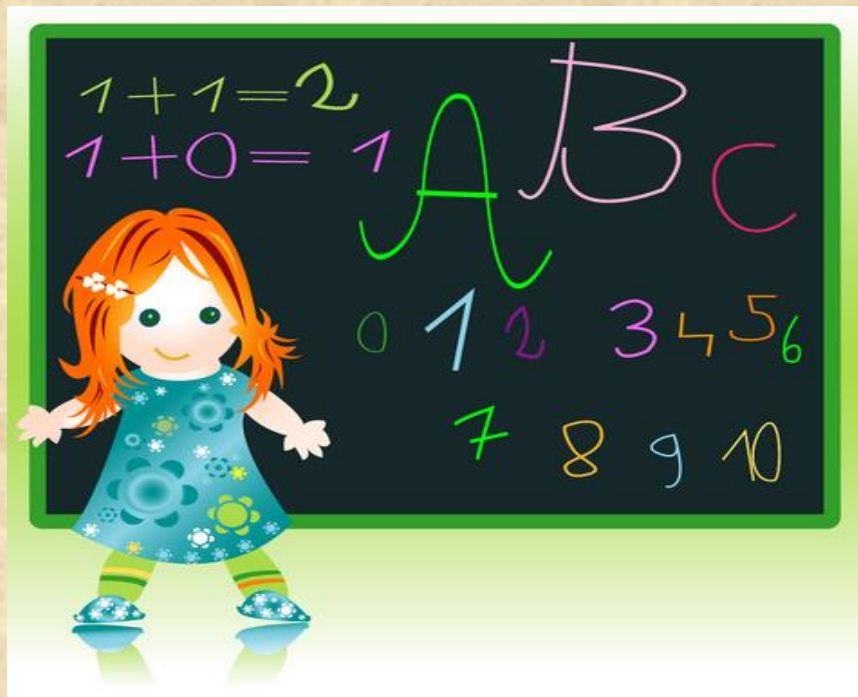


OŠ Bartula Kašića
Zadar

KAKO PRIPREMITI DIJETE ZA ŠKOLU?



Pripremila:
Vera Šušić, psiholog

Polazak u školu

- 📄 značajan događaj za svako dijete
- 📄 dijete se prvi put susreće s odgovornošću, obvezama, društvenim autoritetom i novom organizacijom života



Procjena zrelosti ili spremnosti djeteta za školu

☞ Dijete treba dostići određeni stupanj:

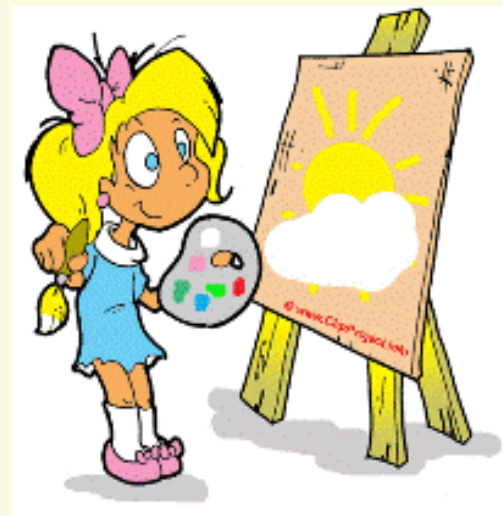
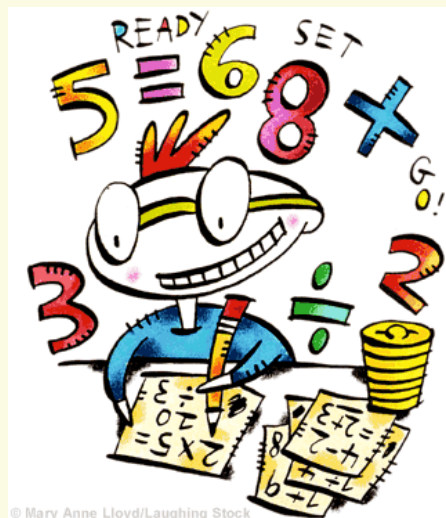
- tjelesnog,
- intelektualnog,
- emocionalnog i
- socijalnog razvoja.



☞ Dijete treba razviti određene kulturne, higijenske i radne navike da bi moglo izvršavati zadatke koje mu škola postavlja.

SPOSOBNOSTI I VJEŠTINE

koje dijete treba imati
pri upisu u prvi razred



Motorička spretnost

📄 **Krupna motorika** – dijete hoda po ravnoj crti stavljajući stopalo ispred stopala, stoji na jednoj nozi zatvorenih očiju, skače na jednoj nozi barem 2 metra i sl.

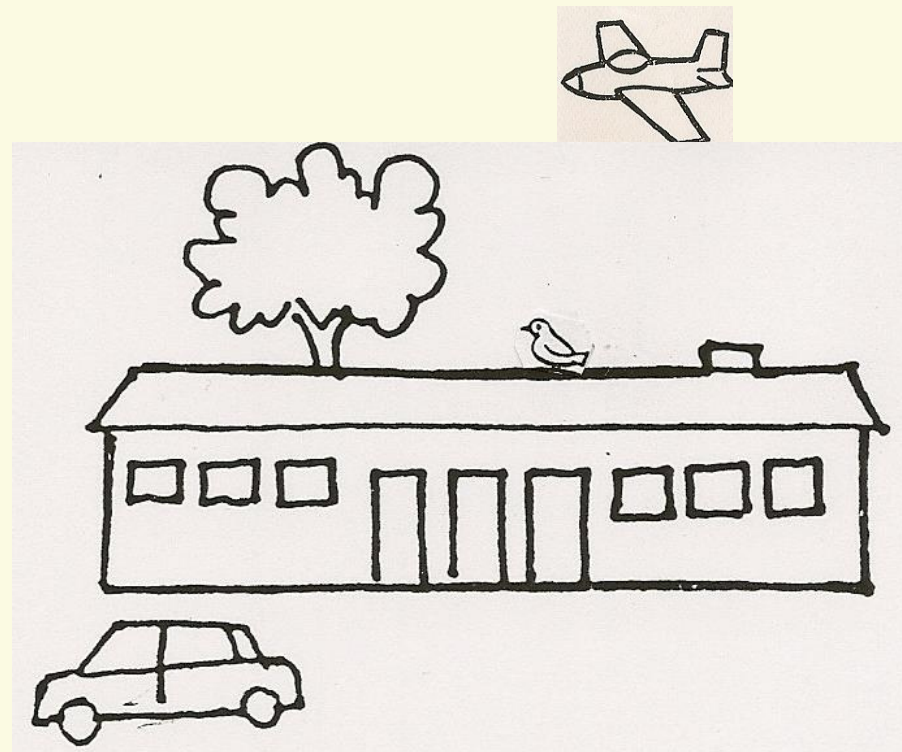
📄 **Fina motorika** ruke i prstiju ili grafomotorika

- važna je za početno pisanje,
- vidi se po tome kako dijete drži olovku,
- kakav je pritisak olovke po papiru,
- kako precrtava geometrijske oblike kao što su krug, kvadrat, romb i slično,
- kako povlači ravne, kružne i valovite linije,
- kako izrezuje škarama jednostavne oblike...

Prostorni odnosi

📄 Dijete treba razumjeti prostorne odnose:

- gore,
- dolje,
- ispred,
- iza,
- na,
- u,
- ispod,
- iznad.



Vremenski odnosi

📄 Dijete treba razumjeti vremenske odnose:

prije - poslije,

jutro – podne - večer,

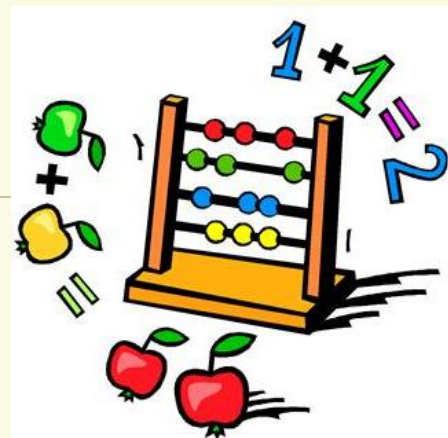
prije podne - poslije podne.




📄 Poželjno je da poznaje i dane u tjednu.

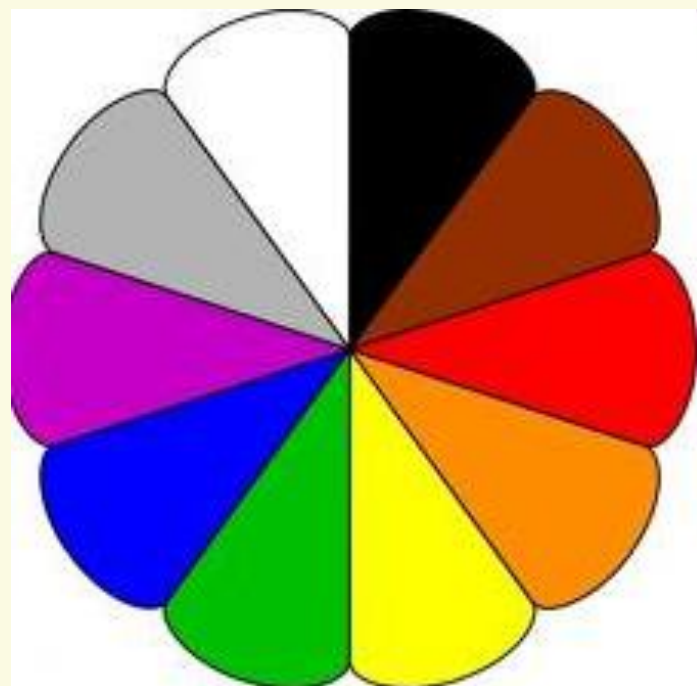
Snalaženje s brojevima

- poželjno je da dijete mehanički broji barem do 20,
- da se snalazi u pojmovima više-manje,
- da može odrediti u kojem skupu ima više elemenata,
- da može usporediti po veličini brojeve do 10 (npr. da zna je li 5 veće ili manje od 9),
- da u skupu do 10 zna dodati ili oduzeti 1 pomoću prstiju i slično.



Boje

 Dijete treba prepoznavati i imenovati slijedeće boje: žuta, zelena, crvena, plava, bijela, crna, smeđa, narančasta i ljubičasta.



Govor i rječnik



- ☞ Dijete treba pravilno izgovarati sve glasove
- ☞ Ukoliko dijete nakon pete godine još uvijek nepravilno izgovara pojedine glasove ili ima bilo kakvih odstupanja u govornom i jezičnom razvoju, potrebno je obratiti se logopedu.
- ☞ Razvijenost govora i rječnika jako je važna za usvajanje početnog čitanja i pisanja.

Govor i rječnik

- 📄 Obratite pažnju na gramatičku strukturu rečenice – koristi li dijete ispravno jedninu, množinu, zamjenice, veznike, rod i padež.
- 📄 Zna li prepričati kraći događaj ili priču u pravilnom slijedu: uvod, tijek i završetak.
- 📄 Govor je osnova za razvijanje dječjeg mišljenja!



Govor i rječnik

- ☞ Može li dijete pravilno ponoviti rečenicu od 5-6 riječi i odgovoriti na pitanja vezano za tu rečenicu (tko, što, gdje, kada, kakav...).
 - ☞ Može li dijete rastaviti riječ na glasove i sastaviti riječ od glasova koje mu netko drugi kaže (npr. M-O-R-E, L-O-P-T-A...).
- To se zove **glasovna analiza i sinteza**, a neophodna je za usvajanje čitanja i pisanja.

Koncentracija i pažnja

📄 Očekuje se da dijete od 6 -7 godina može usmjeriti pažnju na zadatak 15-20 minuta, a na igru i do 60 minuta uz kratke otklone pažnje.



Emocionalna zrelost

- 📄 Emocionalna zrelost znači da dijete može kontrolirati svoje osjećaje,
- 📄 da se može suzdržati od naglih emocionalnih izljeva,
- 📄 da može prihvatiti neuspjeh,
- 📄 da se može odvojiti od roditelja tijekom procjene psihofizičke zrelosti za školu i slično.



Socijalna zrelost

☰ Dijete treba znati svoje osobne podatke – nikad se ne zna kad će mu to zatrebati: ime i prezime, adresu, broj telefona, imena roditelja, imena ostalih ukućana, imena prijatelja, put od škole do kuće, način na koji će prijeći cestu i slično.



Samostalnost

☰ Dijete treba znati sâmo se odjenuti, obući, vezati vezice, zakopčati gumbe, samostalno otići na WC, brinuti o svojim stvarima...



☰ Ako dijete nije samostalno u vođenju brige o sebi, kako će biti samostalno u učenju (što je puno složenije)?

PREPORUKE RODITELJIMA

 **Razvijajte pozitivne stavove djeteta prema školi i učiteljima**



Nemojte dijete plašiti školom ili pred djetetom govoriti loše o učiteljima. Dijete će lakše prihvatiti školu i učenje ako prihvaća i poštuje učitelje koji mu predaju.

PREPORUKE RODITELJIMA

Pripremite dijete za ocjenjivanje i prihvaćanje neuspjeha

Prvo polugodište prvog razreda djeca se ne ocjenjuju već samo opisno prate. U drugom polugodištu djeca dobivaju brojčane ocjene. Dijete treba znati da ga nećete manje voljeti ako dobije slabiju ocjenu, ali da se svaka ocjena može ispraviti ako dovoljno vježba i radi.

PREPORUKE RODITELJIMA

Potičite interes djeteta za školu



To se postiže razgovorom, odgovaranjem na dječja pitanja, davanjem djeci zanimljivih slikovnica ili dječjih časopisa, odlaskom u knjižnicu zajedno s djetetom i slično.

PREPORUKE RODITELJIMA


Budite dosljedni u stvaranju radnih navika


- Osigurajte djetetu radni kutak.
- U početku budite uz dijete dok piše domaći uradak. Ne radite umjesto djeteta već ga samo uputite kako treba raditi dok se ne osamostali.




PREPORUKE RODITELJIMA

Tehničke pripreme

 Na vrijeme obavijestite dijete o svim promjenama koje će se dogoditi kada krene u školu – naročito ako su roditelji zaposleni, a dijete dio dana ostaje samo kod kuće. Uputite dijete na osobe koje mu mogu pomoći u slučaju da se dogoditi nešto nepredviđeno.

 Zajedno s djetetom obavite kupnju školske torbe i školskog pribora.

 Prije polaska u školu uvježbajte s djetetom put do škole.

PREPORUKE RODITELJIMA

📄 Poželjno je da prve dane školovanja jedan od roditelja bude uz dijete kako biste smanjili osjećaj straha i nesigurnosti kod djeteta!



PREPORUKE RODITELJIMA

📄 Pokažite interes za sve što se djetetu dogodilo u školi – kako mu je bilo, što su učili, s kim se družilo, što mu se najviše svidjelo i slično.

📄 Pronađite vremena za razgovor s djetetom !



Poštovani roditelji !

📄 Trebaju li vam dodatne informacije i savjeti, obratite se stručnim suradnicima škole.

📄 Na raspolaganju su vam

- ➔ pedagog: Anita Dukić
- ➔ psiholog: Vera Šušić i
- ➔ defektolog: Nada Meštrović



Svim školarcima
želimo puno
uspjeha!

