Kriterij ocjenjivanja

– **FIZIKA** –

Osnovna škola Bartula Kašića Zadar

Predmetna učiteljica : Ivana Jović

Odličan (5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
| |  | | --- | | Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije. Obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini. S lakoćom uočava korelacije s drugim predmetima. Stečeno znanje primjenjuje na novim složenijim primjerima. | | Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno.  Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano.  Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije.  Od 86%-100% riješenih problemskih zadataka. | |  | | --- | | Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima. |   Učenik je sposoban osmisliti pokus za rješavanje problema.  Kreativan je u primjeni stečenih znanja i uvijek je spreman pomoći drugima. |

Vrlo dobar (4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
| |  | | --- | | Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika.  Učenik je sposoban objasniti pojave upotrebom fizikalnih zakonitosti i teorija. | | Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladno  i uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije.  Rješava probleme upotrebom uvježbanih metoda  Ima 71%-85%riješenih problemskih zadataka. | |  | | --- | | Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima.  Učenik je sposoban sam postaviti i složiti pokus po uputama. Prepoznaje varijable, mjeri njihove vrijednosti i prikazuje ih grafički. Sposoban je formulirati zaključke u suradnji s učiteljicom.  Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu. | |

Dobar (3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
| |  | | --- | | Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice.  Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti.  Učenik je sposoban opisati fizikalnu zakonitost algebarskim modelom  Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini. | | Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo.  Učenik samostalno rješava jednostavne probleme. Složenije problemske situacije rješava uz pomoć učitelja.  U pismenim odgovorima ima riješenost od 56%-70% problemskih zadataka. | |  | | --- | | Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.  Učenik je sposoban samostalno izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i s uputama. Uočava i prepoznaje promjene tijekom pokusa ali nije samostalan pri donošenju zaključaka. Postavljene zadatke obavlja površno. | |

Dovoljan (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
| |  | | --- | | Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.  Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. | | |  | | --- | | Učenik djelomično rješava jednostavne probleme. Potrebna je pomoć učitelja i za najjednostavniji tip zadataka. Složene problemske situacije nije u stanju razumjeti niti postaviti. |   Od 41%-55% riješenih točnih odgovora. | |  | | --- | | Učenik prepoznaje pribor i mjerne instrumente potrebne za pokus te uz pomoć učitelja izvodi najjednostavnija mjerenja.  Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.  Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu. | |

Nedovoljan (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usvojenost sadržaja | Primjena znanja | Praktičan rad |
| |  | | --- | | Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice.  Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. |   Nije usvojio temeljne fizikalne koncepte.   |  | | --- | |  | | Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke.  Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv.  Ne uspijeva doći do ispravnih odgovora ni uz pomoć .  Ne rješava zadaće.  0% - 40% riješenih problemskih situacija | Učenik ne prati tijek izvođenja pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.   |  | | --- | | Ne rješava zadaće.  Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja.  Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni.  Neodgovoran prema postavljenim zadacima. | |