralnim objektima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA	Pouke, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet muzejima, galerijama, sakralnim objektima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu, muzeja i sakralnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju.
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet jednoj od naših područnih škola (po dogovoru)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj (poludnevni izleti) ;Zrmanja,Pag,Vransko jezero, otoci
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi,Mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava Posjet policiji
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Utvrđiti pravila ponašanja u prometu te prepoznati prometne znakove važne za naše sigurno kretanje u prometu
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjetiti policijsku postaju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Putovanje trajektom ili brodom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda MŠ
CILJ	-shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati zračnu i brodsku luku te željeznički kolodvor
NAMJENA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom putovanja te snalaženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putovanje, brodom ili trajektom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi šk. Autobusa i putne karte za brod
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Posjet čistoći i vatrogascima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.razreda
CILJ	razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća. razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju razaznati mjere opreza
NAMJENA	Osvijestiti učenike o očuvanju okoliša, zaštite od požara
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet „Čistoći“ i vatrogascima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava –Posjet Lici (snijeg)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.razreda
CILJ	-spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Liku
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom zime
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt:Sportski dan u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje, igre)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, srtunjače, konopac)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava –poludnevni izlet Vransko jezero, otok Pag, Zrmanja,Biograd na moru,Sokolarski centar, Šibenik, Skradin, Slapovi Krke, Knin, Benkovac.....
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Knežević, Josipa Masnić, Jadranka Gulam, Mejra Uglešić, Kristina Baždarić, Ignis Lemezina, Marija Baričević, Ada Rudić, Kristina Pešut, Mirjana Matak,</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.razreda
CILJ	-spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA KROZ PLAKATA PRISJEĆAMO SE VEČERI SJEĆANJA 2009-2019
IME I PREZIME VODITELJA/ICE NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI CILJ NAMJENA NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Dinko Marin</p> <p>Dinko Marin i Mejra Uglešić</p> <p>Putem plakata manifestacije Večeri sjećanja prisjetiti se svih dosadašnjih večeri sjećanja</p> <p>Građanski odgoj /kulturalna, društvena dimenzija</p> <ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno svim učenicima Škole • javna izložba u holu škole • kroz mjesec studeni 2019. godine; približno oko 2-3 h. • Tisak plakata oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskog odgoja i na satu SRZ u sklopu tema u kojima se osuđuje nasilje

KORIŠTENJA REZULTATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA „PREKINUTO DJETINJSTVO“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Dinko Marin, Mejra Uglešić, Nives Knežević, učenici 2. d, osmih razreda smjene putnika
CILJ	Prisjećanje na sve žrtve Domovinskog rata napose na žrtve Vukovara i Škabrnje Građanski odgoj /kulturna, društvena i politička dimenzija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• namijenjeno svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none">• prigodna glazbeno – literarna akademija u holu škole
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none">• kroz mjesec studeni 2019. godine; približno oko 8-10 h.
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">• Svijeće, papir, zahvalnice, reprezentacija i ostali materijal u svrhu pripreme akademije oko 1500 kn
I TROŠKOVNIK	

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

- rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskog odgoja i na satu SRZ u sklopu tema u kojima se osuđuje nasilje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAŠTIĆENA PODRUČJA ZAVIČAJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ignis Lemezina, Dinko Marin, Mejra Uglešić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Ignis Lemezina, Dinko Marin, Mejra Uglešić i učenici drugih razreda PŠ Bokanjac 2.b i 2. d matične škole
CILJ	upoznati se prostorno – geografski obuhvatom PP Telešćica i NP Paklenica razlozima zaštite parka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti razloge zaštite PP Telašćica, opisati načine zaštite PP Telašćica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, prepoznati geomorfološke oblike / strmac/ na PP Telašćica, objasniti nastanak geomorfoloških oblika PP Telašćica • objasniti razloge zaštite NP Paklenica, opisati načine zaštite NP Paklenica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, prepoznati geomorfološke oblike / škrapa, kamenica, klanac/ na NP Paklenica objasniti nastanak geomorfoloških oblika NP Paklenica
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenski posjet NP Paklenica i PP Telašćica. Predavanja stručnih suradnika u parku. Izrada likovnih radova koji bi prikazivali prirodnu baštinu NP Paklenica i PP Telašćica. Literarni radovi na temu NP Paklenica i PP Telašćica. Izrada edukativne slikovnice - bojanke koja bi sadržavala

	likovne radove učenika Izložba dječjih radova i fotografija s terenskog izlaska. Izrada prigodnih vrećica.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavnu godinu 2019/2020. približno oko 100 h
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz do PP Telašćica i NP Paklenica.</p> <p>Bojice, tempera, vrećice.</p> <p>Planiraju se troškovi s tiskom slikovnice okvirno 15 000 kuna.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-opisno praćenje učenika</p> <p>-samovrednovanje učenika</p>

Tema terenske nastave	ZAŠTIĆENA PODRUČJA ZAVIČAJA Park prirode Telašćica
Nastavni predmeti	Međupredmetno korelacijski (Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura)
Učitelj voditelj	Mejra Uglešić
Učitelj pratitelj	Ignis Lemezina, Dinko Marin
Odredište	PP Telašćica

Ciljana grupa	Učenici 2. b PŠ Bokanjac i 2. d matične škole
Troškovnik	Škola, roditelji
Planirano vrijeme terenske nastave	Kroz nastavnu godinu
Trajanje terenske nastave	poludnevna
Ciljevi terenske nastave	upoznati se prostorno – geografski obuhvatom PP Telašćica i razlozima zaštite parka
Ishodi terenske nastave	objasniti razloge zaštite PP Telašćica, opisati načine zaštite PP Telašćica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, prepoznati geomorfološke oblike / strmac/ na PP Telašćica, objasniti nastanak geomorfoloških oblika PP Telašćica
Aktivnosti prije terenske nastave	Upoznavanje s pojmom parka prirode, smještajem parka.
Aktivnosti za vrijeme terenske nastave	Predavanje za učenike od strane stručnih djelatnika parka Obilazak parka, fotografiranje flore i faune.
Nastavna sredstva	Bilježnica, olovka, fotografski aparat.
Oblici rada	Frontalni, individualni i grupni

Metode rada	Izlaganje, razgovor, demonstracija
Vrjednovanje	Usmena i pisana komunikacija
Kriteriji i elementi vrjednovanja	Prema postojećim kriterijima razredne nastave za drugi razred osnovne škole.

Tema terenske nastave	ZAŠTIĆENA PODRUČJA ZAVIČAJA Nacionalni park Paklenica
Nastavni predmeti	Međupredmetno korelacijski (Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura)
Učitelj voditelj	Ignis Lemezina
Učitelj pratitelj	Mejra Uglešić, Dinko Marin
Odredište	NP Paklenica
Ciljana grupa	Učenici 2. b PŠ Bokanjac i 2. d matične škole
Troškovnik	Škola, roditelji
Planirano vrijeme terenske nastave	Kroz nastavnu godinu

Trajanje terenske nastave	poludnevna
Ciljevi terenske nastave	upoznati se prostorno – geografski obuhvatom NP Paklenica i razlozima zaštite parka
Ishodi terenske nastave	objasniti razloge zaštite NP Paklenica, opisati načine zaštite NP Paklenica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, prepoznati geomorfološke oblike / škrapa, kamenica, klanac/ na NP Paklenica objasniti nastanak geomorfoloških oblika NP Paklenica
Aktivnosti prije terenske nastave	Upoznavanje s pojmom parka prirode, smještajem parka.
Aktivnosti za vrijeme terenske nastave	Predavanje za učenike od strane stručnih djelatnika parka Obilazak parka, fotografiranje flore i faune.
Nastavna sredstva	Bilježnica, olovka, fotografski aparat.
Oblici rada	Frontalni, individualni i grupni
Metode rada	Izlaganje, razgovor, demonstracija
Vrjednovanje	Usmena i pisana komunikacija
Kriteriji i elementi	Prema postojećim kriterijima razredne nastave za drugi razred osnovne škole.

vrjednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT :MALI GLAGOLJAŠI I GLAGOLJAŠKI BINGO, SABOR GLAGOLJAŠA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pešut, Ignis Lemezina i Marija Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda PŠ Žerava i PŠ Bokanjac
CILJ	- poštovati povijesno i kulturno nasljeđe koje su nam ostavili naši preci - negovati stara hrvatska pisma - osvijestiti važnost njegovanja kulturno-povijesne baštine -pisati starim hrvatskim pismima
NAMJENA	Osvijestiti učenike o značenju glagoljice(starog hrvatskog pisma) za hrvatsku povijest
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati putem sljedećih aktivnosti: 1. upoznavanje s glagoljicom 2. izrada predmeta pisanih glagoljicom 3. sudjelovanje na Stazi glagoljaša i prezentacija izrađenih predmeta 4. sudjelovanje na 10. Saboru glagoljaša u Svetom Filipu i Jakovu 5. Sudjelovanje na Glagoljaškom bingu u OŠ Zadarski otoci

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, hamer, škare, ljepila, gips, flomasteri, ukrasni papir, trake
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

2.3. TREĆI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljilja Miletić,Zdravka Viduka,Sanda Jović,Ada Rudić,Kristina Pešut,Antonia Erslan,Antonia Vukoša,Silvana Levačić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi glazbi
NAMJENA	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole....

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno 1 sat;35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA II. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,Ljilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Sanda Jović, Ada Rudić, Kristina Pešut, Antonia Erslan, Antonia Vukoša, Silvana Levačić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike..
NAMJENA	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Posjet kinu,kazalištu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Posjet kulturnim ustanovama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAMJENA	Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet muzejima i galerijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u zavičaju.
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet matične škole jednoj od područnih škola(po dogovoru),a područnih matičnoj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listići i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj (obilazak PŠ ,jednodnevni izlet)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skadu s planom i programom)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi,Mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava Posjet policiji
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Utvrđiti pravila ponašanja u prometu te prepoznati prometne znakove važne za naše sigurno kretanje u prometu
NAMJENA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjetiti policijsku postaju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Putovanje trajektom ili brodom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	-shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati zračnu i brodsku luku te željeznički kolodvor
NAMJENA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom putovanja te snalaženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Putovanje,brodom ili trajektom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi šk. Autobusa i putne karte za brod
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Posjet čistoći
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan, Zlata Mazarović, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Sanda Jović, Silvana Levačić, Antonia Vukoša, Ada Rudić, Antonia Erslan, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća. razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetnost požara razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju ra saznati mjere opreza
NAMJENA	Osvijestiti učenike o očuvanju okoliša, zaštite od požara
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet „Čistoći“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava –Posjet Lici (snijeg)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	-spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi
NAMJENA	Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Liku
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom zime
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Angažiranje turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA:Karnevalić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,Ljilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Uočavanje različitosti, veselje, smijeh...
NAMJENA	Promatranje, opisivanje maske
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u maškare u grad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt:Sportski dani (igre mladih,Erste liga,athletic kids)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan,Zlata Mazarović,LJilja Miletić, Zdravka Viduka,Sanda Jović,Silvana Levačić,Antonia Vukoša,Ada Rudić,Antonia Erslan,Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda
CILJ	Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sportski susret učenika (trčanje,igre)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte,vijače,kolutovi,vortex,kapice,srtunjače,konopac)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT :MALI GLAGOLJAŠI (<u>Sabor glagoljaša; Staza glagoljaša, Bingo glagoljica</u>)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan, Zlata Mazarović, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Sanda Jović, Silvana Levačić, Antonia Vukoša, Ada Rudić, Antonia Erslan, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda
CILJ	- poštovati povijesno i kulturno nasljeđe koje su nam ostavili naši preci - njegovati stara hrvatska pisma - osvijestiti važnost njegovanja kulturno-povijesne baštine - pisati starim hrvatskim pismima
NAMJENA	Osvijestiti učenike o značenju glagoljice (starog hrvatskog pisma) za hrvatsku povijest
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati putem sljedećih aktivnosti: 1. Zorno se pokazuje Bašćanska ploča (suvenir) te se objašnjava njegova važnost (* ukoliko učitelj posjeduje isti)-razgovor o prikazanom. 2. Učitelj objašnjava što je to glagoljica pomoću ppt ili istraživačkim radom na internetu (poželjno uz aktivnost samih učenika). 1. učitelj najavljuje grupnu aktivnost u kojoj učenici moraju smisliti i napisati što više riječi koje počinju npr. slovom B slovima latinice...). Učenici u grupi smišljaju te zapisuju riječi koje počinju zadanim slovom 4. Razgovor o napisnom te pisanje istih riječi slovima glagoljice (učitelj je prethodno pripremio papire A4 formata s abecedom / pismom glagoljica). 5. Svaki učenik unutar grupe zapisuje riječi slovima glagoljice (ispod / iznad riječi koju je prethodno zapisao slovima latinice). Na taj način se isto može izraditi zavičajni riječnik, ali slovima glagoljice ili pjesmu koju su učenici napisali latinicom, napisati glagoljicom... 6. Evaluacija učinjenog – razgovor o realiziranom (metoda usmenog razgovora).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir u boji, hamer, škare ljepila, gips, flomasteri, ukrasni papir, trake

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi.
---	--------------------------------

2.4. ČETVRTI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNE RADIONICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji/ce četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/ce i učenici četvrtih razreda
CILJ	<p>Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA Naziv aktivnosti: DJEČJI ZBOR</p> <p>Jesen i plodovi jeseni Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača Međunarodni dan mira Svjetski dan srca Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Dan neovisnosti Svjetski dječji dan Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan učitelja Dan kravate u RH Dan međusobnog pomaganja Dan sjećanja na Vukovar</p>

	<p> Dan grada Zadra Promjene u prirodi Svjetski dan štednje Vrijeme Došašća i Božića Izrada ukrasa Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama Zima i vremenske promjene Karneval i izrada maski Valentinovo Svjetski dan bolesnika Proljeće i vremenske promjene Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Međunarodni dan šale ili Dan ludosti Uskrs Dan planeta Zemlje Majčin dan Svjetski dan smijeha Dan Sunca Svjetski dan kulturne raznolikosti Ljeto i vremenske promjene Svjetski dan oceana </p>
<p>NAMJENA</p>	<p> Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje rječnika i pisanog izričaja. </p>

	<p>Obogaćivanje rječnika kroz dječji stvaralački rad. Razvijanje vokalnih sposobnosti i glazbenog izričaja. Obogaćivanje kroz pjesmu i pokret.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Likovni uradci različitih tehnika</p> <p>Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole, Večer sjećanja</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>rujan-lipanj</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima</p> <p>Troškovi prijevoza učenika do matične škole Ili u posjetu našim područnim školama (šk. autobus)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada Uspješnost nastupa Uspješnost nastupa Samovrednovanje</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji/ce četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/ce i učenici četvrtih razreda
CILJ	Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja iz hrvatskog jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Listići usmene i pismene provjere
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji/ce četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/ce i učenici četvrtih razreda
CILJ	Rad s grupom djece koja su nadarena i motivirana za dodatan rad Školsko natjecanje (siječanj-veljača) Večer matematike (prosinac) Klokan bez granica (ožujak)
NAMJENA	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČNE, TERENSKE NASTAVE, NASTAVE U PRIRODI, IZLETA I ŠKOLE U PRIRODI ZA ČETVRTI RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji/ce četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/ce i učenici četvrtih razreda
CILJ	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmet</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</p> <p>Uočavanje raznolikosti zavičaja</p> <p>Upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb. umjetnosti</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.</p> <p>Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i načina života i rada ljudi. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.</p> <p>U dogovoru s roditeljima i agencijom.</p> <p>Uloga i izgled zračne luke</p> <p>Raznolikost gospodarstva u zavičaju</p> <p>Upoznati izgled krajolika i vode u županiji</p> <p>Upoznati biljke i životinje zavičaja</p> <p>Razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju u različitim situacijama</p>
NAMJENA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>-posjet Gradskoj knjižnici</p> <p>-kino ili kazališna predstava</p> <p>PRIMORSKI KRAJ-gospodarstvo, naselja i povijesno-kulturnih znamenitosti-obilazak</p> <p>GORSKI KRAJ-gospodarstvo, naselja i povijesno-kulturnih znamenitosti, igre na snijegu</p>

	<p>(Mukinje)</p> <ul style="list-style-type: none"> -promatranje žive i nežive prirode -istraživanje u okolici škole -Dan štednje-posjet banci -posjet Domu sv. Frane, DV Latica, OŠ Voštarnica... -obilazak jaslica -obilazak kulturnih spomenika naše domovine -posjet muzejima i galerijama u Zadru -istražujemo i promatramo:živi svijet ,biljke i životinje -obilazak voda u zavičaju - Športski centar Višnjik- Sportski dan
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak školskog autobusa, roditelji Nabava pribora i opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji/ce četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/ce i učenici četvrtih razreda
CILJ	Zagreb i Hrvatsko zagorje
NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i načina života i rada ljudi. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. U dogovoru s roditeljima i agencijom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s roditeljima i agencijom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	_____

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ABACUS SOROBAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	UČITELJICE 4.A,B,C,D RAZREDA
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici četvrtog razreda (20-25učenika)
CILJ	Poticati način na koji djeca razmišljaju, razvijati brzinu, točnost, koncentraciju, inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje. Razvijanje lijeve i desne polutke mozga, razvijanje grafomotorike.
NAMJENA	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i podučavanja kroz međusobnu suradnju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uključiti učenike u radionice, izvođenje osnovnih računskih operacija, korištenje misaonih procesa, individualni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računaljke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanja i igre, objavljivanje na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MathClub
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici četvrtog i petog razreda (20-25učenika)
CILJ	Poticati način na koji djeca razmišljaju, razvijati brzinu, točnost, koncentraciju, inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje iz raznih oblasti matematike.
NAMJENA	Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i podučavanja kroz međusobnu suradnju. Usavršavanje korištenja ICT tehnologije kod učenika. Razvijati kod učenika poduzetnički način razmišljanja i djelovanja, razumijevanje financijskih kalkulacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uključiti učenike u radionice, izvođenje osnovnih računskih operacija, korištenje misaonih procesa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Izrada digitalnih sadržaja, postera, proračunskih tablica

	Izrada kvizova o financijskoj pismenosti Rezultate rada predstaviti na Danima izvannastavnih aktivnosti grada Zadra
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Kesić, Janja Marinković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	(20-25)
CILJ	Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima, Sensibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici, razvijati građanske kompetencije učenika, razvijati transverzalne vještine učenika-timski rad i suradnja
NAMJENA	Definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice, sažeti osnovna prava i obaveze volontera, promicati važnost i vrijednosti volontiranja, osmisliti i voditi volonterske akcije i aktivnosti, razviti empatiju prema bolesnoj djeci, starijima, bolesnima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti, surađuju, potiču druge u školski volonterski program, kritički promišljaju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan-lipanj (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ljudski- učenici volonteri, roditelji, organizacije iz zajednice, učitelji i drugo nenastavno osoblje Materijalni- ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno), putem unaprijed pripremljenih upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt-PRIČOGRAD-FESTIVAL PRIPOVIJEDANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Elza Nadarević Baričić Meri Popović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	OŠ Bartula Kašića, Gradska knjižnica Zadar, Hrvatsko narodno kazalište Zadar, Grad Zadar
CILJ	Poticanje čitanja, razumijevanja pročitano g, sposobnost izražajnog interpretiranja, njegovanje i poticanje ljubavi prema narodnim pripovijetkama, bajkama i ostalim vrstama priča
NAMJENA	Učenici se uče javno nastupati , pokazati osjećaje i pripovjedačke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabiranje priče, nastup na pozornici Gradske knjižnice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj, 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pokloni za sudionike festivala, Izrada zahvalnica za mentore i učenike, Tehnička oprema(zvučnici)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAT KODIRANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtih razreda (u okviru četverorazredne kombinacije).
CILJ	Razvijati informatičke kompetencije, programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova, naučiti kodiranje i primjena kodiranja u konkretnim situacijama; razvijanje algoritamskog razmišljanja od najranije dobi.
NAMJENA	Pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode, obilježavanje tjedna programiranja unutar škole. Razvijanje kreativnosti. Promocija programiranja. Suradnja sa vanjskim suradnicima iz STEM područja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz digitalne nastavne sadržaje, rad na računalu i primjenom robotike u nastavi (u suradnji sa vanjskim suradnicima).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	7
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo, rad s robotima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi učenika, anketni upitnik.

2.5 PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. I 2RAZREDU	
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje(učiti kako učiti).	
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	Učitelji: A.L.Rogić, M.Hajdić, I. Jović	
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za 2. razred u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog: igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalnih te radno tehničkih kompetencija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -u paru -skupni
	METODE	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, metoda računanja, metoda preračunavanja, metoda praktičnog rada (crtanja geometrijskim priborom)
	Suradnici	Učitelji RN
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA	Tijekom nastavne školske godine	
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje	

NAČINI PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno
--	---

3. PREDMETNA NASTAVA (DOP., DOD., TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)

3.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-M.Popović, P.N.Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 7.i 8. razreda te učitelji M.Popović, P.N.Juričić
CILJ	- proširiti znanje učenika; osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju
NAMJENA	- usvojiti detaljnije jezične zakonitosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različiti oblici i metode rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan ili dva puta tjedno na satovima dodatne nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisana provjera, samoprocjena, sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-K.Katuša, P.N.Juričić, N.Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učitelji K.Katuša, P.N.Juričić , N.Knežević
CILJ	- usvajanje gradiva; vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju
NAMJENA	- pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani rad sa svakim pojedincem
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- samoprocjena, analiza, usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramska grupa Recitatorska grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-M. Popović, I.Č.Tokić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici i učiteljice M. Popović, I.Č.Tokić
CILJ	- razvijanje jezične sposobnosti i vještina u govornom izražavanju; poticanje znatiželje i kreativnosti te estetske prosudbe
NAMJENA	-zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- metoda pokušaja i pogrešaka, razgovora, krasnoslova, demonstracije; - dramske igre, improvizacije, stvaranje teksta, uloge, predstava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva/ jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena; predstava, nastup na Večeri sjećanja, LiDraNu, Danu škole, Dani INA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-A.Lisica, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici i učiteljica A.Lisica
CILJ	- izdvajati najvažnije obavijesti, koristiti intervju kao oblik razgovora, pisati kritiku ili problemski članak, osvrt ili prikaz o odabranoj temi... osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine BARTULIN
NAMJENA	-zadovoljavanje potrebe za pisanjem novinarskim stilom; isticanje kreativnosti i bogatstva jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- promatranje, zapažanje; pisanje osvrta, kritike,intervjua, članaka, obrada fotografija...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir, fotokopiranje, izrada fotografija i slika -laptop, printer, internetska stranica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- školske internetske novine; posjećenost, analiza učinjenoga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hj
CILJ	- provjera znanja, druženje
NAMJENA	-ovladavanje jezičnim zakonitostima hrv.jezika; razvijanje ljubavi prema hrv.j.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje/ državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- siječanj /veljača ili ožujak/ svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi -fotokopiranje materijala i prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učitelji hj i knjižničarke
CILJ	- razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga
NAMJENA	- učenici od 5.-8.razreda učitelji hj i knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- čitanje i interpretacija književnih djela - akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza učinjenog

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIDRANO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici iz dramske i novinarske skupine 5.-8. razreda učiteljice hj
CILJ	- razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja
NAMJENA	- zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- odlazak na gradsko/županijsko/državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	siječanj/veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, prijevoz, materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na različitim natjecajima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5.-8.razred i učiteljice hj
CILJ	- razvijati literarne sposobnosti
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema hrv.jeziku: međusobna samoprocjena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- slanje literarnih i novinarskih radova na različite natjecaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranje,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUDJELOVANJE U ŠKOLI STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5.-8. razreda i učiteljice hj
CILJ	-razvijanje literarnih, novinarskih, dramskih ... svih kreativnih sposobnosti
NAMJENA	- zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-konkuriranje za sudjelovanje u školi stvaralaštva „novigradsko proljeće“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi puta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza sudjelovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret s piscem
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 5.-8. razreda, učiteljice hj, knjižničarka
CILJ	- upoznati se s književnim opusom pisca
NAMJENA	- spoznati važnost pisane riječi i njegovati kulturu čitanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- susret u školskoj knjižnici ili odlazak u gradsku knjižnicu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s pisanim osvrtom na susret

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici, učitelji hj i knjižničarke
CILJ	- razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga
NAMJENA	- učenici od 5.-8.razreda učitelji hj i knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- čitanje i interpretacija književnih djela
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- listopad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i suradnja s knjižnicom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hj, knjižničari
CILJ	- upoznati ustroj knjižnice i samostalno se služiti knjižnom građom; rječnik, enciklopedija, pravopis
NAMJENA	-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kulture čitanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici i podružnicama u dogovoru s knjižničarima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I	-prema potrebi

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kino i kazališna predstava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hj, razrednici
CILJ	- primati i vrednovati kazališnu predstavu ili film
NAMJENA	- spoznati važnost sedme umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet kazalištu i kinu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ulaznica (oko 20kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan škole – priredba – svibanj/lipanj
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5.-8. razreda, i učitelji hj - angažman na nivou aktiva – pisanje sinopsisa i sl.
CILJ	-obilježavanje Dana škole
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan grada Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5.-8. razreda i učitelji hj
CILJ	-obilježavanje Dana grada Zadra
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-studen
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićna priredba
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5.-8. razreda i učitelji hj
CILJ	-obilježavanje Božića
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Valentinovo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji hj

(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	
CILJ	-obilježavanje Valentinova
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-veljača
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	-cijena rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-priredba, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani hrvatskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	-obilježavanje Dana hrvatskog jezika
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba/ predavanje/kviz ili sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- ožujak
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-predavanje, priredba, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadar čita – sudjelovanje i natjecanje u čitanju
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI	-knjižničarke, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji hj

(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	
CILJ	- sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita
NAMJENA	-ostvarivanje satova hj u školskoj knjižnici u sklopu manifestacije Zadar čita, natjecanje u čitanju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-sat hj, natjecanje u čitanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentiranje učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda i djelatnici škole
CILJ	-obilježavanje Dana INA
NAMJENA	-predstavljanje postignuća učenika i djelatnika škole iz svih izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	prezentacija u gradu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	-przentiranje učeničkih radova

REZULTATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pričograd
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ
CILJ	- festival pripovijedanja - obilježavanje kraja nastavne godine
NAMJENA	-poticanje usmenoga izražavanja, pripovijedanja i kulture komunikacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-priredba
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival židovskog filma
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5.-8. razreda razreda i učitelji HJ
CILJ	- posjet Kazalištu lutaka Zadar, projekcija filma i predavanje, 7. i 8. razredi
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-osvrt na film

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana zdravlja i Dana bolesnika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI	-učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ

(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	
CILJ	-obilježavanje Dana zdravlja posjetom dv Latica i sl.
NAMJENA	-gledanje filma i slušanje predavanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-rujan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema potrebi (za materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet znamenitostima grada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici od 5. -8. razreda i učitelji hj, biologije ...
CILJ	-posjet znamenitostima na poluotoku, korelacija: vjeronauk, lk, povijest, hrvatski jezik,6.razredi
NAMJENA	- predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza školskim autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet izlozbama izvan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 7. i 8. razreda i učitelji hj i ostalih predmeta
CILJ	- primati i vrednovati postav određene izložbe
NAMJENA	- spoznati važnost svih umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izvješće, sastav, osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet HRT-u (ili nekoj drugoj TV kući) i NSK-u
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 7. i 8. razreda, razrednici i učitelji ostalih predmeta
CILJ	- posjet HRT-u i Hrvatsko-američkom društvu
NAMJENA	- spoznati važnost umjetnosti; kultura ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-odlazak, putovnje,praćenje, predavanje, sinteza
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-prema ponudi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interliber
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici i učitelji hj i ostali razrednici
CILJ	-učenici 7.i 8. razreda i učitelji
NAMJENA	-spoznati važnost medijske kulture i medijske pismenost; usmeni i pisani izvori, kultura ponašanja i sl.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor s učenicima, osvrt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Millenium stih
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika
CILJ	-prezentacija učeničkih radova
NAMJENA	-poticati učenika na literarno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-čitanje i prezentiranje učeničkih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-rujan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mala glagoljaška akademija (Roč, Istra)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-učitelji hrvatskoga jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji hrvatskoga jezika

CILJ	-učenje i razvijanje ljubavi prema glagoljici
NAMJENA	-poticanje interesa učenika za staro hrvatsko pismo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-prezentacija učeničkih radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-srpanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova

3.2 ENGLJSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Slađana Burić, Klara J.Radas (Kristina Vuleta), Lana Kulišić, Ivanka Škara, Katarina Mičić, Karmen Bošnjak, Zrinka Frleta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici PŠB i PŠD i učiteljica Z. Frleta učenici PŠP i učiteljica I. Škara učenici 3.r. i učiteljica K. Mičić učenici 4.r. i učiteljica K. Bošnjak učenici 5.r. i učiteljice S.Burić i L.Kulišić učenici 6.r. i učiteljice L.Kulišić i K.J.Radas (K.Vuleta) učenici 7.r. i učiteljice S. Burić i S. Šanko učenici 8.r. i učiteljice S. Šanko i K.J.Radas (K.Vuleta)

CILJ	- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju, pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva raznim metodama i oblicima rada
NAMJENA	-osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi -pomoći svakom pojedincu svladati gradivo -pomoći učenicima uklopiti se u rad razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualni pristup svakom učeniku; grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- na satovima dopunske nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papiri, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje, analiza, usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko i K.J.Radas (K.Vuleta) – dodatna nastava Snježana Šanko (Reading club u sklopu dodatne nastave)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 8.razreda i učiteljice Snježana Šanko i K.J.Radas (K.Vuleta) – dodatna nastava učenici 7.cd. i 8.de razreda i učiteljica S. Šanko - (Reading club)

<p align="center">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika -zainteresirati i osposobiti učenike za samoistraživanje i samostalan rad -Razviti komunikacijske vještine učenika kroz sudjelovanje u dramatizaciji pročitano teksta. -Razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitano. -Razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku.
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, prezentacije) -Rad s učenicima na tekstu; dramatizacija i izrada prezentacija, plakata ili stripova; usvajanje novog vokabulara.
<p align="center">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi)
<p align="center">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> -papiri, fotokopiranje materijala, hamer papir - literatura na engleskom jeziku
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisana provjera, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe, - sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.) -dramatizacija teksta i izrada prezentacija, plakata ili stripova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje u poznavanju engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, K.J.Radas (K.Vuleta)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 8.abc razreda i predmetna učiteljica K.J.Radas (K.Vuleta) - učenici 8.de razreda i predmetna učiteljica Snježana Šanko
CILJ	-provjera znanja, druženje
NAMJENA	-ovladavanje vokabularom i jezičnim zakonitostima eng.jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPELLING BEE COMPETITION - NATJECANJE UČENIKA U SRICANJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Šanko, Lana Kulišić i Kristina Vuleta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 5.do 8.r.razreda i učiteljice S. Šanko, L. Kulišić i K.Vuleta
CILJ	Razviti socijalne i natjecateljske vještine kroz međusobnu suradnju i timski rad.

	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te osvijestiti važnost pravopisa u učenju engleskog jezika.
NAMJENA	- ovladati vokabularom, usvojiti upotrebu točnog pravopisa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Formiranje grupe. Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. Školsko i Županijsko natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Na satovima engleskog jezika (rujan i listopad – priprema za natjecanja koja će se održati krajem rujna (školsko) i u listopadu (županijsko)) te kontinuirano tijekom nastavne godine (priprema za natjecanje početkom šk.g.2020./21.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papiri, fotokopiranje materijala, hamer papir - Vrijeme potrebno učiteljima za vježbanje s djecom i provedbu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, pisana provjera, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe, - sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Klara Jelić Radas, (K.Vuleta), Slađana Burić, Lana Kulišić, Snježana Šanko, Karmen Bošnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Kino predstava / Kazališna predstava Klara.J.Radas (K.Vuleta) – 6.ab Slađana Burić – 7.ab Snježana Šanko – 5.ef, 7.de, 8.de

	<p>Lana Kulišić – 5.g, 6.cdef Karmen Bošnjak – 5d</p> <p>Posjet Muzeju zadarske košarke - Stalni postav povijesti zadarske košarke Snježana Šanko – 7.cd Slađana Burić – 7.ab</p> <p>Posjet knjižnici Klara J.Radas (K.Vuleta) – 6.ab</p> <p>Posjet Narodnom muzeju Slađana Burić - 5.abc Klara J.Radas (K.Vuleta) - 4.ad Snježana Šanko – 5.ef</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poimati i vrednovati film i kazališnu predstavu -posjet muzeju zadarske košarke - upoznavanje povijesti i tradicije zadarskog sporta - posjet knjižnici - razvijanje kulture čitanja - posjet narodnom muzeju - upoznati kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda, usporedba onda i sad, razvijati kulturu ponašanja u muzeju
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati važnost sedme umjetnosti -razvijati kritičko razmišljanje; kultura ponašanja -spoznati važnost sporta u Zadru kroz povijest -spoznati važnost pisane riječi - poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i uvažavanje različitosti

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet kinu / kazalištu / muzeju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat

3.3 MATEMATIKA

Razred: peti razredi na nivou škole

Šk. god. 2019./2020.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 10/2
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	učionička nastava i natjecanja učenika Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja

Razred: peti

AKTIVNOST , PROGRAM I /ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti , programa i /ili projekta	Vježbati naučeno gradivo ,te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda
Nositelji aktivnosti ,programa i/ili projekta	Predmetni učitelj i učenici
Način realizacije	Individualizirani rad sa svakim učenikom

aktivnosti, programa i /ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje , grafofolije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika ,analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika

Razred: 6.razredi na nivou škole

Šk.god. 2019./2020.

Predmetni učitelj: Natalija Zvelf

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	BROJ UČENIKA/GRUPA	SATI GODIŠNJE	VODITELJ
Dodatna nastava	/2	70	Marijana Gladović
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.		
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Predmetni učitelji i učenici		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	učionička nastava i natjecanja učenika		
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Tijekom nastavne godine		
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRADNOVANJA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	SATI GODIŠNJE	VODITELJ
Dopunska nastava	10 /2	35	Marijana Gladović
AKTIVNOST,PROGRAM I PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 6.razred		
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema		

NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Ivana Bencun i Natalija Zvelf, učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	učionička nastava prema nastavnim cjelinama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlomci 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Tijekom nastavne godine <i>tjedno jedan školski sat</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje postignuća učenika Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

VRADNOVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelj matematike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	za učenike osmih razreda
CILJ	Osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu.Usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta.Razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju
NAMJENA	Učenicima 8. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, pred natjecanja pojačano.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje i kupovina dodatne literature
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samo vrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na među razrednom, školskom, općinskom i županijskom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelj Matematike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. Odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava prema nastavnim cjelinama: 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanje ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine <i>tjedno jedan školski sat</i>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA π
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović i Vlatka Ignac
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Marijana Gladović i Vlatka Ignac i učenici sedmih razreda
CILJ	14.3. OŠ Bartula Kašića već tradicionalno obilježava Međunarodni dan broja π .Nastojat spojiti matematiku, povijest, engleski jezik , tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja međunarodnog dana broja π
NAMJENA	Razvijanje suradničkog učenja,timskog rada ,popularizacija matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirati terensku ili izvanučioničku nastavu za učenike sedmih razreda(ili grupu učenika), istraživanjem i koristeći različite metode na zanimljiv način rješavati zadatke. Organizirati unutar škole obilježavanje Međunarodnog dana broja π .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	14.ožujka 2020.(ili od 11.3.-15.3.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje,tematsko uređenje učionice ,fotoaparati ,prijevoz učenika autobusom(ovisno o lokaciji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI (matematika)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv matematike
CILJ	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.

NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom - posjet izložbi slika i fotografija znanstvene tematike - sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

Školski kurikulum 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. (matematičko natjecanje) 2019./2020.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klokan bez granica Međunarodno matematičko natjecanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- stručno vijeće nastavnika matematike i učitelji razredne nastave zainteresirani učenici - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima - pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama - kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo - brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
CILJ	Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.

NAMJENA	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	natjecanje se provodi u školi -učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu "Pčelica" (2.razred), "Leptirići" (3. razred), "Ecolier" (4. i 5. razred), "Benjamin" (6. i 7. razred) i "Cadet" (8.razred). -učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se provodi trećeg četvrtka u ožujku od 12.30-13.45.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“. Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STEAM tjedan
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv učitelja matematike Dušanka Dujić Elza Nadarević Baričić
CILJ	Razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.Povećati znanje i vještine u područjima STEAM , projekata IKT-a
NAMJENA	Razvijanje suradničkog učenja,timskog rada ,popularizacija STEAM područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uključiti učenike i djelatnike škole u edukacije i sudjelovanje u radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj-svibanj
NUŽNI RESURSI	Tematsko uređenje učionice ,fotoaparat

I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI TJEDAN NOVCA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Bencun i Vlatka Ignac
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ivana Bencun, Vlatka Ignac i učenici osmih razreda Hrvatska udruga banaka
CILJ	Razvijati ekonomsku i financijsku pismenost, suradničko učenje i timski rad.
NAMJENA	Stvaranje mladih ljudi koji su usvojili elementarne ekonomske i financijske pojmove.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u kvizovima o novcu koje organiziraju i provode na nacionalnoj razini Hrvatska udruga banaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svjetski tjedan novca (9.3.-17.3.2020.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja objavit na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Bencun i Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji matematike i razredne nastave, Agencija za odgoj i obrazovanje

CILJ	Popularizacija matematike i znanja općenito, provjera znanja na nivou škole, poticanje natjecateljskog duha te želje za postizanjem većih ciljeva i znanja. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; razvijanje suradnje među učenicima, školama i drugim institucijama.
NAMJENA	Provjera znanja te poticanje na razvoj i kompetencija iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U natjecanju mogu sudjelovati učenici zainteresirani za matematiku koji pohađaju dodatnu nastavu te učenici boljeg uspjeha iz matematike. Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za pripreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE U ŠKOLI I U GRADU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natalija Zvelf i Marijana Gladović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	aktiv učitelja matematike ,aktiv učitelja razredne nastave i grad Zadar
CILJ	Inovativno ,interaktivno i dinamičko podučavanje iz područja financijske pismenosti .Razvijanje komunikacijskih vještina,sposobnost procjene i samoprocjene.Razumijevanje temeljnih financijskih koncepata.
NAMJENA	Popularizacija matematike ,unapređenje metodologije učenja i poučavanja kroz međusobnu suradnju. Iskustveno učenje i razvoj ideja
NAČIN REALIZACIJE,	Večer matematike organizirati u školi i u suradnji sa školama Petar Preradović i Šime Budinića

(METODE, AKTIVNOSTI)	organizirati u Gradu. Rješavanje različitih kvizova, konkretnih matematičkih zadataka, prezentacije učenika na zadanu temu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prva dva tjedna u prosincu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala, autobus za prijevoz učenika (ovisno o mjestu održavanja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada riznice apleta koji nudi značajne mogućnosti za usvajanje nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WORLD MATHS DAY
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijana Gladović i Natalija Zvelf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici
CILJ	Svjetski online natjecanje iz matematike s ciljem da u roku 24 sata učenici preko interneta u različitim dijelovima svijeta nastoje riješiti što više numeričkih matematičkih zadataka. Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	On line matematičko natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije

KORIŠTENJA REZULTATA	natjecanja
-----------------------------	------------

3.4 PRIRODA/BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet hidroelektrani Velebit kod Obrovca – terenska nastava 5.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujčić i Doma Židar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici 5abcdefg;
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Učenici će se upoznati s načinom rada hidroelektrane te će moći lakše razumjeti sami proces pretvorbe energije i važnu ulogu vode u tom procesu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Israživački rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje, crtanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine – listopad, 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici i učiteljica, pribor potreban za istraživački rad, školski autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ispunjavanje radnih listića i izrada ppt prezentacije i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet solani NIN–terenska nastava (5.raz)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić i Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici 5abcdefg;
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Israživački rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje, crtanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine – listopad, 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici i učiteljica, pribor potreban za istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i prezentacije za Dan biološke raznolikosti.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primorska vazdazelena šuma (6.-ti) raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Marina Rados
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici, 6.ab – 20 učenika
CILJ	Proširiti i primjeniti svoje znanja iz prirode o očuvanju autohtonih vrsta i biološke raznolikosti.
NAMJENA	Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku, te stjecanje samostalnosti i samopuzdanja
NAČIN REALIZACIJE,	Israživački rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje.

(METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor potreban za istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od prikupljenih materijala izvorne stvarnosti napraviti na panou šumu, prezentacije za Dan biološke raznolikosti.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (6-ti) raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Marina Rados
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici 6-ih razreda
CILJ	Očuvanje onih područja na Zemlji koji su od presudne važnosti za opstanak brojnih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih zajednica od kojih mnoge čovjek koristi i u određenoj mjeri ovisi o njima.

NAMJENA	Razvijati ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22. 03. 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Putovanje – šk. autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija, Power point prezentacija, izložba fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET PRIRODOSLOVNOM ODJELU NARODNOG MUZEJA (7. raz.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar i Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici (22)
CILJ	Popularizacija biologije i znanosti općenito, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti
NAMJENA	Usvajanje znanstvenih metoda, korištenje dobivenih saznanja u budućem obrazovanju i radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, predavanje, radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet perivoju Vladimira Nazora –terenska nastava (5.raz)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić i Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici 5abcdefg;
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja biljne raznolikosti parka, proučavanje sastava tla i zraka, sadnja bilja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Israživački rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje, crtanje, sadnja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine – listopad, 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici i učiteljica, pribor potreban za istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet solani NIN–terenska nastava (5.raz)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujčić i Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici 5abcdefg;
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Israživajući rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje, crtanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine – listopad, 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici i učiteljica, pribor potreban za istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i prezentacije za Dan biološke raznolikosti.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primorska vazdazelena šuma (6.-ti) raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujčić, Marina Radas
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici, 6.ab –40 učenika
CILJ	Proširiti i primjeniti svoje znanja iz prirode o očuvanju autohtonih vrsta i biološke raznolikosti.
NAMJENA	Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku, te stjecanje samostalnosti i samopuzdanja
NAČIN REALIZACIJE,	Israživajući rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje.

(METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen 2019./2020.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor potreban za istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Od prikupljenih materijala izvorne stvarnosti napraviti na panou šumu, prezentacije za Dan biološke raznolikosti.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (6-ti) raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Marina Radas
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici 6-ih razreda
CILJ	Očuvanje onih područja na Zemlji koji su od presudne važnosti za opstanak brojnih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih zajednica od kojih mnoge čovjek koristi i u određenoj mjeri ovisi o njima.
NAMJENA	Razvijati ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22. 03. 20120.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Putovanje – šk. autobusom
---	---------------------------

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija, Power point prezentacija, izložba fotografija
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET PRIRODOSLOVNOM ODJELU NARODNOG MUZEJA (7. raz.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar i Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici (22)
CILJ	Popularizacija biologije i znanosti općenito, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti
NAMJENA	Usvajanje znanstvenih metoda, korištenje dobivenih saznanja u budućem obrazovanju i radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, predavanje, radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.; 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna je karta za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODGOVORNO SPOLNOPONAŠANJE – tribina, predavač ginekolog (8. raz.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar i Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici, 8.abc – 57 učenika
CILJ	Poučiti učenike o ljudskoj spolnosti kako bi postale zrele i odgovorne osobe.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u svakodnevnom životu, cijeniti život samopoštovanje i samosvijest te odgovornost za vlastito zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE,	Predavanje, promatranje, slušanje, bilježenje.

AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019/2020. (listopad).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Intrenet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija, PPT- prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15. 11. – 15. 12 8. raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar i Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica i učenici 8.abc (57)

CILJ	Upozoravanja na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti, a osobito droga
NAMJENA	Ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema zdravim navikama i stilovima življenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15. 11. – 15. 12. 2019.; 6. sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Putovanje – šk. autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pismena komunikacija
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI (biologija)

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić i Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Aktiv biologije
CILJ	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati biologij i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika.

NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom - posjet izložbi slika i fotografija znanstvene tematike - sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ptičiji svijet
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Marina Radas
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uč. Dušanka Dujić, Marina Radas i Ana Lisica i Slavka Oštrić i 42 učenika

CILJ	Razvijati ekološku svijest prema pticama, njihovim staništima, migracijama
NAMJENA	Osposobiti učenike za promatanje ptica, snimanje glasa, bilježenje njihovog zemljopisnog položaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje ptica u Ninskoj laguni u organizaciji TZ NIN, grupni rad, radionica, terenska nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2.10.2019. 5 sati

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Grupni rad, predavanje, izrad plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelj biologije Dušanka Dujić i učenici sedmih i osmih razreda (15) te vanjski suradnici: djelatnica Crvenog križa
CILJ	Postići i dostići maksimalnu solidarnost i humanost svih učenika i zaposlenika u našoj školi. Organizirati učenike na što veću aktivnost u pružanju pomoći drugima, a najviše onima koji trebaju a nemaju. Potaknuti učenike i zaposlenike na čin darivanja. Potaknuti na humane vrednote i pružiti ruku pomoći „siromašnima“. Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama Pripremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema pružanju prve pomoći, zdravim navikama i stilovima življenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice i terenska nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine Gradsko natjecanje, ožujak 2019. Mađuzupanijsko natjecanje, svibanj 2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja, snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignutu na natjecanjima
Predmetni učitelj	Dušanka Dujić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Eko sekcija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Radas
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 6.-ih razreda (učenika 18)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje učenika za opažanje i događanja u prirodi - razvijati ekološku svijest i važnost o očuvanja sveukupne prirode - razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka - čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja autohtonih biljaka - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljka
NAMJEA	-učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koj utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku, te stjecanje samostalnosti i samopuzdanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-.učenici će se okupljati 1 sata tjedno od IX-VI mj. ukupno 35 sati (prema potrebi i više)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, po potrebi i više
NUŽNI RESURSI I	Biljke, zemlju, posude za cvijeće, alat za rad, gnojivo, pomoćni materijali za izradu različitih

TROŠKOVNIK	ekoloških suvenira i slika, troškovi putovanja šk. autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i sustavno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Eko mreža
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Radas, Dušanka Dujić, Lana Kulišić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelji i učenici (30)
CILJ	Razvijanje ekološke svijesti učenika (kako očuvati prirodne resurse). Izrada različitih predmeta (npr.od školjki, oblutaka...pletenje lavande..) i predstavljanje istog putem Skypea učenicima iz drugih država (komunikacija na stranom jeziku).
NAMJEA	Zainteresirati i osposobiti učenike za istraživanje i timski rad. Održavanje kratke i jednostavne komunikacije koristeći se ključnim konvencijama uljudnog ponašanja u međukulturnim susretima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će se okupljati 1 sata tjedno od IX-VI mj. Putem Skypea učenicima iz drugih država (komunikacija na stranom jeziku) jedan put mjesečno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, po potrebi i više

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prirodi materijali za izradu ukrasnih i uporabnih prdmeta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i sustavno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici 14
CILJ	Razviti prirodoznanstvene kompetencije potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu - razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika - smisao za uočavanje , analizu. Izvođenje zaključaka- osposobljavati učenike za samostalan pristup rješavanju problema te za primjenu bioloških pojmova pri rješavanju problema iz

	<p>praktičnog života</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka - jačati prosuđivanje i obrazlaganje - izgrađivati umješnost traženja i pronalaženja najpreciznijeg i odgovarajućeg rješenja - razvijanje preciznosti i urednosti pri izvođenju odgovarajućih grafičkih postupaka - razvijanje spretnosti i brzine <p>-izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha</p> <p>-poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka</p>
NAMJEA	Produbljivanje znanja iz područja biologije za učenike 7/8. razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes, volju za rješavanjem problema, velikih su sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad 35/2

Školski kurikulum 7/8.razred (dopunska-biologija) 2019./2020.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz biologije za 7/8.razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doma Zidar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetna učiteljica Doma Zidar i učenici 7/8 raz. prema potrebi.
CILJ	Stjecanje temeljnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijanje sposobnosti i umijeća promatranja, analiziranja i zaključivanja.
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz biologije, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje, odgovornost napredovanja učenika prema interesu i sposobnostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionička nastava prema godišnjem planu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno jedan školski sat(35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine literature iz biologije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno se prati postignuće učenika i njegov uspjeh u redovnoj nastavi nakon pohađanja ove dopunske nastave.

3.5 KEMIJA

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (8.RAZRED)

AKTIVNOST UČENIKA I CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti u učenicima zanimanje za prirodoslovne predmete, njihovim povezivanjem tijekom izvedbe programa.- Samostalna izvedba pokusa, posebnu pozornost obratiti na pravilno i oprezno korištenje kemijskog posuđa, pribora te kemijskih otopina. Koristiti zaštitna sredstva, te se upoznati sa hitnim slučajevima prve pomoći (nagrivanje kiseline, slučajni požar, eksplozije,...).- Postići spretno i uvježbano korištenje kemijskog pribora i posuđa tijekom izvođenja pokusa.- Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi, te shvatiti trodimenzijski mikrosvijet koji obuhvaća predmet kemije.- Izrada kozmetičkih preparata.- Izrada memory kartica za učenje i ponavljanje gradiva iz kemije za 8. Razred.- Izrada modela i plakata na navedene teme.- Sudjelovanje na Festivalu znanosti sa prigodnim pokusima i radionicama.- Učenje u sklopu terenske nastave (Dani PMF-a u Zagrebu, solana Nin, NP Paklenica, Kraš i sl.).
NAMJERA	Ovim programom učenici se potiču na danje interesiranje za predmet kemiju, njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (geografija, fizika, matematika, biologija). Učenici će dobiti osnovnu vještinu tijekom izvođenja pokusa, sa dodatnim objašnjenjem mikrosvijeta koji kemija čini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz jednu školsku godinu, od rujna da lipnja, tijekom školske godine 2019./'20. (35 sati)

VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela, troškovi putovanja školskim autobusom, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, te rezultati sa natjecanja iz kemije.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7. i 8.RAZRED)

AKTIVNOST UČENIKA I CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- Učenicima sedmih i osmih razreda pomoći u razumijevanju gradiva dodatnim vježbanjem zadataka, objašnjavanjem i praktičnim radovima. - Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi kako bi lakše savladali gradivo kemije, te povezati sa srodnim prirodoslovno-matematičkim predmetima.
NAMJERA	Pomoći učenicima da bolje savladaju osnovne pojmove iz kemije, te da shvate njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (biologija, geografija, fizika, matematika).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Andreja Kakša
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz jednu školsku godinu, od rujna da lipnja, tijekom školske godine 2019./'20. (35 sati)
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika

Naziv Dimenzija	Posjet Nacionalnom parku Paklenica Ekološka, kulturalna, društvena, politička, ekonomska	
Svrha	Kroz korelaciju s drugim predmetima, ponoviti i nadograditi znanje o kalciju i njegovim spojevima, te o štetnom utjecaju kiselih kiša. Kroz pokuse vježbati uporabu kemijskog posuđa i kemikalija, te pravilnog odlaganja kemijskog otpada. Učenicima bliže predočiti primjenu analitičke kemije tijekom kemijske analize izvorske vode.	
Ishodi	Prihvaćanje drugih učenika i njihovih mišljenja. Učenici uočavaju važnost očuvanja prirode i okoliša. Učenici će razvijati svijest o zdravom životu, prehrani i kretanju, te o flori i fauni Nacionalnog parka.	
Kratki opis aktivnosti	Posjet uz pratnju stručnjaka i profesora koji će tijekom fizičke aktivnosti pobliže objasniti o kršu, flori i fauni Nacionalnog parka, ali će se provesti i kemijska analiza vode, kao i rasprava o kiselim kišama.	
Ciljna grupa	8. d i e razred	
Način provedbe	Model	Međupredmetni – kemija, geografija, povijest
	Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni Metode: izlaganje, razgovor, praktičan rad, demonstracija
Resursi	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole	
Vremenik	Prvo polugodište - Geografija 4 h, Kemija 4 h, Povijest 4 h	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- problemsko i heurističko poučavanje, učenje otkrivanjem i vježbanje pomoću eksperimenta „Zagađenost vode“, oluja ideja, evaluacija, izrada plakata i/ili kolaža sa terenske nastave.	
Troškovnik (npr. za projekt)	cijena ulaznice u Nacionalni park Paklenica i autobusnog prijevoza	
Nositelj odgovornosti	učiteljica kemije, učitelj geografije i povijesti	

Naziv Dimenzija	Otvoreni dan kemije na PMF-u Zagreb, Kemijski odsjek, Horvatovac 102a Ekološka, kulturalna, društvena, politička, ekonomska	
Svrha	Upoznati učenike s čime se bave kemičari u laboratoriju, ponoviti kemijski pribor i posuđe, te kemikalije koje se koriste tijekom izvođenja pokusa, koja sredstva za osobnu zaštitu koriste, te povezati sa već naučenim gradivo, što se događa tijekom pojedinih fizikalnih i kemijskih promjena, te što bi moglo nastati.	
Ishodi	Prihvaćanje drugih učenika i njihovih mišljenja. Učenici uočavaju važnost očuvanja prirode i okoliša. Učenici će razvijati svijest o zdravom životu, prehrani i kretanju. Kulturna domena povijena sa ekonomskom i društvenom glede tradicionalnog Hrvatskog brenda i proizvoda.	
Kratki opis aktivnosti	Posjet uz pratnju stručnjaka koji će predstaviti proces i dosadašnja postignuća.	
Ciljna grupa	Odlični učenici osmih razreda i učenici sa dodatne nastave iz kemije (8 razred)	
Način provedbe	Model	Međupredmetni – kemija, geografija, fizika, matematika, biologija
	Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni Metode: izlaganje, razgovor, praktičan rad, demonstracija
Resursi	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole	
Vremenik	Kemija 4 h, Fizika 4 h, Geografija 4 h, Matematika 4h	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- problemsko i heurističko poučavanje, učenje otkrivanjem pomoću promatranja i istraživanja, izražavanje pomoću rasprave i interpretacije, oluja ideja, izrada plakata i/ili kolaža „ <i>Dani otvorenih vrata na PMF-u kemija</i> “, evaluacija.	
Troškovnik (npr. za projekt)	cijena prijevoza i hrane	
Nositelj odgovornosti	učiteljica kemije	

Naziv Dimenzija	Posjet Solani Nin Ekološka, kulturalna, društvena, politička, ekonomska	
Svrha	Shvatiti na kojem principu radi solana Nin, kako se odvijaju pojedini procesi u dobivanju, te koji je na kraju značaj samoga proizvoda. Shvatiti postupak jodiranja soli (sprečavanja gušavosti), ekološke domene procesa, kao i suživot flore i faune u solani, te društvena, kulturološka i politička domena same povijesne ustanove kao što je svjetski poznati brend „ <i>Cvijet soli</i> “ i ostalih proizvoda solane.	
Ishodi	Shvatiti značaj solane Nin u navedenim dimenzijama, te ih povezati s kemijskim procesima kojima se služi solana.	
Kratki opis aktivnosti	Posjet uz pratnju stručnjaka koji će ukratko opisati djelatnost solane.	
Ciljna grupa	Učenici osmih razreda koji su imali odličan uspjeh iz kemije u sedmom razredu	
Način provedbe	Model	Međupredmetni – kemija, geografija i povijest
	Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni Metode: izlaganje, razgovor, praktičan rad, demonstracija
Resursi	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole	
Vremenik	Kemija 4 h, Geografija 4 h, Povijest 4 h	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- heurističko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem, evaluacija, izrada referata i/ili plakata	
Troškovnik (npr. za projekt)	cijena ulaznice i prijevoza	
Nositelj odgovornosti	učiteljica kemije, učitelj povijesti i geografije	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Alkemičari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljica kemije Andreja Kakša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Kroz izvođenje pokusa iz različitih grana kemije povezati stečeno znanje i upoznati se sa okolnostima i uvjetima u kojima su djelovali alkemičari. Korelacija s drugim predmetima (povijest, fizika, biologija) putem odgovarajućeg istraživačkog rada o poznatim svjetskim i hrvatskim alkemičarima. Uvesti kontinuitet izvođenja pokusa kroz analizu vodovodne vode u našoj školi iz različitih izvora na tjednoj razini. Kroz pokuse vježbati uporabu kemijskog posuđa i kemikalija, te pravilnog odlaganja kemijskog otpada. Sudjelovati na natjecanju najbolje uzgojenog kristala pod nazivom „ <i>Ljepota kristala</i> “.
NAMJENA	Prihvatanje drugih učenika i njihovih mišljenja. Učenici uočavaju važnost očuvanja prirode i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje na „ <i>Ljepota kristala</i> “ Tjedna analiza vodovodne vode u školi Izvođenje pokusa iz vrijeme alkemije Oblici: individualni, frontalni, grupni Metode: izlaganje, razgovor, praktičan rad, demonstracija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kemijski pribor, posuđe i kemikalije za izvođenje pokusa, dodatni pribor za izradu modela, potreban trošak za autobus i put na natjecanje „ <i>Ljepota kristala</i> “
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- problemsko i heurističko poučavanje, učenje otkrivanjem i vježbanje pomoću eksperimenta „ <i>Zagađenost vode</i> “, sudjelovanje u natjecanju „ <i>Ljepota kristala</i> “ oluja ideja, evaluacija, izrada plakata i/ili kolaža

Naziv Dimenzija	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije Ekološka, kulturalna, društvena, politička, ekonomska	
Svrha	Kroz korelaciju s drugim predmetima, ponoviti i nadograditi znanje kemije. Kroz pokuse vježbati uporabu kemijskog posuđa i kemikalija, te pravilnog odlaganja kemijskog otpada, kao i zaključivanja na temelju dobivenih opažanja. Popularizirati kemiju i poticati razvoj kemijskog mišljenja. Poticati kod učenika interes za istraživanje kemije.	
Ishodi	Prihvaćanje drugih učenika i njihovih mišljenja. Učenici uočavaju važnost očuvanja prirode i okoliša. Učenici će razvijati svijest o zdravom životu, prehrani i kretanju, ekonomiji.	
Kratki opis aktivnosti	Tijekom godine kroz dodatne sate učenike poticati na rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje. U siječnju se u školama/gradovima organizira školsko natjecanje; u veljači ili ožujku županijsko, a u travnju ili svibnju državno natjecanje.	
Ciljna grupa	učenici 8. razreda koji pokazuju interes za kemiju	
Način provedbe	Model	Međupredmetni – kemija, geografija, povijest, fizika, biologija,
	Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni, grupni rad Metode: izlaganje, razgovor, praktičan rad, demonstracija
Resursi	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole	
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- problemsko i heurističko poučavanje, učenje otkrivanjem i vježbanje, oluja ideja, evaluacija.	
Troškovnik (npr. za projekt)	Osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu pripremu učenika/ca za sudjelovanje na školskom natjecanju.	
Nositelj odgovornosti	učiteljica kemije, Andreja Kakša	

Naziv Dimenzija	Posjet Krašu i Ekoparku Krašograd Ekološka, kulturalna, društvena, politička, ekonomska	
Svrha	Shvatiti na kojem principu možemo dobiti proizvode od čokolade, kako se odvijaju pojedini procesi u dobivanju, te koji je na kraju značaj samoga proizvoda, prehrambena vrijednost, gdje spada u prehrambenoj piramidi. Sudjelovati u kvizovima, sportskim aktivnostima te uvidjeti potrebu za fizičkom aktivnosti. Shvatiti društvenu, kulturološku, političku i povijesnu domena same ustanove kao što je svjetski poznati brend „ <i>Bajadera</i> “ i ostalih proizvoda.	
Ishodi	Shvatiti značaj Kraša u navedenim dimenzijama, te ih povezati s kemijskim industrijskim procesima proizvodnje.	
Kratki opis aktivnosti	Posjet uz pratnju stručnjaka koji će ukratko opisati djelatnost dobivanja proizvoda.	
Ciljna grupa	Učenici osmih razreda koji idu na dodatnu nastavu iz kemije	
Način provedbe	Model	Predmetni – kemija
	Metode i oblici rada	Oblici: individualni, frontalni Metode: izlaganje, razgovor, praktičan rad, demonstracija
Resursi	Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole	
Vremenik	Kemija 4 h	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- heurističko i problemsko poučavanje, učenje otkrivanjem, evaluacija, izrada referata i/ili plakata	
Troškovnik (npr. za projekt)	cijena ulaznice, hrane i prijevoza	
Nositelj odgovornosti	učiteljica kemije	

3.6 FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici
CILJ	Na višoj razini od redovite nastave treba upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoslovske kulture Podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
NAMJENA	Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje složenijih zadataka , zadataka s prošlih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 godišnje) x2 dvije smjene
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja Sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspjehu i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh.
NAMJENA	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u grupama Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno Po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	Popularizacija znanosti, približiti znanost, poboljšati javnu percepciju o znanosti , te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Učenicima viših razreda i nižih razreda osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti. Učenike se potiče na popularizaciju znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici viših razreda osnovne škole izvode demonstracijske pokuse za širu populaciju. Radionice i aktivnosti koje izvode su na javnim površinama grada Zadra
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine priprema i realizacija tijekom tjedna Festivala znanosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izvođenje radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, članci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali znanstvenici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo, Ana Lipošćak, CIF – Centar izvrsnosti iz fizike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Mentori i učenici četvrtih razreda (koji su prepoznati kao daroviti)
CILJ	Razvijanje interesa za prirodne predmete Popularizacija znanosti

	<p>Razvijanje logičkog razmišljanja Učenje istraživanjem i otkrivanjem Razbijanje krivih koncepata Opušteni i zabavni pristup učenju Otkrivanje novih pojava Razvijanje kreativnog razmišljanja</p>
NAMJENA	Radionicama s učenicima koji još ne uče fiziku u okviru nastavnog procesa, razvija se i jača njihov interes prema prirodnim znanostima. Eksperimentiranjem i analizom u samostalnom ili timskom radu stječu znanja iz prirodoslovnog područja. Učenici imaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tematske radionice koje izvode mentori iz CIF-a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje. CIF
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, analiza uspjeha učenika (dugoročno)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj
CILJ	Provjera znanja iz fizike na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje i komunikacijskih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja.
NAMJENA	Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne.

	Razvijati točnost i preciznost u rješavanju numeričkih zadataka u vremenski određenom periodu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na natjecanju iz fizike u pravilu sudjeluju učenici osmih razreda. Rješavanje složenijih zadataka , izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj/veljača 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja

3.7 POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 . C razred
CILJ	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. poticanje kreativnog rada (referati, plakati) u evaluaciji novo postignutih povijesnih spoznaja.
NAMJENA	Razvijanje interesa za povijest, proširivanje ranije stečenih znanja, razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja. Priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	nastavni sat
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nije potrebno ništa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje plakata i drugih učeničkih radova u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 . 6.7. i 8. razredi
CILJ	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno učenje i razvijanje povijesnog mišljenja.

NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nije potrebno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobna analiza i uključenost roditelja/skrbnika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava NIN- kraljevski grad
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Mišić, Jolida Klarić, Stipe Mitrović, Slavka Oštrić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 A i 6 B razred
CILJ	<p>Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima i povijesnim vrednotama svoje zemlje. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini.</p> <p>Uočiti važnost poznavanja vlastitih korijena i nastanku hrvatske kolijevke od Nina do Skradina. Nin kao prijestolnica hrvatskih kneževa i kraljeva dvor , (pokazati crkvu sv. Nikole na Prahuljama) krunidbena predaja, najmanja katedrala na svijetu (kapela hrvatskih vladara) sv. Križ; hrvatski sakralni i nekropolni objekti Nina.</p> <p>Važnost uloge starohrvatskog bogoslužja i uloga prvog hrvatskog biskupa Grgura Ninskog. Objasniti kontinuitet života na ovom području, s obzirom na ostale religije u prošlosti ovog</p>

	kraja.
NAMJENA	Učenicima kroz aktivnosti i njihove rezultate približiti nastavne sadržaje. Nastavna cjelina HRVATSKA U RANOM SREDNJEM VIJEKU.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava. Odlazak učenika 6.a i b razreda u Nin. Posjet Muzeju ninskih starina, te ostacima antičke baštine. Izraditi PPT - prezentaciju o antici u zadarskoj okolici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2.12.2019.g. - ponedjeljak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza školskim autobusom i ulaznice za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	OŠ Dragutina Tadijanovića Vukovar, Carnet OŠ Bartula Kašida Zadar (Dinko Marin, mag.)
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici osmih razreda
CILJ	Razvijanje domoljublja. Detaljnije upoznavanje Domovinskog rata. Građanski odgoj: kulturna, društvena i politička dimenzija
NAMJENA	Upoznati učenike sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici aktivno sudjeluju putem videokonferencije s ostalim školama sudionicama konferencije
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	kroz prvo –odgojno obrazovno razdoblje šk. god. 2018./2019
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna infrastruktura za održavanje videokonferencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmena i pisana komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA „PREKINUTO DJETINJSTVO“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dinko Marin, Mejra Uglešić, Nives Knežević, učenici 2. d, osmih razreda smjene putnika
CILJ	Prisjećanje na sve žrtve Domovinskog rata napose na žrtve Vukovara i Škabrnje Građanski odgoj /kulturna, društvena i politička dimenzija
NAMJENA	namijenjeno svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE,	prigodna glazbeno – literarna akademija u holu škole

AKTIVNOSTI)	
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	kroz mjesec studeni 2019. godine; približno oko 8-10 h.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svijeće, papir, zahvalnice, reprezentacija i ostali materijal u svrhu pripreme akademije oko 1500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskog odgoja i na satu SRZ u sklopu tema u kojima se osuđuje nasilje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA KROZ PLAKATA PRISJEĆAMO SE VEČERI SJEĆANJA 2009-2019
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Dinko Marin i Mejra Uglešić
CILJ	Putem plakata manifestacije Večeri sjećanja prisjetiti se svih dosadašnjih večeri sjećanja Građanski odgoj /kulturalna, društvena dimenzija
NAMJENA	namijenjeno svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	javna izložba u holu škole
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	kroz mjesec studeni 2019. godine; približno oko 2-3 h.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Tisak plakata oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskog

REZULTATA	odgoja i na satu SRZ u sklopu tema u kojima se osuđuje nasilje
------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOMOVINSKI RAT Terenska nastava 8. d i e
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Dinko Marin i učenici 8.d i e
CILJ	1.Zadar kao corpus separatum (granica Italije i Hrvatske na Babin Dubu) i Domovinski rat (stradanje stanovništva Ravnih kotara u vrijeme Domovinskog rata s posebnim akcentomna zločine u Škabrnji, Nadinu i Polači), osvrnuti se na značenje Biograda u srednjovjekovnoj hrvatskoj državi. 2.Geografsko prostorna važnost grada Zadra i njegove neposredne okolice.
NAMJENA	Proširiti historijsko geografske spoznaje o prostoru Ravnih kotara kroz 20 stoljeće
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Poludnevna terenska nastava Učenici će izraditi dnevnik terenske nastave i koropletnu zemljovide gustoće naseljenosti Zadarske županije po općinama.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	kroz nastavnu godinu prema raspoloživosti autobusa planirani broj sati 6 h.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Autobus, škola i učenici (trošak autobusa)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pisana komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić
CILJ	Proširiti znanje učenika.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za povijest.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim

	uvjetima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno na satovima dodatne nastave.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić
CILJ	Usvajanje i razumijevanje osnovnih nastavnih sadržaja, uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomaganje učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad s učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno na satovima dopunske nastave.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE IZ POVIJESTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji povijesti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda s učiteljima povijesti
CILJ	Provjera znanja, druženje
NAMJENA	Stjecanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa prema povijesti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača, ožujak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić
CILJ	Upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom.
NAMJENA	Razvijati ljubav i interes prema vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak Prirodoslovnog muzeja, Narodnog muzeja, Arheološkog muzeja, Muzeja antičkog stakla s učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice (20 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, korelacija biologija-povijest, Hrvatski-povijest, geografija-povijest.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KINO, HNK....
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda
CILJ	Sudjelovati na predavanjima i izložbama o Domovinskom ratu, Drugome svjetskom ratu, Festivalu Židovskog filma i sl.
NAMJENA	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o pojedinim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazalištu, kinu, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet ostacima liburnsko-rimskog naselja Asseria i svetištu Sv. Nediljice u Vrani
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. razreda s učiteljicom povijesti Ivanom Pavić, razrednici i učitelji ostalih predmeta
CILJ	Posjet ostacima liburnsko-rimskog naselja Asseria i svetištu Sv. Nediljice u Vrani
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet lokalitetu Assria i Smiljčić.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet PP Vransko jezero , srednjovjekovni grad Vrana, Maškovića Hanu .
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, učitelj prirode
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.d, e i f rrazreda
CILJ	Posjet PP Vransko jezero , srednjovjekovni grad Vrana, Maškovića Hanu .

NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet PP Vransko jezero
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i stručno vodstvo po Maškovića Hanu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet sajmu u Benkovcu i srednjovjekovnim utverdama Kaštel Benković i utvrdi Kličevica.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić, razrednici, učitelji hrvatskog jezika.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.d, e i f razreda
CILJ	Posjet sajmu u Benkovcu i srednjovjekovnim utverdama Kaštel Benković i utvrdi Kličevica.
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu. druženje i razvijanje prijateljskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet srednjovjekovnim utverdama uz stručno vodstvo i sajmu u Benkovcu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OPĆINSKOM SUDU U ZADRU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. d i e razreda s učiteljicom Ivanom Pavić
CILJ	Upoznavanje učenika s procesom izgradnje vlasti i državnih institucija, ljudskim pravima, pravdom, jednakošću pred zakonom, poštovanjem zakona i reda u društvu.
NAMJENA	Razumijevanje obilježja demokratskog društva. Razvoj kritičkog promišljanja o društvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak Općinskog suda uz stručno vodstvo.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, korelacija: Hrvatski-povijest, geografija-povijest, GOO

3.8 GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA 6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dinko Marin i učenici šestih razreda sukladno glavi IV Pravilniku o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi
CILJ	Usvojiti i primijeniti znanja o osnovnim obilježjima demogeografije, Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike, Australije i Antarktike.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za predmet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualni pristup -timski rad -pedagoške igrice -rješavanje kompliciranijih geografskih zadataka -vježbe na slijepim zemljovidima
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	kroz nastavnu godinu 2019/2020. – 35 h
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje (približno oko 100 kuna) -troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učenika -samovrednovanje učenika -rezultati na natjecanjima koje organizira AZOO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ~ 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dinko Marin i učenici 8. razreda sukladno glavi IV Pravilniku o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi
CILJ	Usvajanje i razumijevanje osnovnih nastavnih sadržaja, uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad s učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	0,5 h tjedno (17,5 h godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje učenika

Na temelju Pravilnika o izvođenju uzleta, ekskurzija i drugih-obrazovnih aktivnosti izvan škole donosimo Plan i program realizacije

Tema terenske nastave	ZAŠTIĆENA PODRUČJA ZAVIČAJA Park prirode Telašćica
Nastavni predmeti	Međupredmetno korelacijski (Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura)
Učitelj voditelj	Mejra Uglešić
Učitelj pratitelj	Ignis Lemezina, Dinko Marin
Odredište	PP Telašćica
Ciljana grupa	Učenici 2. b PŠ Bokanjac i 2. d matične škole
Troškovnik	Škola, roditelji
Planirano vrijeme terenske nastave	Kroz nastavnu godinu
Trajanje terenske nastave	poludnevna
Ciljevi terenske nastave	upoznati se prostorno – geografski obuhvatom PP Telašćica i razlozima zaštite parka
Ishodi terenske nastave	objasniti razloge zaštite PP Telašćica, opisati načine zaštite PP Telašćica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, prepoznati geomorfološke oblike / strmac/ na PP Telašćica, objasniti nastanak geomorfoloških oblika PP Telašćica
Aktivnosti prije terenske nastave	Upoznavanje s pojmom parka prirode, smještajem parka.
Aktivnosti za vrijeme terenske nastave	Predavanje za učenike od strane stručnih djelatnika parka Obilazak parka, fotografiranje flore i faune.
Nastavna sredstva	Bilježnica, olovka, fotografski aparat.
Oblici rada	Frontalni, individualni i grupni
Metode rada	Izlaganje, razgovor, demonstracija
Vrjednovanje	Usmena i pisana komunikacija
Kriteriji i elementi vrjednovanja	Prema postojećim kriterijima razredne nastave za drugi razred osnovne škole.

terenske nastave :

Tema terenske nastave	ZAŠTIĆENA PODRUČJA ZAVIČAJA Nacionalni park Paklenica
Nastavni predmeti	Međupredmetno korelacijski (Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura)
Učitelj voditelj	Ignis Lemezina
Učitelj pratitelj	Mejra Uglešić, Dinko Marin
Odredište	NP Paklenica
Ciljana grupa	Učenici 2. b PŠ Bokanjac i 2. d matične škole
Troškovnik	Škola, roditelji
Planirano vrijeme terenske nastave	Kroz nastavnu godinu
Trajanje terenske nastave	poludnevna
Ciljevi terenske nastave	upoznati se prostorno – geografski obuhvatom NP Paklenica i razlozima zaštite parka
Ishodi terenske nastave	objasniti razloge zaštite NP Paklenica, opisati načine zaštite NP Paklenica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, prepoznati geomorfološke oblike / škrapa, kamenica, klanac/ na NP Paklenica objasniti nastanak geomorfoloških oblika NP Paklenica
Aktivnosti prije terenske nastave	Upoznavanje s pojmom parka prirode, smještajem parka.
Aktivnosti za vrijeme terenske nastave	Predavanje za učenike od strane stručnih djelatnika parka Obilazak parka, fotografiranje flore i faune.
Nastavna sredstva	Bilježnica, olovka, fotografski aparat.
Oblici rada	Frontalni, individualni i grupni
Metode rada	Izlaganje, razgovor, demonstracija
Vrjednovanje	Usmena i pisana komunikacija
Kriteriji i elementi vrjednovanja	Prema postojećim kriterijima razredne nastave za drugi razred osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAŠTIĆENA PODRUČJA ZAVIČAJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ignis Lemezina, Dinko Marin, Mejra Uglešić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ignis Lemezina, Dinko Marin, Mejra Uglešić i učenici drugih razreda PŠ Bokanjac 2.b i 2. d matične škole
CILJ	upoznati se prostorno – geografski obuhvatom PP Telešćica i NP Paklenica razlozima zaštite parka
NAMJENA	<p>objasniti razloge zaštite PP Telašćica, opisati načine zaštite PP Telašćica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u PP Telašćica, prepoznati geomorfološke oblike / strmac/ na PP Telašćica, objasniti nastanak geomorfoloških oblika PP Telašćica</p> <p>objasniti razloge zaštite NP Paklenica, opisati načine zaštite NP Paklenica prepoznati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, imenovati neke zaštićene vrste / flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, opisati osobitosti nekih zaštićenih vrsta /flora i fauna/ koje obitavaju u NP Paklenica, prepoznati geomorfološke oblike / škrapa, kamenica, klanac/ na NP Paklenica objasniti nastanak geomorfoloških oblika NP Paklenica</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenski posjet NP Paklenica i PP Telašćica. Predavanja stručnih suradnika u parku. Izrada likovnih radova koji bi prikazivali prirodnu baštinu NP Paklenica i PP Telašćica. Literarni radovi na temu NP Paklenica i PP Telašćica. Izrada edukativne slikovnice - bojanke koja bi sadržavala likovne radove učenika Izložba dječjih radova i fotografija s terenskog izlaska. Izrada prigodnih vrećica.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	kroz nastavnu godinu 2019/2020. približno oko 100 h

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz do PP Telašćica i NP Paklenica. Bojice, tempera, vrećice. Planiraju se troškovi s tiskom slikovnice okvirno 15 000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učenika -samovrednovanje učenika

Tema terenske nastave	HISTORIJSKO – GEOGRAFSKA OBILJEŽJA ŠIBENIKA
Nastavni predmeti	Geografija i Povijest
Učitelj voditelj	Dinko Marin
Učitelj pratitelj	Prema odluci škole
Odredište	Šibenik
Ciljana grupa	Učenici 6.c i oni koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije
Troškovnik	Škola, roditelji
Planirano vrijeme terenske nastave	Kroz nastavnu godinu
Trajanje terenske nastave	cjelodnevna
Ciljevi terenske nastave	upoznati se s historijsko-geografskim obilježjima grada Šibenika.
Ishodi terenske nastave	Objasniti povijesni nastanak grada Šibenika, objasniti važnost fortifikacijskih utvrda grada Šibenika, opisati geografski položaj i smještaj grada Šibenika, objasniti važnost rijeke Krke, opisati nastanak estuarija na primjeru rijeke Krke
Aktivnosti prije terenske nastave	Putem nastave povijesti i geografije (nastavno na gore navedene ishode) Upoznati učenike s planom terenske nastave
Aktivnosti za vrijeme terenske nastave	Pratiti i bilježiti izlaganja voditelja, fotografirati prostor koji se obilazi.

Nastavna sredstva	Bilježnica, olovka, fotografski aparat.
Oblici rada	Frontalni, individualni i grupni
Metode rada	Izlaganje, razgovor, demonstracija
Vrjednovanje	Usmena i pisana komunikacija
Kriteriji i elementi vrjednovanja	Prema postojećim kriterijima za nastavi predmet povijesti i geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HISTORIJSKO – GEOGRAFSKA OBILJEŽJA ŠIBENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dinko Marin
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dinko Marin, učenici 6. c i oni koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije.
CILJ	upoznati učenike s historijsko-geografskim obilježjima Šibenika
NAMJENA	Proširivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenski posjet gradu Šibeniku. Upoznavanje s historijsko-geografskim obilježjima Šibenika, s posebnim osvrtom na fortifikacije (tvrđave) , estuarijska obilježja rijeke Krke.
VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI	kroz nastavnu godinu 2019/2020
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz do Šibenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje učenika -samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet benkovačkom sajmu, obilazak benkovačkog kaštela te drevne Asserije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stipe Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji povijesti, vjeronauka i geografije i matematike učenici 7. Razreda(51 učenik)
CILJ	Korelacija: povijest, vjeronauk, geografija, fizika, tehnička kultura, kemija Posjet gradu Benkovcu, putovanje kroz Ravne kotare i dio Bukovice, posjet tradicionalnoj manifestaciji
NAMJENA	Upoznati osnovna prirodna i društvena obilježja Benkovca i okolice te spoznati poljoprivredne, industrijske i turističke resurse benkovačkog kraja i općenito zadarskog zaleđa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada itinerara, promatranje, zapažanje, pisanje osvrta, fotografiranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10.10..2019. 6 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa(20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava kroz Dalmatinsku zagoru i srednjodalmatinsko primorje („starohrvatska ruta“) koji su izuzetno bogati prirodnim raznolikostima i povijesno-kulturnim spomenicima iz najstarije hrvatske povijesti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stipe Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji geografije, povijesti i vjeronauka te učenici 6. Razreda(40 učenika)
CILJ	Korelacija: povijest, vjeronauk, geografija, matematika, tehnička kultura, biologija Posjet kninskoj tvrđavi, obilazak izvora Cetine i crkve sv. Spasa, putovanje uz Peručko jezero, upoznavanje s hidroelektranom(Hrvace), dolazak u Sinj(smještaj). Obilazak Imotskog, Crvenog i Modrog jezera te posjet rodnoj kući Tina Ujevića u Vrgorcu. Povratak u Sinj(noćenje). Drugog dana obilazak Sinja(posebno alkarskog muzeja), odlazak do Splita(muzej hrvatskih arheoloških spomenika), obilazak starohrvatskih crkvi u Solinu te na povratku posjet tvrđavi u Klisu.
NAMJENA	Upoznati prirodna i društvena obilježja Dalmatinske zagore i srednje Dalmacije , prostora koji obiluje prirodnim ljepotama i povijesno-kulturnim spomenicima, razvijati kod učenika svijest očuvanju okoliša i kulturnih stečevina, ali i svijest o pripadnosti svom narodu i domovini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada itinerara, promatranje, zapažanje, pisanje osvrtu, fotografiranje, prezentacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem ožujka 2020. 16 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oko 600 kn(Agencija)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, prezentacije

3.9 LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI KERAMIČARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	EMINA MIJATOVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	DO 15 UČENIKA 5-8. RAZREDA
CILJ	Upoznati se načinima rada, materijalima i postupcima oblikovanja u keramici. Razvijati poduzetničke aktivnosti.
NAMJENA	Poduzetničke aktivnosti u sklopu učeničke zadruge. Darivanje. Podizanje svijesti o razvijanju stvaralačkih kompetencija i osjećaja za lijepo. Upoznavanje područja primjenjenih umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada keramičkih predmeta iz domene primjenjene umjetnosti (uporabni predmeti). Izrada reljefnih pločica dekorativne namjene.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Keramička glina (majolika i bijela), raznobojne glazure i engobe, keramički alati, keramička peć sa dijelovima. Namjenska materijalna sredstva iz škole i UZ Maraška.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko samovrednovanje na satu. Izložbe u školskom prostoru. Sajmovi UZ Maraška.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUTEVIMA ANTIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	EMINA MIJATOVIĆ- likovna kultura, IVANA PAVIĆ- Povijest, INES ČAKARUN-TOKIĆ- Hrvatski jezik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA,	UČENICI PETIH RAZREDA

RAZREDI)	
CILJ	Osvijestiti kod učenika antičko razdoblje, život i kulturu (umjetnost), prepoznati spomeničku baštinu antičkog razdoblja.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja više predmeta radi stvaranja kod učenika jasnije slike povijesnog razdoblja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička i terenska nastava- povijesna jezgra grada Zadra, Arheološki muzej Zadar; poticanje istraživačkih i stvaralačkih aktivnosti kod učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim autobusom, trošak ulaznice, učenički materijali i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učeničko samovrednovanje na satu. Vrednovanje naučenog. Izložba učeničkih ostvarenja u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	EMINA MIJATOVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	UČENICI 5-8. RAZREDA
CILJ	Razvijati kod učenika potrebu za kulturnim sadržajima, prepoznati spomeničku baštinu svog grada.
NAMJENA	Razviti kod učenika interes za likovnu kulturu razumijevanjem i doživljajem likovno umjetničkih djela baštine svoga kraja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Muzeji u gradu Zadru; Arheološki muzej, Muzej antičkog stakla, Muzej iluzija, likovno stvaralaštvo nakon viđenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI	Prijevoz školskim autobusom, cijena ulaznice, učenički materijali i pribor.

I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i učeničko samovrednovanje na satu. Izložba učeničkih ostvarenja u školskom prostoru.

3.10. GLAZBENA KULTURA

GODIŠNJI KURIKULUM 2019./20. - VELIKI ZBOR

Obrazovni ciklus – razred	5. - 8. RAZREDI
Naziv aktivnosti programa	Veliki zbor
Voditelj	Žan Morović
Planirani br. sati tijekom šk.god.	35
Ciljevi/aktivnosti programa	Razvoj vještina glazbenog izražavanja,doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Namjena aktivnosti programa	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Žan Morović, odgovoran za redovito održavanje proba i poticanje interesa za zbornu pjevanje.
Način realizacije aktivnosti programa	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
Vremenik aktivnosti programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Detaljan troškovnik programa	Dodatnih troškova nema.

GODIŠNJI KURIKULUM 2019./20. - ODLAZAK U HNK SPLIT

Obrazovni ciklus – razred	8. RAZREDI
Naziv aktivnosti programa	ODLAZAK NA OPERU U HNK SPLIT
Voditelj	Žan Morović
Planirani br. sati tijekom šk.god.	cjelodnevni izlet
Ciljevi/aktivnosti programa	Upoznavanje učenika osmih razreda s kazalištem te operom kao vokalno-instrumentalno-scenskom vrstom

Namjena aktivnosti programa	Namjena programa je probuditi svijest i potaknuti učenike na češći posjet kazalištu i drugim kulturno-umjetničkim događanjima
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Žan Morović, odgovoran za organizaciju posjeta Operi
Način realizacije aktivnosti programa	Jednodnevni izlet u Split i posjet HNK Split
Vremenik aktivnosti programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.
Detaljan troškovnik programa	trošak autobusa i ulaznica za kazalište

GODIŠNJI KURIKULUM 2019./20. - GLAZBENO SCENSKA GRUPA

Obrazovni ciklus – razred	5. - 8. RAZREDI
Naziv aktivnosti programa	Glazbeno-scenska grupa
Voditelj	Žan Morović
Planirani br. sati tijekom šk.god.	35
Ciljevi/aktivnosti programa	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti programa	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i natjecanjima
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Žan Morović, odgovoran za redovito održavanje proba i poticanje interesa za glazbeno-scensko izražavanje.
Način realizacije aktivnosti programa	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
Vremenik aktivnosti programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.
Detaljan troškovnik programa	5.000,00 kn

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
Obrazovni ciklus – razred	5 - 8 RAZREDI
Naziv aktivnosti programa	Veliki zbor
Voditelj	Žan Morović
Planirani br. sati tijekom šk.god.	35
Ciljevi/aktivnosti programa	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Namjena aktivnosti programa	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Snježana Kukavica, odgovorna za redovito održavanje proba i poticanje interesa za zbornu pjevanje.
Način realizacije aktivnosti programa	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
Vremenik aktivnosti programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Detaljan troškovnik programa	Dodatnih troškova nema.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
Obrazovni ciklus – razred	4 - 8 RAZREDI – 3 grupe
Naziv aktivnosti programa	Glazbene radionice
Voditelj	Snježana Kukavica
Planirani br. sati tijekom šk.god.	35
Ciljevi/aktivnosti programa	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
Namjena aktivnosti programa	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti programa i njihova odgovornost	Snježana Kukavica, odgovorna za redovito održavanje proba i poticanje interesa za zbornu pjevanje.
Način realizacije aktivnosti programa	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
Vremenik aktivnosti programa	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
Detaljan troškovnik programa	Dodatnih troškova nema.

3.11. TJELESNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOGOMET (futsal) m/ž
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	JOSIP KVARTUČ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i učenice 25m + 10ž
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i nog. lopte /cca 3.000 kn/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODBOJKA m/ž
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	JOSIP KNEŽEVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i učenice 20m + 15ž
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA KOŠARKA /m+ž/
--	--------------------------

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati cijelim tijekom školske godine /1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i odb. lopte /cca 3.000 kn/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

IME I PREZIME VODITELJA	Zoran Veselinović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 učenika + 10 učenica 5. – 8. razreda
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo.
NAMJENA	Pripremiti učenice i učenike za natjecanja učenika .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska sportska dvorana i koš. lopte /cca 3.000 kn/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ.

3.12 TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Parku znanosti- Oroslavlje, Židovskoj općini – Zagreb ili Mešihatu islamske zajednice i katedrali sv. Stjepana
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Slavka Oštrić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Slavka Oštrić, Jolida Klarić, Ana Lisica (7.a,b,c,d) Učenici koje izabere voditeljica(oko 35 učenika koji su aktivni u INA-ima vezanim uz nastavu Vjeronauka, Hrvatskog jezika i Tehničke kulture)
CILJ	Razvijati pravilan odnos prema znanosti, inovacijama i izumima. Shvatiti značaj i ulogu prirodnih znanosti u razvoju bilo koje tehnike. Uočiti ulogu fizike i matematike u nastajanju tehničke tvorevine. Usvojiti vrijednosti kojima znanost i tehničke tvorevine svakodnevni život ljudi čine boljim i ne štete njegovom prirodnom okolišu. Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razvijati dijalog i toleranciju prema drugim kršćanskim religijama i nekršćanskim religijama (židovstvo) Upoznati život Židovske općine u Zagrebu. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.
NAMJENA	- Pomoći učenicima u odabiru budućeg zvanja i razvijanje zanimanja za znanost i tehniku - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Krista koji je ispunjenje svih proročanstava. Potaknuti na izgrađivanje osobnog stava i poštovanja prema drugim kršćanskim i nekršćanskim religijama. - Spoznati vrijednost i značaj materinjeg jezika za osobni razvoj i razvoj zajednice.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevna terenska nastava Upoznavanje sadržaja, predavanje, izrada plakata, ppt
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prema Godišnjem planu i programu tijekom nastavne godine, veljača/travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama -ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz i ručak na teret sudionika u terenskoj nastavi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi, izrada plakata, ppt
---	---

Program:	MODELARSTVO
Nositelj aktivnosti:	Slavka Oštrić (nastavnica tehničke kulture), učenici od 5. do 8. razreda.
Cilj(evi):	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete.
Način realizacije:	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture.
Mjesto izvedbe:	Školska učionica.
Vremenik:	2 sat tjedno (70 sati godišnje).
Troškovnik:	Priručnici za modelarstvo-radni listovi „Profil“ (8 kom), stroj za obradu drva Unimat (10 kom), čekić (5 kom), kliješta (5 kom), set turpija za drvo (4 kom), brusni papir, ljepilo za drvo, balza (20 kom formata A4), šperploča debljine 3 mm (20 kom formata A4), šperploča debljine 4 mm (20 kom formata A4), papir od 160 g (20 kom formata A4), troškovi sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju = 30.500, 00 kn .
Način financiranja:	Osnivač.
Vrednovanje:	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture (školsko, županijsko i državno natjecanju „Mladi tehničari – modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina“ i „Modelarska liga“) i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVEDBA PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA „SIGURNO U PROMET“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ANA ČOLAK
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici starosti od 9 do 12 godina. Planirani broj učenika je 16.
CILJ	Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Promovirati alternativne načine prijevoza.

	Podizati svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza i mogućem načinu rekreacije.
NAMJENA	Sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i vozača bicikla. Podizanje svijesti o potrebi zaštite okoliša korištenjem bicikla kao vozila u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretski dio programa će se odvijati u učionici, a vježbe spretnosti na školskom dvorištu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava udžbenika (16 kom), nabava zaštitne kacige (2 kom), nabava pumpe za gume, servisi bicikla, nabava bicikla (1 kom), prijevoz učenika od škole do poligona HAK-a u Donjoj Murvici, troškovi učenika i voditelja na državnom natjecanju (u slučaju plasmana). Ukupni troškovi: oko 6.800,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna nastavnica i ovlašteni instruktor HAK-a. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i evropskom natjecanju „Sigurno u promet“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.

3.13 VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK GOD.2019./2020.	ŠK.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučitelji razrednih odjela (1.r; 2.r; 3.r; 4.r) Ljiljana Elek: 1.ab; 3.abcd; 5.ef ;7.cd Ana Kajić: 4.abc; 6.cdef; 8.d,e; 5.g Jolida Klarić: 2.a; 5.abcd; 6.ab; 7.ab; 8.ac, Marina Srzentić:8.b	
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, stručno razvojna služba, škola, grad Zadar 1. razredi MŠ i PŠ 2. razredi MŠ i PŠ 3. razredi MŠ i PŠ 4. razredi MŠ i PŠ 5. razredi 6.razredi 7.razredi 8.razredi	
CILJ	1.r -Otkriti vjeroučenicima Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude; koji nas ljubi i prihvaća. 2.r - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. 3.r - Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život. 4.r - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Razvijati osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima posebno siromašnima i ugroženima 5.r - Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike. Upoznati sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena 6.r - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode. Shvatiti važnost i ulogu svakog kršćanina u Crkvi, upoznati pastire zadarske Crkve, crkvene zgrade i muzeje, te Marijansko svetište. 7.r - Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.Upoznati i shvatiti opasnosti suvremenih ovisnosti. Razvijati dijalog i toleranciju prema drugim kršćanskim religijama i nekršćanskim religijama (židovstvo) 8.r - Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u	

	<p>službi ljubavi i života. Osvijestiti važnost brige za okoliš i sve stvoreno po primjeru sv. Franje Asiškog Upoznati ulogu Katoličke Crkve u Hrvata posebno u domovinskom ratu. Doživjeti pobožnost Križnog puta u prirodi.</p>
NAMJENA	<p>1.r - Potaknuti vjeroučenike na izgrađivanje povjerenja prema Bogu, prema sebi i prema drugima 2.r - U duhu Isusove poruke naučiti ih graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i svima koje susreću. 3.r - Pomoći vjeroučenicima upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentu pokore i euharistije. 4.r - Ići Kristovim putem i oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio. 5.r - Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca. 6.r - Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici. 7.r - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, te Božje zapovijedi doživjeti kao put u slobodu. Potaknuti na izgrađivanje osobnog stava i poštovanja prema drugim kršćanskim i nekršćanskim religijama. 8.r - Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanskih oblika života. Pomoći upoznati ulogu Katoličke Crkve i kršćanstva na našim prostorima.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Integrirana nastava, projektna nastava, izvanučionična nastava</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu (integrirana nastava) Tijekom godine prema Planu i programu 70sati (terenska i projektna nastava) 1.r - Dani kruha- listopad, Svi sveti-studeni , Božić-prosinac/ siječanj, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan- svibanj 2.r - Dani kruha- listopad, Svi sveti- studeni, (posjet groblju, posjet crkvi sv. Josipa, sv. Šimuna i Jude Tadeja) Božić- prosinac/ siječanj, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs - ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj 3.r - Dani kruha-listopad, Papinska misijska djela, posjet Domu za starije i nemoćne „Sv. Frane“,</p>

	<p>posjet crkvi sv. Josipa, Svi sveti-studeni, Božić-prosinac/ siječanj, Korizma(slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan- svibanj</p> <p>4.r - Dani kruha-listopad, Svi sveti-studeni, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj</p> <p>5.r - Franjevački samostan sv. Frane (bl. Jakov Zadranin) i Svetište sv. Šime (listopad – travanj), Svetište Gospe maslinske – relikvije bl. Miroslava Bulešića; Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (21. 11.)Došašće i Božić- prosinac, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj</p> <p>Kumstvo djetetu u Africi</p> <p>6.r - Došašće i Božić-prosinac, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, liturgijski predmeti, jezik i glazba, crkvene zgrade (Zlato i srebro Zadra, sv. Krševan, katedrala sv. Stošije), susret s nadbiskupom, život redovnika i redovnica - (listopad-travanj), Posjet Marijanskom svetištu Gospa od Zečeva – Nin, Branimirova godina, listopad/travanj</p> <p>7.r - Nadbiskupijsko svetište sv. Nediljice u Vrani- studeni, tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu, Franjevački samostan sv. Frane, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra (7. cd)</p> <p>posjet pravoslavnoj crkvi sv. Ilije na Poluotoku – ožujak/travanj</p> <p>Posjet židovskoj općini u Zagrebu – veljača/travanj</p> <p>8.r - Križni put- Krašić, nacionalno svetište sv. Josipa – Karlovac, zagrebačka katedrala, Katolička Crkva u Hrvata- (veljača-travanj), projekt Sveti Franjo Asiški eTwinning Live tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 500,00 – 7000,00 kn po razrednom odjelu</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava - Vjeronauk u korelaciji s hrvatskim jezikom, povijesti, geografijom i tehničkom kulturom 2019./2020. posjet crkvi sv.Šime, crkvi Gospa od zdravlja i smostanu sv. Frane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Katarina Katuša, prof; Slavka Oštrić, prof. Stipe Mitrović. prof, Božena Mišić prof., Karmen Bošnjak prof. 5.a; 5.b; 5.c; 5.d
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte (prostore za molitvu), građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas -upoznati svetište sv. Šime - promatrati sadržaje franjevačke zbirke (liturgijskih predmeta, knjiga , slika...) -upoznati svetište hrvatskog svetca sv. Leopolda Bogdana Mandića čije je neraspadnuto tijelo boravilo u našem gradu - obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja te povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - informiranje i formiranje uloge i štovanja svetaca u molitvenom i duhovnom vjerničkom životu
NAMJENA	- Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Okupljanje na Narodnom trgu u 8.30 h na Poluotoku . Šetnja do svetišta sv. Šime, razgledavanje svetišta i stručno vodstvo čuvara svetišta, te mogućnost postavljanja pitanja čuvaru svetišta. Odlazak na predstavu u kazalište. Nakon odgledane predstave slobodno vrijeme za odmor i okrijepu. Slijedi odlazak u samostan sv. Frane, posjet samostanu, gdje nas dočekuje gvardijan samostana koji nam objašnjava znamenitosti samostana, zatim nas vodi u poznatu franjevačku riznicu. Na kraju nam objašnjava sadržaje vezane za blaženog Jakova Zadranina čija slika se nalazi u samostanu. Iz samostana samostana odlazimo prema crkvi Gospe od zdravlja u kojoj se posebno štuje drugi hrvatski svetac Leopold Bogdan Mandić. Povratak na Narodni trg u 12.30 te odlazak kućama u organizaciji roditelja.
VREMENIK	Listopad - studeni, 5 sati

(PLANIRANI BROJ SATI)	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, izvještaj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, svetište Gospe Maslinske – relikvije blaženog Miroslava Bulešića, svetište Gospe od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek i Ana Kajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (66 učenika iz 5. efg razreda)
CILJ	Upoznati hrvatske svetce i blaženike (bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske
NAMJENA	Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad - travanj (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 500,00 – 7000,00 kn po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena

KORIŠTENJA REZULTATA	provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.
-----------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava – Vjeronauk za 6.r 2019./2020. Posjet katedrali sv. Stošije, muzej SICU, riznica sv. Frane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ana Lisica, Josip Kvartuč, Božena Mišić, Stipe Mitrović, Slavka Oštrić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas - promatrati sadržaje franjevačke zbirke, posebno liturgijskih predmeta, liturgijskih knjiga i misnog ruha - vidjeti mirovni ugovor Zadarskog mira sklopljenog u sakristiji samostana - prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva, te najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama kao i simbole i kratice - izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije te građevinski materijal od kojeg je izgrađena - uočiti i poslušati važnost i ulogu izvođenja liturgijske glazbe na čuvenim katedralnim orguljama, trećim po veličini u Hrvatskoj
NAMJENA	-Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja, prepoznavanja, povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine
VREMENIK	Listopad/travanj

(PLANIRANI BROJ SATI)	Prema Godišnjem planu i programu nastavne godine, 6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni materijali, ulaznice i prijevoz (na trošak roditelja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Franjevački samostan sv. Frane, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (52 učenika iz 7. cd razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine listopad/ studeni (6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 500,00 – 7000,00 kn po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadbiskupijsko svetište svete Nediljice u Vrani
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (52 učenika iz 7. cd razreda)
CILJ	Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionična nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine studeni (sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 500,00 – 7000,00 kn po razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična, terenska nastava – vjeronauk u korelaciji sa tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, geografijom i povijesti za 8.a; b i c razred 2019./2020.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jolida Klarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Slavka Oštrić, Jolida Klarić, Božena Mišić, Stipe Mitrović, Ana Lisica i Marina Srzentić (8.a; b i c, učenici koje odabere voditeljica)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ulogu Katoličke Crkve u Hrvata posebno u Drugom svjetskom ratu i Domovinskom ratu. - Upoznati lik i djelo bl. Alojzija Stepinca i njegovo mučeništvo. Posjet Krašiću i zagrebačkoj katedrali Uznesenja BDM. - Doživjeti pobožnost Križnog puta u prirodi u korizmenom vremenu. Aktivno sudjelovati u euharistijskom slavlju. - Razvijati osjećaj domoljublja, čovjekoljublja i Bogoljublja. - Orijentirati se u prostoru i služiti kartom. - Posjetiti Tehnički muzej. - Posjetiti Hrvatski sabor te upoznati važnost i ulogu Hrvatskog sabora (osnutak, organizaciju, hrvatske velikane...). - Posjetiti HRT te razvijati svijest o medijskoj pismenosti. - Posjet Hrvatskom nacionalnom svetištu sv. Josipa u Karlovcu kojeg je Hrvatski sabor proglasio zaštitnikom domovine. - Upoznati sv. Josipa zaštitnika Hrvatske i sveopće Crkve
NAMJENA	<p>Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanskih oblika života. Pomoći upoznati ulogu Katoličke Crkve i kršćanstva na našim prostorima koja je sačuvala hrvatski identitet i pomagala u teškim vremenima kroz cijelu povijest dolaska Hrvata. Posebna povezanost Hrvata i Svete Stolice.</p> <p>Doživjeti ulogu Hrvatskog sabora te upoznati povijest.</p> <p>Razvijati ispravan stav prema istinitosti i točnosti informacija.</p> <p>Razvijati i doživjeti vlastitu ulogu i poslanje u društvu i Crkvi.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska nastava tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu, 48 sati Izlaganje, razgovor, demonstracija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu, 48 sati, ožujak

(PLANIRANI BROJ SATI)	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KATOLIČKI VJERONAUK OSNOVNA ŠKOLA „BARTULA KAŠIĆA“ PODRUČNA ŠKOLA ŽERAVA
IME I PREZIME VODITELJA	Marin Ruić Vjeroučitelj razrednih odjela PŠ Bokanjac 1.b, PŠ Poljica kombinirani razredni odjeli 1.r I 3.r I 2.r I 4.r PŠ Dračevac Ninski kombinirani razredni odjeli 1.2.3.4.r PŠ Žerava kombinirani razredni odjeli 1.2.3.4.r.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenci područne škole Žerava 1.r.2.r.3.r.4.r
CILJ	1.r - Otkriti vjeroučenicima Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude, koji nas ljubi i prihvaća kroz ritam liturgijske godine 2.r. - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine 3.r. -Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put Istina i život 4.r. – Upoznati i prihvatiti Božje zapovjedi kao pravila života. Razvijati osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima, posebno siromašnima i ugroženima.
NAMJENA	1.r. – potaknuti vjeroučenike na izgrađivanje povjerenja prema Bogu, prema sebi i prema drugima 2.r. – u duhu Isusove poruke naučiti ih graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i svima koje susreću 3.r. – Pomoći vjeroučenicima upoznati , doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentu pokore i euharistije 4.r. – lći Kristovim putem i oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je

	ostavio.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavne aktivnosti, projektna nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema planu i programu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare, i ostali uredski materjal, potreban za rad u skupinama Ukupno 500, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKA GRUPA - INA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Elek
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučenici i vjeroučiteljica, stručno razvojna služba, škola
CILJ	Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike, zaštitnike grada Zadra. Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode.
NAMJENA	Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavne aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. Biblija - Knjiga riječi i života – rujan Papinska misijska djela - listopad Dani kruha, Sveti Franjo, Sveti Šime – listopad

	<p>Posjet Domu za starije i nemoćne osobe – listopad Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – relikvije bl. Miroslava Bulešića - studeni Svi sveti, Sveti Krševan -studeni Božić, božićno drvce i ukrasi-prosinac Božićni sajam – prosinac Za tisuću radosti - prosinac Sveta Stošija i Sveti Zoilo, Branimirova godina – siječanj/ veljača Posjet župnoj crkvi sv. Josipa - ožujak Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan - svibanj Na koljenima moga djeda i moje bake – tijekom godine na nadbiskupijskoj razini 100 godina Blažene Marije od Propetoga Petković – tijekom godine 50 godna svetog Nikole Tavelića – tijekom godine Dan INA – lipanj</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>hamer papir, fotokopirni papir, kolaža papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u izvannastavnoj aktivnosti 1000,00 za biblijsku grupu</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Izložba radova, plakati, objava radova u dječjem listu Malom koncilu, prijava uspješnijih literarnih i likovnih radova na ciljane natječaje na nadbiskupijskoj razini i šire</p>

3.14 INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
CILJEVI	Upoznavanje učenika s tehnologijom, spajanjem i programiranjem. U okviru ove aktivnosti osposobljavamo učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - različit i svestran pristup problemima, kao i njihovo rješavanje - komuniciranje različitim medijima - timski rad i ustrajnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nakon realizacije plana i programa izvannastavne aktivnosti robotike učenici moraju: <ul style="list-style-type: none"> - Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije - Kako sastaviti modele robote - Testirati mogućnosti robota i uređaja - Programirati - Koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost realizira se jedan sat tjedno tijekom cijele godine
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti robotike.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija naučenog
VODITELJI	Milan Troskot

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI	Motivirati učenika za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Poticati učenike u usvajanju i razvoju znanja i kreativnosti. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. – 8. razreda, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema iskazanim potrebama tijekom provedbe, papiri, računalna oprema,...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava informatike je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija.
VODITELJI	Milan Troškot, Mate Olić

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	WEB
CILJEVI	Osposobiti učenike za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Izrada WEB site-a Škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica, ažuriranje istih
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike, Učenici, svi učitelji i suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno tijekom godine
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Foto kamera, slike ...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza sadržaja oblikovane stranice
VODITELJI	Milan Troškot, Mate Olić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WEB NOVINARSTVO
CILJEVI	Poticati interes za istraživačkim radom, izradom i održavanjem web stranica osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine www.bartulin.com , usvojiti i primjenjivati znanja međupredmetno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica školskih novina, ažuriranje istih

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lisica, Mate Olić, ostali učitelji suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi održavanje opreme, plaćati domenu i hosting
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza sadržaja oblikovane stranice, sudjelovanje na natjecanjima, posjećenost stranice
VODITELJI	Ana Lisica, Mate Olić, Vlatka Ignac

3.15 TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK . IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Weihnacht kommt...
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Božića
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Božića u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Božićna radionica - Božić Beču
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock u Zadru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca Planirano 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza školskim autobusom

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ostern
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Juričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Uskrsa
NAMJENA	Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Uskrsa u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Uskršnja radionica studenata germanistike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock u Zadru

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem ožujka-početkom travnja Planirano 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza školskim autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Settimana della cucina italiana Tjedan talijanske kuhinje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda - talijanski jezik
CILJ	Povezati sve naučene sadržaje Promicati talijansku gastronomiju

<p>NAMJENA</p>	<p>Izraziti se kroz likovne radove u svrhu lakšeg i zabavnijeg svladavanja gradiva i daljnjeg slobodnije korištenje naučenog Upoznati se sa tradicionalnim jelima Italije</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Izložba radova u Gradskoj knjižnici Zadar i jednim djelom u holu škole</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom studenog</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Hamer papir Papiri u boji</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Postav dio radova učenika Gradskoj knjižnici i holu škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Buon Natale !
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtog razreda PŠ Bokanjac - talijanski jezik Broj učenika 12
CILJ	Povezati sve naučene sadržaje Upoznati roditelje s radovima učenika
NAMJENA	Izraziti se kroz likovne radove u svrhu lakšeg i zabavnijeg svladavanja gradiva i daljnjeg slobodnije korištenje naučenog
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izložba radova " Buon Natale! "
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca
NUŽNI RESURSI	Hamer papir

I TROŠKOVNIK	Papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postav dječjih radova u Gradskoj knjižnici – odjel Novi Bokanjac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	La famiglia Borelli Obitelj Borelli
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Doris Kožul Car, Božena Mišić, Stipe Mitrović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda- talijanski jezik
CILJ	Aktivnostima osvijestiti kod učenika značajno razdoblje iz povijesti grada Zadra i poznate zadarske obitelji Borelli. Povezati sadržaje iz više nastavnih predmeta sa zajedničkom zadanom temom.

<p>NAMJENA</p>	<p>Upoznati se sa poviješću obitelji Borellii</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Posjetiti Maškovića Han u Vrani (posjede obitelji Borelli) i muzej.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK</p>	<p>Cijena prijevoza školskim autobusom i ulaznice u muzej.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Prezentacija rezultata projekta unutar škole</p>

4 ŠKOLSKA KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić (80 učenika, 1.-8. razreda)
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Osposobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju književno djelo te na taj način objave vlastiti doživljaj pročitanoga.
NAMJENA	Na poticaj knjižničarke pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne kreativne aktivnosti te time pokazati učenicima koliko čitanje može biti zabavno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s razrednim učiteljima knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice, kvizove, čitanje priča, ilustriranje i ostale aktivnosti na odabranu temu. Ovogodišnja tema mjeseca hrvatske knjige je <i>U ritmu čitanja</i> .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i studeni 2020. (10.sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (100kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se kreativnost pri izradi zadanih zadataka, izražajnog čitanja i ilustriranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi knjižničari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić (10-15 učenika, 3.-7. razreda)
CILJ	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici te pretraživanje i korištenje različitih izvora znanja. Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti. Razvijati i poticati kreativnost (likovnu, literarnu, izražajnu).
NAMJENA	Uključivanje u školske aktivnosti i projekte, razvijati ljubav prema knjizi, čitanju kao i knjižničarskom poslu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenike će se poticati na čitanje zadanih knjiga te na razgovor o pročitanom. Sudjelovati će u radionicama, kvizovima, igrama te obilježavati prigodne datume ukrašavanjem knjižnice, panoa u školi, izradom tematskih plakata i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2019. – svibanj 2020. (30 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (400kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se ono što su učenici usvojili tijekom školske godine, koliko se samostalno snalaze u knjižnici i korištenju različitih izvora znanja, zalaganje, aktivnost, timski rad, kreativnost i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt razmjene straničnika Bookmark Exchange 2019.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ines Čakarun Tokić, Janja Marinković (44. učenika, 4D i 6D)
CILJ	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica razmjenom straničnika s odabranom školom iz druge zemlje uključene u projekt. Omogućiti učenicima upoznavanje različite kulture, običaja i načina života.
NAMJENA	Ručnom izradom straničnika (raznih oblika i stilova) poticati umjetničko izražavanje, maštu i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznati učenike s pojmom <i>bookmark</i> (straničnik). Učenici će se upoznati sa zemljom partnera koristeći razne izvore informacija u školskoj knjižnici. Prema zadanoj temi projekta, osmisliti izgled te odabrati likovnu tehniku za izradu straničnika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15.10. - 15.11.2019. (2-3 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu straničnika (bojice, flomasteri, hamer papir), iznos poštarine za slanje straničnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, kreativnost pri izradi straničnika te povratne informacije od učenika zemlje partnera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadar čita 2020.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Irena Stojanov, Ana Bučić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Irena Stojanov, Ana Bučić (80 učenika, 1.-8. razreda)
CILJ	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, stjecati navike čitanja te razvijati ljubav prema svim književnim vrstama. -kroz čitanje razvijati likovnu i literarnu kreativnost - na zadana književna djela interpretirati doživljaj pročitanoga.
NAMJENA	Na poticaj knjižničarke, učenici će pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne aktivnosti. Svi rezultati aktivnosti izložiti će se u školskoj knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U dogovoru s razrednim učiteljima, knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice, kvizove, čitanje priča, ilustriranje i ostale aktivnosti na odabranu temu Zadar čita 2020.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2020. (10. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za realizaciju projekata (100kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata, izražajnog čitanja, ilustriranja

5.UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA

VODITELJICA UČENIČKE ZADRUGE: Dušanka Dujić

ZAMJENICA VODITELJICE: Elza Nadarević-Baričić

Predviđen broj sati tjedno: devet sati

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica.

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga "MARAŠKA"
Ime i prezime voditelja/ice	Dušanka Dujić, Elza Baričić – Nadarević
Nositelj / planirani broj učenika/razredi	Voditelji UZ "MARAŠKA", voditelji radionica i sekcija, Doris Kožul - Car; Emina Mijatović; Elza Baričić – Nadarević; Dušanka Dujić; Meri Popović; Irena Stojanov te učenici, roditelji i vanjski suradnici. Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Bartula Kašića Zadar. Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.
Cilj	<p>U zadrugi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnim okruženju.</p> <p>Odgojno i obrazovni cilj zadruge : pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanjarazvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju</p>

	vlastitih sklonosti i sposobnosti;
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica • sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja <p>Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom i ružom, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.</p> <p>Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja i krema. sokove i sirupe.</p> <p>Izrada modela od gline, keramike i stakla, krojenje i šivanje, salvetna tehnika. Održavanje kamenjara i ružičnjaka, kućica za ptice.</p> <p>Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda.</p> <p>Izvedba scenskih nastupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju • prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, nagrađivanje) povezati školsko učenje i rad u sekciji • poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju • briga o inventaru i potrošnom materijalu • nadziranje st anja sredstava za rad • potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; • potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja • iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, • inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu
Aktivnosti,	<p>10. mjesec - Jesen u gradu</p> <p>cilj: razvijati pozitivan stav prema zdravlju</p> <p>10. mjesec – promatranje ptica u Ninu</p>

<p>program i projekt</p> <p>Vremenik aktivnost</p>	<p>Cilj: razvijati ljubav prema pricama Zasadimo stablo</p> <p>Cilj: razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi 10. i 11. mjesec branje maslina</p> <p>Cilj: njegovanje prirodne baštine svoga kraja 11. mjesec – radionica- ususret Božiću u SŠ Stanka Ožanića</p> <p>Cilj: razvijanje suradnje sa srednjim školama 12. mjesec - humanitarna akcija –za korisnike socijalne samoposluge</p> <p>Cilj: razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima 12. mjesec - Božićni sajam u školi</p> <p>Cilj: razvijati poduzetničkog duha 2. mjesec – Svjetski dan bolesnika</p> <p>Cilj: razvijati empatiju prema bolesnim i nemoćnim osobama 3. mjesec Rezidba maslina u suradnji sa zadarskim sveučilište</p> <p>Cilj: osposobiti učenike za uspješno obavljanje poslova u masliniku 04. mjesec – međužupanijska smotra učeničkih zadruga</p> <p>Cilj: poticati natjecateljski karakter 04. mjesec – Uskršnji sajam na Narodnom trgu</p> <p>Cilj: razvijanje poduzetničkog duha i njegovanje narodne baštine 07. 04. Dan zdravlja</p> <p>Cilj: kod učenika razvijati brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju vršnjaka 04. mjesec – međužupanijska smotra učeničkih zadruga</p> <p>Cilj: prezentacija cjelogodišnjeg rada u učeničkoj zadruzi 22. 04. Dan planeta Zemlje na Kalelargi</p> <p>Cilj: zaštita prirodnih resursa 05. mjesec – međužupanijska smotra učeničkih zadruga</p> <p>04. mjesec – izložba u Kneževoj palači</p> <p>Cilj: prezentirati rad učeničke zadruge lokalnoj zajednici 02. mjesec – prikupljanje knjiga i slikovnica za učenike s otoka i zaleđa zadarske županije</p> <p>Cilj: poticati kod učenika human odnos prema vršnjacima</p> <p>Postoji mogućnost da tijekom školske godine budemo sudionici još nekih drugih aktivnostu ukoliko se</p>
--	---

	organiziraju.
Način realizacije/ metode aktivnosti	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
Vremenik i planirani broj sati	Program će se ostvariti - 5 sati tjedno - 175 sati
Nužni resursi i troškovnik	Materijali i sredstva za rad UZ "Maraška" (alat, pribor, ambalaže, boje, glina) staklo, tkanina, biljke.....), odlasci na izložbe, smotra, razne institucije i natjecanje

UZ „**Maraška**“ u školskoj godini 2019./2020. ima sjedeće sekcije:

Broj sekcija	IME SEKCIJE	VODITELJI SEKCIJE
1.	Likovna sekcija	uč. Emina Mijatović
2.	Mladi maslinari	uč. Dušanka Dujić
3.	Ljekovito i aromatično bilje	uč. Dušanka Dujić
4.	Rad s prirodnim materijalima	uč. Dušanka Dujić
6.	Club creativo	uč. Doris Kožul-Car
7.	Salvetna tehnika	uč. Elza Nadarević-Baričić
8.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	uč. Elza Nadarević-Baričić; Irena Stojanov, M. Srzentić
9.	Dramska sekcija	uč. Meri Popović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Emina Mijatović
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 10 učenika
CILJ	Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i izradom jednostavnih predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica. Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom; Savladati sve faze izrade cjelovitog keramičkog predmeta: sušenje, biskvitno paljenje, bojanje, glaziranje i drugo paljenje, te finalizacija oblikovanih predmeta.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad Teoretski dio - predavanja i videozapis, rad s literaturom, posjet izložbama Praktičan dio - rad sa glinom, te rad sa keramičarskom peći
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.; 1sat. Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima i smotrama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Glina majolika, alati, glazure
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CLUB CREATIVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Doris Kožul-Car
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 8 učenika
CILJ	Usmjeriti učenike stvaralaštvu i razvijanju umjetničkih radova. Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od tjestenine, oblutaka, gline i prema dogovoru s učenicima. Prodaja i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom

	proizvodnjom
NAMJENA	iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.; 1sat Izložba u udruzi talijana Zadarske županije.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir u boji, karton, crne vreće, storopor, hamer papir, ljepilo, tkanina, različiti materijali, krojački alat, razne vrste tjestenine, šperploča od 3-4 mm, ljepilo, sprejevi u boji, ukrasne trake i ukrasni obrubi od tekstila, stiropor, krep papir, ljeviljo-šljokice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAD S PRIRODNIM MATERIJALIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Dušanka Dujjić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 30 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izrade ukrasnih i uporabnih predmeta kao što su, ukrasni predmeti od raznih prirodnih materijala i već korištenih. Razvijati ljubav prema prirodi. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati.
NAMJENA	Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade raznih ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, te izrade prigodnih čestitki. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj smisla za lijepo, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad Teoretski dio- predavanja Praktičan dio- rad sa raznim materijalima u učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.; 1sat.

(PLANIRANI BROJ SATI)	Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima i smotrama, EKO danima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-škare, ljepilo, papir, okvir, suhe grane, lišće, školjke, tkanina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI MASLINARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Dušanka Dujić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica, 60 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku, rezidba, gnojidba, berba i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu .Čuvati tradiciju poznavanja I njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također,učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu iprodati. Branje maslina tijekom listopada i studenog.
NAMJENA	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni rad teoretski dio – predavanja - praktični rad – rad u školskom maslinik
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.; 1sat

(PLANIRANI BROJ SATI)	Branje i prerada maslina tijekom listopada i studenog.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-vrtni alat, rukavice, ambalaža, etikete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Dušanka Dujčić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 12 učenika
CILJ	Upoznati učenike sa uzgojem autohtonim ljekovitim biljkama našeg kraja. Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja, krema, sokove isirupe. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku. Cilj nam je također poticanje pozitivne slike o sebi, drugima, duhovnim i materijalnim vrijednostima.
NAMJENA	Pripremljene materijale pakirati u prigodne eko-ambalaže i prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnost i poduzetničkog duha. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni rad teoretski dio – predavanje

	praktični rad – rad s autohtonim biljkama Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotrama, EKO danima.
VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.; broj sati po potrebi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-škare, ljepilo, papir, okvir, suhe grane, lišće, školjke, lavanda, smilje, ruža, maslina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu različitih ljekovitih preparata, daljnje poticanje razvoja sekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Elza Nadarević-Baričić; knjižničarka, Irena Stojanov
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 22 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAMJENA	Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni rad teoretski dio – predavanja praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.; 1sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Akrilne i dr. boje, kist, papir, škare, glinamol, plastelin, tkanina, konac

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim Izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SALVETNA TEHNIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Elza Nadarević-Baričić
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 22 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
NAMJENA	Upoznavanje sa načinom izrade odnosno ukrašavanja salvetnom tehnikom. Razne stare predmete, ambalažu ili keramičke pločice ukasiti salvetnom tehnikom te im vratiti upotrebnu ili ukrasnu funkciju. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni rad teoretski dio – predavanja praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.; 1sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	škare, ljepilo, boje, kuglice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbama i sajmovima u školi i gradskim trgovima. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKA SEKCIJA
--	------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	uč. Meri Popović
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica i 12 učenika
CILJ	Razvoj kreativnosti kroz pisanu riječ i scenski pokret, razvoj empatije prema svima koji su u potrebi, poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i ljubavi prema radu.
NAMJENA	Pratnja i podrška Zadrugarima pri obilježavanju i održavanju svih manifestacija u koje je uključena UZ MARAŠKA.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i pojedanični rad (scenski nastup)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.; 1sat
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Spužva za kostime, boje, pomagala ovisno o predstavi, laptop, glazbena podloga, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.</p> <p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Jabuka i maslina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anka Glavan, Zlata Mazarović, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Sanda Jović, Silvana Levačić, Antonija Vukoša, Ada Rudić, Antonija Erslan, Kristina Pešut
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda Zadruga „Maraška
CILJ	Osvijestite učenike o značenju voća i maslinovog ulja za zdravlje te uputite ih na svakodnevnu konzumaciju voća i maslinova ulja
NAMJENA	Osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i zdravom načinu života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet „Baštici“ i berba jabuka; Posjet uljari
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom listopada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu, izrada plakata, recepti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jesen u gradu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Nijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović i 15 učenika
CILJ	Upoznati lokalno stanovništvo sa autohtonim proizvodima učenika UZ Maraška
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani Pripremljene materijale prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje financijske samostalnost i poduzetničkog duha. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu i poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na Narodnom trgu u Zadru postaviti štand naših proizvoda, zainteresirati lokalno stanovništvo i plasirati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u svakodnevnim životu, izrada plakata, prezentacija i video uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sadim drvo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	UČ. Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić i 30 učenika
CILJ	Spoznati pravu vrijednost svakog stabla za okoliš, zajednicu i pojedinca.
NAMJENA	Potaknuti učenike i lokalno stanovništvo na upoznavanje autohtonih vrsta stabala. Uređenje zelenih površina naše škole,
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U suradnji s tvrtkom „Nasadi“, osigurati sadnice, grupni rad učenika, predavanje stručne osobe.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 25.10 – 27.10.2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sadnice i prikladni alat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i prezentacija, članovi novinarske sekcije na web stranici škole informirati o navedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Branje maslina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelarnici škole i 150 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu .Čuvati tradiciju poznavanja njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također, učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati.
NAMJENA	Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Cjelodnevna berba maslina, istog dana prerada, spremanje u ambalažu. Grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i studeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Alat potreban za branje maslina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način

	ponuditi tržištu i prodati ih
--	-------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni sajam u školi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Dušanka Dujčić, Elza Nadarević Baričić; Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učitelji i učenici
CILJ	Unijeti živost i veselje božićnih dana unašu školu. Održavanje božićnog sajma kao tradicionalne manifestacije kojom se potiče kreativnost, suradnja i poduzetništvo naših učenika
NAMJENA	Na sajmu će se prodavati božićni i novogodišnji ukrasni i uporabni predmeti koje su izradili članovi zadruge i ostali učenici. Prikupljeni novac utrošit će se za potrebe škole i pomoć učenicima socijalno ugroženim
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Postavljanje štandova u holu škole. Učenici podjeljeni u grupe prodavati će zainteresiranim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22.12-24.12.2019
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za proizvodnju ukrasnih i uporabnih predmeta, stolnjaci
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljena sredstva utrošiti za potrebite. Nobinarska sekcija pratiti svakodnevna događanja i prezentirati putem medija .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan bolesnika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dušanka Dujčić, Meri Popović, Elza Nadarević Baričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uč. Dušanka Dujčić, Meri Popović
CILJ	Podizanje svijesti o potrebama bolesnika
NAMJENA	Prisjetiti se i zahvaliti svim onima koji skrbe o bolesnima i nemoćnima, te brojnih drugih djelatnika i volontera
NAČIN REALIZACIJE, (METODE,	Posjet instituciji(starački domovi, bolnice)

AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.02.2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski autobus i prikladni pokloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekologijada na Kalelargi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Dušanka Dujić, Emina Mijatović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Dušanka Dujić, Emina Mijatović, 30 učenika
CILJ	Poticati ljubav prema planeti zemlji svojom aktivnošću
NAMJENA	Kreativni i ekološki osvješteni učenici svojim sugrađanima predstaviti predstaviti brojne aktivnosti ali i potaknuti na razmišljanje koliko sami doprinosimo zdravom okolišu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izložbeni štand ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranog materijala, prigodna priredba učenika naše škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22.04.2020. 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, grupni rad, izrada plakata i prezentacija

Ako tijekom školske godine 2019./2020. bude dodatnih aktivnosti, UZ MARAŠKA uključit će se kao i predhodnih godina.

6.ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Jadran“
IME I PREZIME VODITELJA	ZORAN VESELINOVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika
CILJ	Uključivanje učenika u sportski trening i natjecanja sa učenicima drugih osnovnih škola grada, županije i RH
NAMJENA	Promicanje zdravog načina života i uvažavanje protivnika-učenika bez obzira na rezultate natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priprava za natjecanje kroz nastavu i dodatne treninge,poštivanje pravila i protivnika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele šk.god. 2019/20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, dresovi, sprintrice i drugi sportski rekviziti. 10.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika i škole na natjecanjima istog uzrasta.

7.VIZUALNI IDENTITET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vizualni odnos prostora i dijela
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DINO COLIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi odredit će se broj učitelja i učenika
CILJ	Produbiti kod djece osjećaje za blagdane, dodatnim znanjem i iskustvima izvođenja kreativnih radova. Naučiti djecu razmišljati na umjetnički način i skladu odnosa prostora i dijela.

NAMJENA	Za uviđanjem doživljaja, blagdana i kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat ću sa djecom i razgovarati o njihovim idejama i željama koje bi mogli izvesti na praktičan način i umjetnički doživljaj. Frontalni, razgovorom, istraživačkog duha, individualnog, grupnog... Uključit ću više grana- napr. Slikarstvo, kiparstvo, grafika.... Aktivnosti iz običaja, priča, skladbe, mašte...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	600 do 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radom sudjelovati na skupim manifestacijama u školi ili unutar Grada.

8. POSEBNA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Žerava Farma magaraca Dar-Mar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, vlasnik i radnici na farmi
CILJ	Upoznati učenike sa magarcima i radom na seoskom imanju. Prehrana, svakodnevne aktivnosti, glasanje i ostale osobine životinja, prostorije i održavanje, koristi od magaraca, magarac u prošlosti kao dio tradicionalnog života i rada u Dalmaciji
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj, rehabilitacija i upoznavanje stvarnog života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, individualni rad, rad u paru

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2019 (3 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježenje te participaciju za kupnju hrane za životinje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratak video zapis, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Zadar Pozdrav Suncu, Morske orgulje, Zadarska riva i Advent u Zadru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici TZ Zadar i djelatnici adventa u Zadru
CILJ	Obilazak gradskih znamenitosti, upoznavanje modernih instalacija po kojima je grad poznat, približiti učenicima zadarsku rivu i šetnju kao ugodnu rekreaciju. Opuštanje i praćenje predblagdanskih programa i sadržaja Adventa u Zadru
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao socijalizacija i kulturno bogaćenje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (ples, kupovina), individualni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2019 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i džeparac za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika,

KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave
-----------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Vrana Poljoprivredno poduzeće Vrana
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici poljoprivrednog poduzeća
CILJ	Uočavanje promjena u prirodi dolaskom proljeća, upoznavanje poljoprivrednih radova u proljeće, poljoprivrednih alata i strojeva, povrtnih i voćnih vrsta, odmor i igra u prirodi.
NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj za rad i profesionalnu orijentaciju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (kopanje, podrezivanje, zalijevanje i sl.), individualni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak-travanj 2020. 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati participaciju za prijevoz, ručak u prirodi, osvježanje za djecu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Petrčane Hotelski kompleks Pinija i mjesto
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mladen Divković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici hotelskog kompleksa, djelatnici turističkog ureda i mještani
CILJ	Upoznavanje hotelskog smještaja, turističkih sadržaja njihove raznovrsnosti i gospodarskog značaja. Upoznavanje mjesta Petrčane i lokalne infrastrukture. Korištenje prigradskog autobusnog prijevoza i ponašanje u autobusima.

NAMJENA	Učenicima posebnog razrednog odjela kao priprema za praznike i završetak nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, demonstracija, opservacija, razgovor, praktičan rad (plaćanje autobusne karte), razgovor
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2020 3 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Roditelji će osigurati prijevoz do autobusnog kolodvora, kartu za prigradsku liniju, hranu i osvježenje za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave

9.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Ciljevi preventivnog djelovanja u Školi

Razina primarne prevencije:

Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu.

Razvijati opće prihvaćen vrijednosni sustav

Poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja

Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika.

Jačati kod učenika socijalno-kognitivne vještine

Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom.

Razina selektivne prevencije:

Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja. Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije:

Utvrđiti visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i ponašajnim poteškoćama te prevenirati progresije u ponašanju.

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi

Razvijanje odnosa s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštovanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti, a takav odnos je i prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.

Razvijati **odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije.**

U ranoj fazi prepoznati **“rizična” stanja i ponašanja** i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.

Proaktivnim djelovanjem razvijati **„zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju.**

Provođenje preventivnih programa za šk.god. 2019./2020. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i stručnih suradnika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika
- programe prevencije ovisnosti
- programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovite nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih ili razrednih projekata, predavanja, radionica, parlaonica i drugih aktivnosti koje organizira škola. Program se spaja i sjedinjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema.

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa /aktivnosti</i>	<i>Program:</i>	<i>Razina</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj</i>	<i>Voditelji/</i>
--	------------------------	----------------------	----------------------	------------------------------	--------------------------

<i>Kratak opis, ciljevi</i>	<i>a) Evaluiran</i> <i>b) Ima stručno mišljenje/preporuku</i> <i>c) Ništa od navedenoga</i>	<i>prevencije intervencije</i> <i>a) Univerzalna</i> <i>b) Selektivna</i> <i>c) Indicirana</i>		<i>susreta</i>	<i>suradnici</i>
<p>I. PROGRAMI</p> <p>PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)</p> <p>Ciljevi programa su: afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika oblikovanje pozitivnih stavova razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi zauzimanje za sebe raščlaniti proces donošenja odluka.</p> <p>Kratak opis programa: Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukaciju učitelja organizira i realizira Služba za mentalno zdravlje - ZJZ. Realizaciju programa u školi vodi koordinator, a sastoji od 5 razina:</p>	<p>Program je evaluiran.</p> <p>Vrednuje se:</p> <p>- učinak, ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika</p> <p>- proces, način realizacije radionice.</p> <p>Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP i utvrđuju smjernice za daljnje preventivne</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>5. ABCDEF</p> <p>6. ABCDEF</p>	<p>Rad s učenicima: 13 susreta</p> <p>Rad s razrednicima: 3 susreta</p>	<p>Nada Meštrović, defektolog koordinator</p> <p>razrednici 5. i 6. razreda</p> <p>stručni suradnici škole</p> <p>Zavod za javno zdravstvo Zadar, Služba za mentalno zdravlje</p>

<p>1. Edukacija učitelja 2. Provedba inicijalne ankete među učenicima 3. Provedba paketa 8 /10 radionica za 5. i 6. razrede 4. Provedba završne ankete 5. Analiza programa, izvještavanje o urađenom</p>	<p>aktivnosti.</p>				
<p>PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI (UNICEF)</p> <p>Ciljevi programa su: povećati razinu osviještenosti o nasilju smanjiti učestalost nasilja mijenjanje navika u ponašanju prepoznati opasnosti i naučiti kako reagirati</p> <p>Kratak opis programa: Program se provodi tijekom nastavne godine – kontinuirano, a sastavnice programa su: edukacija učitelja donošenje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, izrada plakata s razrednim VPP upoznavanje roditelja s provedbom programa, te razrednim VPP upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja provedba radionica na SR primjena metode restitucije prilikom</p>	<p>Program je evaluiran.</p> <p>Vrednuje se: -učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika</p> <p>-proces način realizacije radionica.</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 1.- 8. razreda</p>	<p>Za provedbu radionica satnica je utvrđeno planom i programom sata razrednika po svakom razredu</p> <p>Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se sa kurikulumima međupredmetnih tema</p> <p>– OSR, Z</p>	<p>Vera Šušić, psiholog koordinator</p> <p>stručni suradnici Škole svi učitelji</p> <p>svi djelatnici škole</p>

<p>rješavanja nasilničkih ponašanja inkorporiranje sadržaja prevencije nasilja u redovite nastavne sadržaje Suradnja s lokalnom zajednicom na prevenciji nasilničkih ponašanja Izveštavanje - rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti.</p>					
<p>CAP Child Assault Prevention - program sprječavanja napada na djecu</p> <p>Ciljevi programa su: informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti.</p> <p>Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe. Namijenjen je učenicima trećeg razreda. Provođi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon igrokaza.</p>	<p>Program je evaluiran. Vrednuje se:</p> <p>-proces način realizacije radionica.</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>3. ABCDE razred</p>	<p>Za svaki razred program se realizira kroz blok sat</p>	<p>Vera Šušić Psiholog, koordinator</p> <p>CAP tim (V. Šušić, psiholog N. Meštrović, defektolog Z.Viduka , učiteljica)</p>
<p>LQP LIONS QUEST PROGRAM - vještine za adolescenciju</p> <p>Opis programa: Kroz radionice i rad u grupama razvijaju se</p>	<p>Vrednuje se: -učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 7. razreda</p>	<p>Plan i programom sata razrednika</p>	<p>Nada Meštrović, defektolog koordinator</p>

<p>socijalne vještine učenika.</p>	<p>standardiziranih upitnika</p> <p>-proces način realizacije radionica.</p>			<p>Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se sa kurikulumima međupredmetnih tema – OSR, Zdravlje</p>	<p>razrednici 7. razreda</p> <p>stručni suradnici škole</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p>
<p>ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO) Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi stanje i potrebe <p>razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari</p> <p>preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja</p> <p>afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika</p> <p>oblikovanje pozitivnih stavova</p> <p>razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi</p> <p>zauzimanje za sebe</p> <p>pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program.</p> <p>Kratak opis programa:</p> <p>Program se provodi na satu razrednika i međupredmetno.</p> <p>Provodi se u radionicama prema planu i programu Sata razrednika. Učenici stječu</p>	<p>Program je kreiran na razini Škole i ŽSV Zadarske županije</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 1.- 8. razreda</p>	<p>Za provedbu radionica satnica je utvrđeno planom i programom sata razrednika po svakom razredu</p> <p>Ukupan broj sati za realizaciju programa tijekom godine preklapa se i nadopunjuje sa kurikulumima Međupredmetnih tema OSR, Z</p>	<p>Nada Meštrović defektolog koordinator,</p> <p>razrednici 1.-8. razreda pripravnici, stručni suradnici, knjižničarke</p>

<p>znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati problem, iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove. Suraduje se s roditeljima i vanjskim suradnicima i ustanovama, te s lokalnom zajednicom. Stručni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni zaštitni program.</p>					
<p>II. PROJEKTI</p> <p>„ ZDRAV ZA 5“</p> <p>Ciljevi projekta su: razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Kratak opis programa: Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika. Učenici tijekom predavanja upoznaju i nauče: zakonski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola – predavanje/radionica medicinski aspekt rizičnih ponašanja vezanih</p>	<p>Projekt ima stručno mišljenje i preporuku MZO.</p> <p>Vrednuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika - proces način realizacije radionica. 	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 8. ABCDE razreda</p>	<p>3 susreta</p>	<p>Nada Meštrović, defektolog kordinator</p> <p>razrednici 8. ABCDE razreda</p> <p>Policijske službenice za prevenciju PUZ</p> <p>Liječnice Zavoda za javno zdravstvo, Zadar</p>

<p>za konzumaciju alkohola predavanje „0 promila“ učenici kritički promišljaju i razvijaju stav.</p>					
<p>SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU</p> <p>Opći cilj projekta: Senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu, jačanje regionalne međusektorske suradnje te jačanju zajednice koja brine.</p> <p>1. specifični cilj: Utvrdivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca.</p> <p>2. specifični cilj: Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.</p> <p>3. specifični cilj: Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika 6.i 7.razreda o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta.</p> <p>Kratak opis programa:</p> <p>3 komponente u provedbi projekta:</p>	<p>Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOO.</p> <p>-proces</p> <p>Način realizacije radionica.</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>6. i 7. razredi</p>	<p>3 susreta</p>	<p>Nada Meštrović defektolog kordinator</p> <p>razrednici 7. ABCDE razreda</p> <p>Policijske službenice za prevenciju PUZ</p> <p>Liječnice Zavoda za javno zdravstvo, Zadar</p>

<p>Komponenta 1: Anketiranje učenika (obrada anketa) Komponenta 2: Edukacija učenika (predavanja na SR) Komponenta 3: Parlaonice na satu razrednika</p>					
<p>UTJECAJ IKT - INTERNET, DRUŠTVENE MREŽE RAČUNALNE IGRICE</p> <p>Projekt: Deset dana bez ekrana</p>	<p>Projekt je kreiran na razini Škole - aktiv 3.razreda Ima stručno mišljenje CINAZ</p>	<p>Univerzaln a razina prevencije</p>	<p>Učenici 3.ABCDE</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Razrednici u suradnji s vanjskim suradnicima</p>
<p>Projekt: „Edukacija-prvi korak prema prevenciji nasilja na internetu“</p>	<p>Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOO. Provode ga stručnjaci koji se usko bave problematikom nasilja na internetu</p>	<p>Univerzaln a razina prevencije</p>	<p>Učenici šestih razreda (broj naknadno)</p>	<p>4. listopada 27.-29. studenog</p>	<p>Djelatnici Centra za sigurniji Internet, Osijek Djelatnici Volonterskog centra, Zadar</p>
<p>III. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI</p> <p>IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU</p> <p>SDQ - upitnik, Moje snage i poteškoće</p> <p>YP-CORE , upitnik kliničkih ishoda u rutinskoj procjeni za djecu i mlade)</p> <p>Ciljevi: Provedba i analiza upitnika - skrininga Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na</p>	<p>Upitnici su standardizirani</p>	<p>Univerzaln a razina prevencije, a nakon analize indicirana prevencija</p>	<p>Učenici 7.ABCDE razreda</p> <p>Učenici 8.ABCDE razreda</p>	<p>3 susreta i više prema potrebi</p>	<p>Nada Meštrović, defektolog koordinator</p> <p>razrednici 7. ABCDE razreda</p> <p>stručni suradnici Škole</p>

<p>mjere pomoći roditeljima i učenicima Kratak opis: Uz suglasnost roditelja provodi se skrining upitnik na razini razreda (sat razrednika) Analiza upitnika SP intervencija, uključuje se Stručni tim Škole i liječnica školske medicine, a po potrebi i druge službe.</p>					Zavod za javno zdravstvo ZŽ, psiholog i liječnica školske medicine
<p>INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA Ciljevi: socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika prevencija neprihvatljivog ponašanja pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku –diskretni zaštitni program. Kratak opis: U individualnom radu na tretmanskim područjima učenicima se pruža pomoć u vidu savjetovanja, podrške u učenju i provodi pedagoško-psihološka intervencija.</p>	<p>Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evaluira se preko lista praćenja</p>	<p>Indicirana</p>	<p>Učenici od 1.-8. razreda</p>	<p>Prema individualnim potrebama učenika nakon; upitnika (SDQ), analiza stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, predmetnih učitelja</p>	<p>Stručni suradnici pedagog psiholog defektolog</p>
<p>GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA Ciljevi: socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice- jačanje zaštitnih čimbenika rad na grupnoj povezanosti prevencija neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evaluira se preko lista praćenja</p>	<p>Selektivna, Indicirana</p>	<p>Učenici od 1.-8. razreda</p>	<p>Modifikacije ponašanja SP intervencije u razredu</p>	<p>pedagog psiholog defektolog razrednici</p>

<p>rješavanje konfliktnih situacija.</p> <p>Kratak opis: U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati ili otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku i prema potrebi modificirati grupne/razredne procese.</p>					
<p>AKTIVNOSTI VEZANE ZA VRŠNJAČKO NASILJE</p> <p>Ciljevi su:</p> <p>stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja razvijati empatiju među učenicima učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja.</p>	<p>Aktivnosti imaju stručno mišljenje i preporuku AZOO.</p> <p>Evaluiraju se proces</p> <p>- način realizacije radionica.</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>5. ABCDEF</p> <p>6. ABCDE</p>	<p>1 susret blok sat</p>	<p>vanjski suradnici</p> <p>Službe za mentalno zdravlje ZJZ</p>
<p>AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI I OSTALIH VAŽNIH SVIJETSKIH DANA</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava se od 15. studenog do 15. prosinca 2019.</p> <p>Ciljevi aktivnosti: afirmacija pozitivnih vrijednosti oblikovanje pozitivnih stavova zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava</p>	<p>Bilježi se zadovoljstvo učenika</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>5. – 8. razredi</p>	<p>Kontinuirano kroz mjesec</p>	<p>razrednici 5.-8.</p> <p>učiteljica likovne kulture knjižničarke</p> <p>razrednici 8.ABCDE</p> <p>defektologinja psihologinja pedagoginja</p>

<p>uočavanje štetnih posljedica po zdravlje i socio-emocionalni razvoj mlade osobe prepoznavanje novih oblika ovisnosti.</p> <p>Aktivnosti na razini Škole: 1. Izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija 2. Posjet Zajednici Cenacolo, Biograd, učenici 8. ABCDE razreda, 3. Suradnja s učiteljicama Biologije, Kemije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Vjeronauka kroz nastavne jedinice.</p>			8.razredi	Studenipro-sinac	pripravnici predmetni učitelji razrednici, predmetni učitelj Biologije, koordinatrica ŠPP
<p>OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIH SVIJETSKIH DANA</p> <p>2. 11. 2019. Međunarodni dan nenasilja Upoznati učenike s nenasilnim oblicima rješavanja sukoba kroz radionički oblik rada</p> <p>16. 11. 2019. Međunarodni dan tolerancije učenicima osvijestiti potrebitost međusobnog poštovanje i uvažavanja drugačijih od nas. Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.</p>	<p>Bilježi se zadovoljstvo učenika</p> <p>Bilježi se zadovoljstvo učenika</p>	Univerzaln a razina prevencije	8. razredi - svi	studen	razrednici 5.-8. stručni suradnici Škole
19.11. 2019.	Bilježi se	Univerzaln	1.-8.	studen	razrednici 1.-8.

<p>Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom razvijati svijest o zlostavljanju djece i nasilju prema djeci upoznati učenike o oblicima nasilja i načinima zaštite</p> <p>Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.</p>	zadovoljstvo učenika	a razina prevencije			stručni suradnici
<p>20. 11. 2019. Međunarodni dan dječjih prava upoznati učenike s dječjim pravima zaštita prava učenika Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika</p>	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzaln a razina prevencije	1.-8.	studeni	pedagoginja, pripravnici knjižničarke, razrednici 1.– 8. razreda
<p>7. veljače 2020. Dan sigurnijeg interneta upoznati učenike s opasnostima na internetu Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika</p>	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzaln a razina prevencije	1.-8.	veljača	stručni suradnici Škole razrednici Škole, IKT podrška informatičara
<p>26. veljače 2020. Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja poticati svijest o problemu vršnjačkog nasilja Izvedba:</p>	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzaln a razina prevencije	1.-8.	veljača	pedagoginja, pripravnici razrednici 1.-8. Škole, IKT podrška

izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa održavanje radionica i prezentacija učenika, parlaonice na temu virtualnog nasilja					informatičara
7. 4. 2020. Svjetski dan zdravlja - učenicima razvijati svijest o zdravlju podupiranjem zdravog razvoja djece i mladih u školskom okruženju. Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, likovnim i literarnim radovima te panoima na temu Zdravlje	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	travanj	Razrednici u razrednoj nastavi, Predmetni učitelji Prirode, Biologije i kemije te razrednici u predmetnoj nastavi
31. 5. 2020. Svjetski dan nepušenja, - upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja Izvedba: Dan se obilježava predavanjem na temu Štetnost pušenja na satu razrednika.	Bilježi se zadovoljstvo učenika	Univerzalna razina prevencije	1.-8.	svibanj	Liga za borbu protiv raka, Zadar
PREVENTIVNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA U OKVIRU ZADRUGE MARAŠKA U školskom razvojnom planu planira se sadnja autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskoruša). Predviđen je plan održavanja zasađenih stabala. Cilj: Motivirati i uključiti učenike u sve aktivnosti oko sadnje i održavanja zelenila Posebno potaknuti učenike koji žive u složenim	Bilježi se zadovoljstvo učenika i vidljivi su pokazatelji aktivnosti	Univerzalna i indicirana razina prevencije	5.-8. Učenici u pojačanom riziku za probleme u ponašanju	Tijekom godine	Voditeljice Zadruga, učiteljica D.Dujić, razrednici, Voditeljica ŠPP Usklađuje se s međupredmetnim kurikulumima OR, Z, Poduzetništvo

obiteljskim prilikama ili u uvjetima koji su sami po sebi rizični. Krajnji cilj: Učenici rade i imaju vidljive rezultate svoga rada Učiti ih poduzetništvu, brizi o biljkama Razvijati odgovorno ponašanje					
--	--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
<i>Individualno savjetovanje</i> <i>Grupno savjetovanje</i> <i>Roditeljski sastanak</i> <i>Vijeće roditelja</i>	a) <i>univerzalna</i> b) <i>selektivna</i> c) <i>indicirana</i>				
1. Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) i održavanje tematskog roditeljskog sastanka na temu prevencije.	1	razrednici -svi
2. Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Upoznavanje roditelja s preventivnim programom za sigurno i poticajno kruženje u školi (Unicef) .	1	razrednici -svi
3. Roditeljski sastanci	Univerzalna	3. ABCD	Upoznavanje roditelja s CAP programom.	2	CAP Tim psihologinja defektologinja učiteljica
Vijeće roditelja i Školski odbor	Univerzalna	Predstavnici roditelja svi razredi 1.-	Upoznavanje Vijeća roditelja i članove ŠO s cjelokupnim Školskim preventivnim programom, izvješće na	2	Ravnateljica, voditeljica ŠPP

		8.	kraju šk. godine.		
5. Individualna savjetovanja	Selektivna i Indicirana	1.-8.	Socijalno pedagoška intervencija, Psihološka pomoć Pedagoška pomoć	Prema iskazanim potrebama, rizičnim situacijama	defektologinja psihologinja pedagoginja
6. Predavanja za roditelje	Univerzalna	Roditelji učenika šestih razreda	Predavanje: „Edukacija-prvi korak prema prevenciji nasilja na internetu“, 29. 11. Nasilje u virtualnom svijetu, dr.sc. Gordana Buljan Flander, 17. 11.	2	Djelatnici Centra za sigurniji Internet, Osijek Djelatnici Volonterskog centra, Zadar

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
<i>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</i> <i>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</i> <i>Razredna vijeća, d) Učiteljska vijeća</i>	<i>Univerzalna</i> <i>Selektivna</i> <i>Indicirana</i>				
Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima: uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku.	Selektivna, Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Rizični čimbenici Provedba restitucije Psihološke potrebe Suradnja	Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju	pedagog psiholog defektolog

vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja					
Stručna predavanja: Školski preventivni program Analiza uspjeha učenika na kraju obrazovnih razdoblja – intervencije Realizacija školskih preventivnih programa „Edukacija-prvi korak prema prevenciji nasilja na internetu“	Univerzalna, Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Preventivno djelovanje u Školi SP intervencije u razredu	Prema potrebama i dinamici grupe u pojedinom razrednom odjelu	defektolog pedagog psiholog (4) Djelatnici Centra za sigurniji Internet, Osijek Djelatnici Volonterskog centra, Zadar
<i>Voditeljica ŠPP - Nada Meštrović, str.suradnik defektolog, socijalni pedagog</i>					

10. ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

1. UVOD

Školski plan rada s darovitim učenicima predstavlja osnovu za sveobuhvatniji i suvremeniji pristup potencijalno darovitim učenicima. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 63.) škola provodi uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Proteklih godina, u našoj školi, radilo se s darovitim učenicima najčešće tijekom dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti proširivanjem nastavnih sadržaja i pripremanjem učenika za natjecanja. Samovrednovanjem rada škole, učitelji su naveli da su daroviti učenici tijekom redovite nastave često zanemareni te da bi trebali s njima više raditi tijekom redovite nastave. Stoga smo osmislili projekt „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“ koji se provodio od 28.06.2017. do 28.12.2018. uz financijsku potporu Europskog socijalnog fonda. Kroz ovaj projekt razvili smo alate za ranu identifikaciju darovitih učenika, kao i individualizirane kurikulume za rad s potencijalno darovitim učenicima. Cilj nam je u školi što ranije prepoznati, identificirati i razvijati stvaralačke potencijale darovitih učenika pružanjem odgovarajuće odgojno-obrazovne podrške, odnosno pružanjem prilike svakom potencijalno darovitom učeniku da razvije svoje izuzetne sposobnosti i potencijale. Iako se u osnovnoj školi najčešće radi o potencijalno darovitim učenicima, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, koriste izraz „daroviti učenici“, te će se i u ovom dokumentu koristiti izraz „daroviti učenici“ misleći pritom i na potencijalnu i na produktivnu darovitost.

2. IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA

2.1. Tko su daroviti učenici?

Prema Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, NN broj 59/1990, darovitost je spoj triju osnovnih skupina, osobina:

- natprosječnih općih ili specifičnih sposobnosti,
- motivacije i
- visokog stupnja kreativnosti.

Svaki daroviti učenik ima različitu kombinaciju sposobnosti i osobina ličnosti. Daroviti učenici predstavljaju heterogenu skupinu, te je identifikacija darovitih učenika složen postupak koji je potrebno kontinuirano provoditi tijekom cijelog školovanja. Da bi se potencijalna darovitost razvila u produktivnu darovitost nužni su:

- prirođena dispozicija za postizanje izvrsnosti u određenome području
- okolinski činitelji (obiteljska, školska i šira sredina, osobe, kritični događaji, okolnosti)
- osobni činitelji (motivacija i osobine ličnosti).

2.2. Osobine darovitih učenika

Darovitost se može različito manifestirati u pojedinim razvojnim razdobljima. Osobine darovite djece razlikuju se ovisno i o području darovitosti. Neke osobine koje često opažamo u darovitim učenicima s visokim općim intelektualnim sposobnostima su:

a) intelektualne osobine

- visok stupanj opće inteligencije ili neke specifične sposobnosti
- visoke sposobnosti logičkog zaključivanja
- visokorazvijene sposobnosti analitičkog, apstraktnog i divergentnog mišljenja
- visokorazvijena sposobnost rješavanja problema
- intelektualna znatiželja, maštovitost, te brzo i lako učenje novih sadržaja

b) osobine ličnosti

- velika unutarnja motivacija i usmjerenost prema cilju
- velika radna energija i upornost
- strast za učenjem
- težnja k savršenoj izvedbi
- otvorenost prema novom iskustvu
- naglašen smisao za humor i slično.

Daroviti učenici često pokazuju otpor prema rutinskome radu, ponavljanju i prejednostavnim zadacima koje procjenjuju neizazovnima.

2.3. Proces identifikacije darovitih učenika

Proces identifikacije obuhvaća uočavanje i utvrđivanje darovitosti kako bi se prepoznale i zadovoljile odgojno-obrazovne potrebe darovitih učenika. Provođi se timski, a tim vodi i koordinira psiholog. Zbog važnosti rane identifikacije, u školskoj godini 2019./20. identifikacija darovitih učenika u našoj školi provodit će se krajem prvog i krajem četvrtog razreda obuhvaćajući sve učenike prvih i četvrtih razreda. Pri identifikaciji će se koristiti različiti instrumenti i različiti izvori informacija poštujući najviše profesionalne i etičke standarde.

2.3.1. Uočavanje darovitosti

Uočavanje je prepoznavanje pokazatelja koji upućuju na darovitost. Darovite učenike uočavaju roditelji, vršnjaci, učitelji i stručni suradnici.

Roditelji su svakodnevno u prilici opažati ponašanje svoga djeteta u velikome broju različitih situacija. Unatoč tomu što nisu emocionalno indiferentni i što često nemaju mogućnost usporedbe s drugom djecom, njihove su procjene prilično realistične ukoliko im se ponude unaprijed pripremljene liste s opisom osobina darovite djece, a zadatak roditelja je da procijene stupanj u kojem je određena osobina prisutna kod njihovog djeteta.

Učitelji su u prilici opažati i uočavati dječju darovitost unutar razreda uspoređujući pojedinog učenika s vršnjacima. Pritom trebaju paziti da ne precijene kognitivne sposobnosti odličnih učenika čiji je uspjeh rezultat visoke motiviranosti za učenje i razvijenih radnih navika. S druge strane, trebaju paziti da ne podcijene sposobnosti učenika koji ne postižu odličan uspjeh. Iskustva pokazuju da učitelji lakše uoče umjereno darovite učenike nego izrazito darovite.

Vršnjačke procjene također pridonose uočavanju darovitosti i dobro dopunjavaju opažanja učitelja i roditelja.

Samoprocjene učenika važan su dio u procesu identifikacije darovitih učenika. One nam pokazuju koliko učenici poznaju sami sebe, svoje sposobnosti i potencijale. Iskustva pokazuju da su samoprocjene objektivnije što su učenici stariji, te se procesnom identifikacijom može

pratiti koliko se vremenom kod darovitih učenika mijenja spoznaja sebe i razumijevanje vlastitih potencijala.

Na potencijalnu darovitost može upućivati i **samoinicijativno uključivanje**, uspješno sudjelovanje i zadržavanje učenika u određenim dodatnim odgojno-obrazovnim programima.

2.3.2. Utvrđivanje darovitosti

Utvrđivanje je procjenjivanje i mjerenje sposobnosti, osobina i kompetencija pojedinca zbog određivanja vrste i stupnja darovitosti. Obuhvaća različite postupke kojima se mjere sposobnosti (potencijali), ali i vrednuju postignuća i uradci (produkti). Utvrđivanje provodi školski stručni tim za darovite pod vodstvom psihologa. Psiholog provodi naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti primjenom testova za utvrđivanje općih intelektualnih sposobnosti u prvome i četvrtome razredu.

2.3.3. Metode i instrumentarij za identifikaciju

Tijekom provedbe projekta „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“, kreirali smo skale i upitnike za uočavanje i procjenu osobina potencijalno darovitih učenika u skladu sa suvremenim teorijama darovitosti čime smo obogatili dosadašnji instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika.

Metode i instrumentarij za **uočavanje** darovitih učenika:

- Skale za učitelje – procjena osobina darovitih učenika
- Skale za roditelje – procjena osobina darovite djece
- Upitnik za učenike – vršnjačka procjena
- samoprocjena učenika
- uočavanje iznimnih uradaka (produkata)

Metode i instrumentarij za **utvrđivanje** darovitosti:

- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih razreda testom Ravenove progresivne matrice u boji (CPM)
- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika četvrtih razreda testom kristalizirane inteligencije (KI-4, Hadžiselimović)
- procjena kreativnosti testom za mjerenje potencijalne kreativnosti (EPOC)
- procjena osobina ličnosti i motivacije
- kvalitativna analiza i procjena uradaka
- analiza i procjena postignuća (školskih ocjena, rezultata na natjecanjima, rezultata postignutih u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.)

Instrumentarij za utvrđivanje darovitosti uključuje psihologijske standardizirane testove sposobnosti i kreativnosti, upitnike ličnosti te ljestvice za procjenu motivacije, uvjerenja o sebi, interesa itd.

2.3.4. Rezultati identifikacije darovitih učenika

Podatci prikupljeni u procesu identifikacije (rezultati na testovima sposobnosti i kreativnosti te inventarima ličnosti i drugim upitnicima, analize produkata i postignuća učenika, procjene učitelja i učenika, te drugi podatci o učeniku) čuvaju se kao povjerljivi podatci u stručnoj

dokumentaciji koju o svakome darovitom učeniku vodi školski stručni tim. Informacije o identificiranim darovitim učenicima daju se na primjeren način:

- učiteljima – na razrednim vijećima kako bi se planirala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška
- roditeljima identificiranih darovitih učenika - kako bi se poticala odgovarajuća obiteljska podrška
- identificiranim darovitim učenicima - kako bi se uključili u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške.

3. KURIKULARNO PLANIRANJE ZA DAROVITE UČENIKE

Nacionalni okvirni kurikulum ističe da je škola dužna otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentirane i darovite djece i učenika, uz stalno praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća. Naročito treba voditi računa o sljedećim potrebama darovitih učenika:

- potreba za obogaćenim obrazovnim programima
- potreba za izazovnim zadacima koji će biti malo iznad njihovog trenutnog razvoja i koji će im omogućiti doživljaj uspjeha, ali i doživljaj povremenog neuspjeha
- potrebu za samostalnošću u učenju – omogućiti darovitim učenicima uvjete za samostalni rad i istraživanje
- potrebu za druženjem s vršnjacima sličnih sposobnosti i interesa kako bi se međusobno poticali, ali i smanjili osjećaj izoliranosti
- potrebu za druženjem s vršnjacima koji nisu potencijalno daroviti zbog socijalizacije i prihvaćenosti od strane vršnjaka.

Za darovite učenike izrađuje se individualizirani kurikulum koji treba odražavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema, dubinu i složenost sadržaja koji im pružaju odgovarajući izazov i težinu te priliku za stvaralačko izražavanje.

3.1. Način organizacije odgojno-obrazovnoga rada i programa za darovite učenike

Škola osigurava učenicima uključenost u odgojno-obrazovni program u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo. Oblikovanje individualiziranoga kurikuluma zahtijeva

odgovarajuću prilagodbu, odnosno razlikovnost (diferencijaciju) sadržaja ili tema i vrijeme savladavanja sadržaja te tijekom poučavanja i oblika rada.

Individualizirani kurikulum uključuje:

- prilagodbu sadržaja učenja (ubrzanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.),
- prilagodbu procesa učenja (intelektualno zahtjevniji problemski zadatci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, samostalno učenje te upute koje potiču ostvarenje viših razina mišljenja),
- prilagodbu proizvoda učenja (npr. plakat, seminarski rad, predavanje drugim učenicima, problemski zadatci za druge učenike, mentorstvo darovitih učenika drugim učenicima),
- prilagodbu okružja učenja (odnosi se na mjesto i uvjete učenja - školsko i razredno ozračje u kojemu se uvažavaju različitosti, postavljanje pitanja, pravo na pogrešku, izvanučionička i terenska nastava sa skupinom darovitih učenika i sl.).

U školskoj godini 2019./20. školska psihologinja upoznat će učitelje na UV sa Školskim planom rada s darovitim učenicima i izradom individualiziranih kurikuluma za rad s potencijalno darovitim učenicima. NOK daje slobodu učiteljima da zajedno s darovitim učenicima biraju sadržaje, metode i oblike rada u skladu s izraženim interesima i sposobnostima darovitih učenika. Za darovite učenike preporučuju se strategije koje učenicima omogućavaju korištenje višim kognitivnim procesima, produbljivanje i proširivanje znanja te primjenu naučenoga u novome i promjenjivome kontekstu, koje potiču razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja.

Izvan redovite nastave, daroviti učenici uključuju se u izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti koje su sastavni dio kurikuluma škola. Škola nudi široki spektar takvih aktivnosti, od jezičnoga i umjetničkoga područja, do prirodoslovnoga i informatičkoga, ovisno o interesu učenika. Škola omogućava darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima gdje se susreću i uspoređuju s učenicima sličnih interesa i postignuća, a zadatci koje rješavaju često zahtijevaju više razine kognitivnih procesa i kreativnost u rješavanju problema.

Darovite učenike potiče se i na uključivanje u izvanškolske aktivnosti i centre izvrsnosti u cilju poticanja specifičnih područja darovitosti (umjetničkih, tehničkih, znanstvenih i sl.).

4. VREDNOVANJE I IZVJEŠĆIVANJE O POSTIGNUĆIMA I NAPREDOVANJU DAROVITIH UČENIKA

Vrednovanje podrazumijeva praćenje učenja i postignuća te procjenjivanje usvojenosti očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.

Izvjeshćivanje podrazumijeva razmjenu informacija prilikom prijelaza učenika iz jedne škole u drugu ili prilikom prijelaza iz razredne nastave u predmetnu nastavu ili iz osnovne škole u srednju školu. Izvjeshćivanje se odnosi i na razmjenu informacija između škole i roditelja o postignućima i napredovanju te na izdavanje službenih izvješća/dokumenta koji opisuju rezultate vrednovanja.

Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika navodi da je škola dužna voditi evidenciju i dokumentaciju o darovitim učenicima, te da ju je dužna proslijediti srednjoj školi u kojoj daroviti učenik nastavlja obrazovanje.

Uvažavajući [Zakon o provedbi Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka](#), škola će službeno izvješće ili dokument koji potvrđuje potencijalnu darovitost i opisuje način odgojno-obrazovne podrške i postignuća darovitih učenika, dati roditeljima darovitih učenika koji će zajedno sa svojim djetetom odlučiti žele li taj dokument priložiti prilikom prijelaza u drugu školu ili u višu razinu obrazovanja.

4.1. Praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda radi vrednovanja odgojno-obrazovne podrške

Darovite učenike potrebno je pratiti radi vrednovanja primjerenosti i učinkovitosti odgojno-obrazovne podrške koju dobivaju kako bi, po potrebi, smanjili ili povećali zahtjevnost kurikuluma. U proces vrednovanja potrebno je uključiti i darovite učenike koji svojim iskustvima i refleksijama na proces mogu značajno pomoći u usmjeravanju budućih aktivnosti. Učitelji koje provode individualizirane kurikulume dostavljaju školskom psihologu izvješće o napredovanju darovitih učenika. Izvješće se dostavlja na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine, a naglasak se stavlja na znanja, vještine i stavove koje je učenik usvojio kao i na elemente u kojima daroviti učenik treba dodatnu podršku. Izvješće je kvalitativnog (opisnog) tipa.

4.2. Vrednovanje procesa i ishoda učenja darovitih učenika

Vrednovanje naučenoga podrazumijeva procjenu razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provodi se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu.

5. ULOGA NOSITELJA KURIKULUMA U RADU S DAROVITIMA

Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, škola je osnovala Tim za darovite kojega čine: ravnateljica, stručni suradnici škole (psiholog, pedagog, defektolog, knjižničar), 3 učitelja predmetne nastave, 3 učitelja razredne nastave, 1 roditelj darovitog učenika i 1 daroviti učenik. Voditelj Tima za darovite je školski psiholog. Članove Tima za darovite, na prijedlog ravnateljice, imenuje Učiteljsko vijeće.

Uloga Tima za darovite:

- izrađuje Školski plan rada s darovitim učenicima
- planira i provodi proces identifikacije
- predlaže primjerene oblike odgojno-obrazovne podrške za identificirane učenike
- vodi potrebnu dokumentaciju o provedenim aktivnostima

- vodi dokumentaciju o svakome darovitom učeniku
- priprema izvješća o radu s darovitim učenicima
- priprema mišljenja o napredovanju darovitih učenika
- osmišljava izgled službenog izvješća ili dokumenta o darovitim učenicima
- pruža stručnu podršku učiteljima u odgojno-obrazovnome radu s darovitim učenicima
- skrbi o stručnom usavršavanju učitelja u području darovitosti (nabavka literature, organiziranje predavanja i radionica na temu darovitosti...)
- skrbi o socijalnim i emocionalnim potrebama darovitih učenika.
Uloga učitelja predmetne i razredne nastave:
- uočavaju i procjenjuju osobine potencijalno darovitih učenika
- kvalitativno analiziraju njihove uratke i postignuća
- nominiraju potencijalno darovite učenike
- osmišljavaju, provode i vrednuje individualizirani kurikulum za darovite učenike
- osmišljavaju, provode i vrednuje individualizirani kurikulum za darovite učenike
- iniciraju, organiziraju i provode različite izvannastavne aktivnosti usmjerene na potrebe darovitih učenika.
- usmjeravaju i savjetuju darovite učenike i roditelje u vezi s mogućnošću uključivanja u različite izvanškolske aktivnosti
- pružaju podršku emocionalnomu i socijalnomu razvoju te razvoju motivacije
- vrednuju napredak i postignuća darovitih učenika.
- sudjeluju u izradi izvješća, dodatka svjedodžbi i upisu bilješki u e-Maticu
Uloga psihologa:
- vodi i dokumentira proces identifikacije darovitih učenika (primjenjuje psihologijske mjerne instrumente te analizira i interpretira rezultate testiranja, analizira i interpretira sve podatke prikupljene u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti)
- izvještava o rezultatima identifikacije učitelje, darovite učenike i njihove roditelje
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenoj podršci za darovite učenike
- sustavno prati i dokumentira kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj darovitih učenika
- sudjeluje u osmišljavanju i vrednovanju individualiziranog kurikuluma
- pruža socioemocionalnu podršku darovitim i njihovim roditeljima organizirajući psihološka savjetovanja, radionice, predavanja i sl.
Uloga pedagoga:
- uočava potencijalno darovite učenike na temelju analize njihovih postignuća i iznimnih uradaka
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenim oblicima podrške za darovite učenike
- koordinira osmišljavanje, izradu, provedbu i vrednovanje prikladnih oblika podrške darovitim te sugerira odgovarajuća organizacijska i didaktičko-metodička rješenja

- koordinira vođenje pedagoške dokumentacije o darovitim učenicima.
Uloga socijalnog pedagoga:
- uočava potencijalno darovite učenike te sudjeluje u utvrđivanju darovitosti kod učenika s teškoćama (učenici s dvostrukim odgojno-obrazovnim potrebama)
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenome obliku školovanja i/ili podrške darovitom učeniku s teškoćama
- sudjeluje u izradi i vrednovanju osobnoga kurikuluma za darovite učenike s teškoćama.
Uloga knjižničara:
- surađuje s darovitim učenicima individualno ili u skupinama u učenju određenih obrazovnih sadržaja i u provedbi određenih aktivnosti na projektima
- potiče razvoj informacijske pismenosti
- pomaže darovitim učenicima u pristupu i proširivanju dostupnih resursa za učenje i istraživanje putem knjižnične i međuknjižnične razmjene.
Uloga ravnatelja:
- osigurava resurse potrebne za identifikaciju darovitih učenika (omogućava nabavu psihologijskih mjernih instrumenata, osigurava organizacijske uvjete provođenja procesa identifikacije i vođenja dokumentacije o darovitim učenicima)
- osigurava prostorne, organizacijske, kadrovske i financijske uvjete za provođenje identifikacije i odvijanje različitih oblika podrške darovitim učenicima
- uspostavlja suradnju s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i centrima izvrsnosti za rad s darovitima, s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, privrednim subjektima i udrugama koje se bave darovitima
- osigurava potrebne organizacijske uvjete i financijska sredstva.

Školskim planom rada s darovitim učenicima želimo stvoriti ozračje u školi koje potiče i omogućava cjeloviti intelektualni, socijalni i emocionalni rast i razvoj darovitih učenika.

Napomena:

Školski plan rada s darovitim učenicima usklađen je s:

- Nacionalnim okvirnim kurikulumom http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf
- Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/propisi/Pravilnici_15.pdf

- Prijedlogom Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika
http://os-cisla.skole.hr/upload/os-cisla/images/static3/2171/attachment/Okvir_darovita_djeca_i_ucenici.pdf
- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008_07_87_2789.html

ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA U OŠ BARTULA KAŠIĆA ZADAR
Šk.god. 2019./20.

AKTIVNOSTI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	REALIZIRANO
Formiranje Tima za darovite	Ravnateljica	VIII. mj.	
Izrada Školskog plana rad s darovitim učenicima	Tim za darovite	VIII.	
Prijenos informacija o darovitim učenicima pri prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu	Psiholog Pedagog Defektolog socijalni pedagog Učitelji RN Učitelji PN	VIII, IX	
Izrada individualiziranih kurikuluma za potencijalno darovite učenike	Predmetni učitelji Psiholog Pedagog Defektolog socijalni pedagog	VIII, IX	
Provedba individualiziranih kurikuluma s potencijalno darovitim učenicima	Predmetni učitelji	Tijekom nastavne godine	
Izvešće o postignućima i napredovanju darovitih učenika (o realizaciji individualiziranih kurikuluma)	Predmetni učitelji Psiholog Pedagog Defektolog socijalni pedagog	XI; XII., I. VI.	

<p>Provedba procesa identifikacije darovitih učenika: Primjena psihologijskih mjernih instrumenata za procjenu općih intelektualnih sposobnosti na svim učenicima prvih i četvrtih razreda (1. razred – CPM, 4. razred – KI-4) Primjena testa za mjerenje potencijalne kreativnosti (EPOC) Provedba radionica za razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina darovitih učenika Provedba sociometrije u četvrtim razredima Ispunjavanje Skala za učitelje – procjena osobina darovitih učenika Ispunjavanje Skala za roditelje – procjena osobina darovite djece Primjena Upitnika za učenike – vršnjačka procjena Primjena Upitnika za učenike – samoprocjena Analiza i interpretacija rezultata testiranja i svih podataka prikupljenih u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti Upoznavanje darovitih učenika i njihovih roditelja s rezultatima testiranja i vidovima odgojno-obrazovne podrške unutar škole Savjetodavni rad s učiteljima, te darovitim učenicima i njihovim roditeljima</p> <p>Priprema pisanih uputa roditeljima o osobinama darovite djece i učinkovitim odgojnim postupcima</p>	Psiholog	V.	
	Psiholog	Tijekom nastavne godine	
	Psiholog	Tijekom nastavne godine	
	Pedagog, socijalni pedagog Učitelji prvih i četvrtih razreda	V. V.	
	Roditelji učenika prvih i četvrtih razreda Psiholog	V., VI.	
	Psiholog Psiholog	V. V., VI.	
	Psiholog	VI., IX.	
	Psiholog Pedagog Defektolog socijalni pedagog Psiholog	Tijekom nastavne godine	
		VI., IX.	
	Informiranje i savjetovanje darovitih učenika u svrhu izbora	Pedagog	Tijekom nastavne

zanimanja i upisa u srednju školu Suradnja sa Službom za profesionalnu orijentaciju i CISOK-om	Psiholog Socijalni pedagog Razrednici	godine	
Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima	Psiholog Pedagog	Tijekom nastavne godine	

PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Aktivnost, program i projekt	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu.
Nositelji aktivnosti	Psiholog, pedagog, razrednici, učenici, roditelji, služba za PU,
Način realizacije aktivnosti	Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak učenika osmih razreda na prezentaciju škola i zanimanja u Zadar, stavljanje informacija na pano, razgovor s učenicima i roditeljima ...
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti	Odlazak na Smotru srednjih škola o trošku učenika. Odlazak učenika u CISOK (CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI), i u Hrvatski zavoda za zapošljavanje o trošku učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samo vrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama.
Voditeljice	Anita Dukić, pedagoginja i razrednici osmih razreda

11. ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJE I OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Svi jednodnevni, višednevni izleti organizirat će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih izvanučioničkih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja 5 –ih razrednih odjela
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici: Katarina Katuša, Jolida Klarić, Ivana Budija, Karmen Bošnjak, Snježana Šanko, Ljiljana Elek, Mate Olič
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi peti razredni odjeli ,razrednica, roditelji, turistička agencija
CILJ	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote i kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u restoranu. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni izlet uz pisano odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
VREMENIK	svibanj/lipanj

(PLANIRANI BROJ SATI)	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta - učenički doživljaj izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet po izboru učenika i roditelja 6-ih razrednih odjela
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici: Ana Ilić, Slavka Oštrić, Dinko Marin, Ines Čakarun Tokić, Lana Kulišić, Nives Knežević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi šesti razredni odjeli , razrednica, roditelji, turistička agencija
CILJ	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote i kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u restoranu. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
NAMJENA	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni izlet uz pisano odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj
NUŽNI RESURSI I	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta - učnički doživljaj izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Višednevi izlet (ekskurzija) po izboru učenika i roditelja 7.a,b razreda	Odlazak u kino, kazalište i Advent	Jednodnevni izlet (odlazak na Paklenicu)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici 7.a,b razreda (S. Burić i J. Kvartuč)	Razrednici 7.a,b razreda (S. Burić i J. Kvartuč)	Razrednici 7.a,b razreda (S. Burić i J. Kvartuč)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici, učenici, roditelji i turistička agencija po izboru roditelja	Razrednici, učenici	Razrednici, učenici
CILJ	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote i kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, razvijati kulturu putovanja i ponašanja u restoranu. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.	Primati i vrednovati film i kazališnu umjetnost Razvijati kritičko mišljenje	Upoznati prirodne ljepote. Buditi i razvijati ekološku svijest. Družiti se i razvijati prijateljske odnose. Primjena tjelesne aktivnosti sukladno

			dobi sposobnostima.
NAMJENA	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine.	Spoznati važnost sedme umjetnosti, te razvijati pozitivan odnos Kultura ponašanja	Spoznati važnost tjelesne aktivnosti i boravka u prirodi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Vi izlet uz pismenu suglasnost roditelja u organizaciji agencije po izboru roditelja.	Posjet kinu, kazalištu i Adventu pješice ili školskim autobusom	Odlazak na paklenicu školskim autobusom ili u organizaciji agencije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednodnevni izlet (cca 12-13 sati)	3-4-sata po projekciji ili predstavi	Jednodnevni izlet (jesen ili proljeće)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Na teret roditelja , prema cjeniku agencije.	Na teret roditelja (ulaznice za kino i kazalište, te eventualno trošak prijevoza školskim autobusom)	Cijena vožnje školskim autobusom ili autobusom izabrane agencije Cijena ulaznice u NP Paklenica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta - učenički doživljaj izleta.	Kritički osvrt na film ili predstavu na satovima razrednika	Izrada fotografija Kritički osvrt na realizaciju izleta - učenički doživljaj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKSKURZIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	-razrednice Marijana Gladović i Ivana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 7. c i d razreda i razrednici
CILJ	-upoznati učenike s ljepotama i baštinom našeg šireg zavičaja

NAMJENA	-razvijanje ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini, njegovanje istog; druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	ekskurzija po izboru učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tri dana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prema cjeniku agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-razgovor, fotografije na satu SR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Meri Popović, Dušanka Dujić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici: Dušanka Dujić (8a), Marina Srzentić (8b), Marijo Mandić (8c), Meri Popović (8e), Ana Kajić (8d) i pratitelji Učenici osmih razreda – 113 učenika
CILJ	Posjet Vukovaru i usvojiti znanja o Domovinskom ratu.
NAMJENA	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja o Domovinskom ratu. Poticati interes za nacionalnu povijest. Upoznati kulturno- povijesnu baštinu. Poticanje radoznalosti, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine razrednih odjela .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, obilazak memorijalnih mjesta na širem području grada Vukovara uz predavanje vodiča. Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske

	kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva dana tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika

Aktivnost, program i projekt	Terenska nastava po izboru učenika i roditelja 8.abcde razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i projekta	Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u restoranu. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i projekta	Razrednici, učenici, roditelji i turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i projekta	Oproštajni izlet uz pismeno odobrenje roditelja u organizaciji agencije.
Vremeni aktivnosti, programa i projekta	Svibanj/lipanj 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta	Na teret roditelja, prema cjeniku agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- uenički doživljaj izleta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak u kino i kazalište	Odlazak u kazalište
IME I PREZIME	Razrednice: Dušanka Dujć (8.a), Marina	Razrednice: Dušanka Dujć (8.a), Marina

VODITELJA/ICE	Srzentić (8.b), Marijo Mandić (8.c), Meri Popović (8.e), Ana Kajić (8.d)	Srzentić (8.b), Marijo Mandić (8.c), Meri Popović (8.e), Ana Kajić (8.d)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici, učenici	Razrednici, učenici
CILJ	Vrednovati filmsku i kazališnu umjetnost. Razvijati kritičko mišljenje.	Vrednovati kazališnu umjetnost. Razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Spoznati važnost umjetnosti, te razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti. Kultura ponašanja.	Spoznati važnost umjetnosti, te razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti. Kultura ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kinu pješice ili školskim autobusom.	Posjet kazalištu pješice ili školskim autobusom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3-4 sata po projekciji.	3-4 sata po predstavi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Na teret roditelja (ulaznice za kino te eventualno trošak prijevoza školskim autobusom).	Na teret roditelja (ulaznice za kazalište, te eventualno trošak prijevoza školskim autobusom).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kritički osvrt na film na satovima razrednika.	Kritički osvrt na predstavu na satovima razrednika.

12.SMOTRE/PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smotra srednjih škola
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vedrana Kasalo
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda , roditelji

CILJ	Informirati učenike naše škole i njihove roditelje o srednjim školama, programima i zanimanjima koja se mogu upisati u školama zadarske županije. Pomoći učenicima odabrati srednju školu koja će im omogućiti profesionalni razvoj i zadovoljstvo u budućem životu.
NAMJENA	Odabrati obrazovni program u srednjoj školi koji će rezultirati zadovoljstvom
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Smotra srednjih škola Županije u dvorani ili holu škole gdje će svaka pojedina škola na svom štandu prezentirati svoje programe. Uz profesore iz srednjih škola programe mogu prezentirati i bivši učenici naše škole i prenijeti svoja iskustva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svaka škola koja sudjeluje na Smotri zadužena je za svoje troškove. Osnovna škola Bartul Kašić osigurava štand za predstavljanje i priključak za električnu struju ako je potrebno (prezentacije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspjeha učenika naše škole u budućem školovanju.

Prema mogućnostima i uvjetima Škola će se uključivati u projekte ukoliko ih bude. Određene aktivnosti koje budu u sklopu reforme Škola za život naknadno će se uvrstiti u Kurikulum.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14., 7/17 i 68/18)) i članka 56. Statuta Osnovne škole Bartula Kašića, Bribirski prilaz 2, Zadar, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na sjednici Školskog odbora koja je održana dana 3. listopada 2019. godine.


Ravnateljica škole


Katica Skukan, prof.


Predsjednik školskog odbora


Milorad Petričević

Mjesto i datum: U Zadru, 3. listopada 2019.g.

KLASA:602-02/19-01/02
URBROJ:2198-01-20-19-01