



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BARTULA KAŠIĆA
školska godina 2023./2024.
Zadar, rujan 2023.

Sadržaj

| | |
|---|-----|
| Sadržaj | 2 |
| 1. UVOD | 4 |
| 2. RAZREDNA NASTAVA (DOP, DOD, INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, PROJEKTI)..... | 5 |
| 2.1. PRVI RAZRED | 5 |
| 2.2. DRUGI RAZRED..... | 32 |
| 2.3. TREĆI RAZRED | 61 |
| 3.4. ČETVRTI RAZRED..... | 89 |
| 2.5. PRODUŽENI BORAVAK..... | 107 |
| 3. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI) | 109 |
| 3.1. HRVATSKI JEZIK..... | 109 |
| 3.2. ENGLESKI JEZIK..... | 138 |
| 3.3. MATEMATIKA | 154 |
| 3.4. PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA..... | 173 |
| 3.6. FIZIKA..... | 194 |
| 3.7. POVIJEST | 203 |
| 3.8. GEOGRAFIJA | 219 |
| 3.9. LIKOVNA KULTURA..... | 231 |

| | |
|--|-----|
| 3.10. GLAZBENA KULTURA..... | 242 |
| 3.11. TJELESNA KULTURA | 258 |
| 3.12. TEHNIČKA KULTURA | 264 |
| 3.13. VJERONAUK | 269 |
| ISLAMSKI VJERONAUK..... | 303 |
| 3.14. INFORMATIKA | 304 |
| 3.15. TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK | 309 |
| 4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA | 317 |
| 5. UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA..... | 325 |
| 6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN..... | 348 |
| 7. VIZUALNI IDENTITET..... | 349 |
| 8. POSEBNA SKUPINA | 350 |
| 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI..... | 353 |
| 10. ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA..... | 367 |
| 11. ŠKOLSKI IZLETI, EKSURZIJE I OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE | 389 |
| 12. PROJEKTI | 396 |
| 12. PROFESIONALNO USMJERAVANJE | 397 |

1. UVOD

Školski kurikul (ili kurikul škole) možemo definirati kao ukupnu aktivnost škole, odnosno pod tim pojmom podrazumijevamo sve sadržaje, procese i radnje koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Prilikom izrade školskog kurikuluma posebna pozornost posvećena je posebnosti škole i sredini u kojoj se nalazi. Osnova sadržaja kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt;
- sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta;
- namjena aktivnosti/ programa/ projekta;
- cilj aktivnosti/ programa/ projekta;
- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta;
- troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava;
- izborna nastava;
- izvannastavne aktivnosti;
- terenska i izvanučionička nastava;
- projekti;
- aktivnosti produženog boravka;
- aktivnosti školske zadruge Maraška;
- vizualni identitet škole;
- aktivnost ŠSD Jadran.

2. RAZREDNA NASTAVA (DOP, DOD, INA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, PROJEKTI)

2.1. PRVI RAZRED

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kreativna skupina |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi |
| NAMJENA | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika |

| | |
|---|--|
| | -učionica- Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole.... |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tjedno 1 sat;35 sati godišnje |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada |

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA

| | |
|----------|--|
| Rujan | Međunarodni dan mira; Dan za zdrave zube 26.09. – Europski dan jezika 8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti 10.09. – Hrvatski olimpijski dan 29.09. – Svjetski dan srca 22.09. – Europski dan bez automobila 26.09. – Svjetski dan čistih planina 1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata |
| Listopad | 5.10. – Svjetski dan učitelja 08.10. – Dan neovisnosti RH 15.10. – Dan bijelog štapa 20.10 – Dan jabuka 15.10. – Međunarodni dan pješačenja 4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja |

| | |
|----------|--|
| | <p>12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>03.10. – Svjetski dan naselja</p> <p>28.10. – Svjetski dan animiranog filma</p> <p>31.10. – Međunarodni dan štednje</p> |
| Studeni | <p>01.11. – Svi sveti</p> <p>11.11. – Sveti Martin</p> <p>13.11. – Svjetski dan ljubaznosti</p> <p>16.11. - Međunarodni dan tolerancije</p> <p>18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>20.11. – Svjetski dan djece</p> <p>21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije</p> <p>24.11. Dan grada Zadra</p> |
| Prosinac | <p>06.12. – Sveti Nikola</p> <p>21.12. – Prvi dan zime</p> <p>25.12. – Božić</p> |

| | |
|----------|--|
| | 04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom |
| | 10.12. – Dan prava čovjeka |
| | 05.12. – Međunarodni dan volontera |
| | 13.12. – Sveta Lucija |
| Siječanj | 15.01. Dan međunarodnog priznanja RH |
| | 10.1. – Svjetski dan smijeha |
| Veljača | -Maskembal |
| | 11.2. – Svjetski dan bolesnika |
| | 14.02 - Valentinovo |
| | 21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika |
| | 04.02. – Dan života |
| Ožujak | 08.03. –Međunarodni dan žena |
| | 20.03. – Svjetski dan pripovijedanja |
| | 05.03. - Svjetski dan matematike |

| | |
|---------|---|
| | <p>27.03. – Međunarodni dan kazališta</p> <p>19.03. – Dan očeva</p> <p>21.03. – Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća</p> <p>22.03. – Svjetski dan zaštite voda</p> <p>23.03. – Svjetski meteorološki dan</p> |
| Travanj | <p>Uskrs</p> <p>02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu</p> <p>22.04. – Dan hrvatske knjige</p> <p>7.04. – Svjetski dan zdravlja</p> <p>29.04. – Svjetski dan plesa</p> <p>22.4. – Dan planeta Zemlje</p> |
| Svibanj | <p>12.05. – Majčin dan</p> <p>18.05. - Međunarodni dan muzeja</p> <p>29.05. - Svjetski dan sporta</p> |

| | |
|--------|--|
| | 31.05. - Svjetski dan nepušenja |
| | 8.05. Međunarodni dan Crvenog križa |
| | 15.05. Međunarodni dan obitelji |
| | 03.05. - Dan Sunca |
| | 04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara |
| Lipanj | |
| | 05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša |
| | 05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj |
| | 08.06. – Svjetski dan oceana |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoći pri usvajanju matematičkih znanja |
| NAMJENA | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Matematika (dodatna nastava) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.. |
| NAMJENA | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Lističi usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
|--|--|

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Matematika (dodatna nastava) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.. |
| NAMJENA | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava : UPOZNAJMO OKOLICU ŠKOLE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Uočavanje raznolikosti Upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje... Uočavanje različitosti, veselje, smijeh... |
| NAMJENA | Posjet tvornici kruha, obrtničkim radionicama i vatrogascima Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom) Obilazak jaslica-Božiću ususret Karnevalić |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <p>Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju</p> <p>Promatranje, uočavanje, povezivanje s nastavnim sadržajima iz vjeronomuške</p> <p>Promatranje, opisivanje maske</p> |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak školskog autobusa |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava : UPOZNAJMO OKOLICU ŠKOLE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Uočavanje raznolikosti Upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje... Uočavanje različitosti, veselje, smijeh... |
| NAMJENA | Posjet tvornici kruha, obrtničkim radionicama i vatrogascima Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skadu s planom i programom) Obilazak jaslica-Božiću ususret Karnevalić |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <p>Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju</p> <p>Promatranje, uočavanje, povezivanje s nastavnim sadržajima iz vjeronomuške</p> <p>Promatranje, opisivanje maske</p> |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak školskog autobusa |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava: posjeti područnim školama - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi u gradu i na selu (područna škola) |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I | autobus |

| | |
|--|---|
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt: Sportski dan u školi |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje isti na što višu nivo. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Sportski susret učenika (trčanje, igre) |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Lopte,vijače,kolutovi,vortex,kapice,srtunjače,konopac |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dvadeset dana dobrote |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici prvih razreda |
| CILJ | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno |
| NAMJENA | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | 20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 20 dana |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papiri, kolaž |

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Primjeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv
prema drugima

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Posjet kinu,kazalištu |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti |
| NAMJENA | Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet kazališnoj i kino predstavi |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Ulaznica i trošak prijevoza (autobus) |

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA

Lističi i usmene provjere

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Posjet kulturnim ustanovama |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju |
| NAMJENA | Pouke,naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet muzejima i galerijama |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Ulaznica i trošak prijevoza (autobus) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići i usmene provjere |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj (poludnevni izleti) ;prema izboru učiteljica |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda, agencija |
| CILJ | Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti |
| NAMJENA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru;u skladu s planom i programom) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak prema agenciji |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Kvizovi,Mentalne mape; Naučeno primijeniti u nastavi. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt: Večer matematike |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ana Lemezina Rogić, Ana Fain, Marija Ledenko, Katarina Matak, Ana Deša, Antonia Erslan, Ada Rudić, Iva Mitrović, Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. razreda |
| CILJ | Popularizirati matematiku i omoguditi širenje osnovne matematičke kulture |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Igranje različitih igara na „Večeri matematike“ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prosinca |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir u boji,kockice,figurice,žetoni,olovke,igraće karte |

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Primjena naučenog u svakodnevnom radu.

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Petaši za prvaše |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Katarina Matak |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici prvih razreda i petaši |
| CILJ | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, poticanje učenja, motivacija |
| NAMJENA | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će doprinijeti usvajajući čitalačkih vještina i razumijevanja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Petaši čitaju prvašima |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Radni listići koje pripremi učiteljica, nema troška |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vježbanje čitanja, izrada plakata, primjena u nastavi |

2.2. DRUGI RAZRED

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kreativna skupina |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 2. razreda |
| CILJ | Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha Božić Uskrs.. -škola- Dan škole.... |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tjedno 1 sat;35 sati godišnje |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada |

| TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA | |
|--|---|
| Rujan | 21.09. – Međunarodni dan mira 25.09. – Dan za zdrave zube 26.09. – Europski dan jezika – 8.09. – Međunarodni dan borbe protiv nepismenosti 10.09. – Hrvatski olimpijski dan 29.09. – Svjetski dan srca |
| Listopad | 22.09. – Europski dan bez automobile 26.09. – Svjetski dan čistih planina |

| | |
|----------|--|
| | <p>1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata</p> <p>5.10. – Svjetski dan učitelja</p> <p>08.10. – Dan neovisnosti RH</p> <p>15.10. – Dan bijelog štapa</p> <p>20.10. – Dan jabuka</p> <p>15.10. – Međunarodni dan pješačenja</p> <p>4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja</p> <p>12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>03.10. – Svjetski dan naselja</p> <p>28.10. – Svjetski dan animiranog filma</p> <p>31.10. – Međunarodni dan štednje</p> |
| Studeni | |
| Prosinac | <p>01.11. – Svi sveti</p> <p>11.11. – Sveti Martin</p> <p>13.11. – Svjetski dan ljubaznosti</p> <p>16.11. – Međunarodni dan tolerancije</p> <p>18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>20.11. – Svjetski dan djece</p> <p>21.11. – Svjetski dan televizije/ Svjetski dan filozofije</p> <p>24.11. Dan grada Zadra</p> |
| Siječanj | |
| Veljača | <p>06.12. – Sveti Nikola</p> <p>21.12. – Prvi dan zime</p> <p>25.12. – Božić</p> <p>04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom</p> <p>10.12. – Dan prava čovjeka</p> <p>05.12. – Međunarodni dan volontera</p> <p>13.12. – Sveta Lucija</p> |
| Ožujak | <p>15.01. Dan međunarodnog priznanja RH</p> <p>10.1. – Svjetski dan smijeha</p> |

| | |
|---------|--|
| Travanj | <p>-Maskembal 11.2. – Svjetski dan bolesnika 14.02 - Valentino 21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika 04.02. – Dan života</p> <p>08.03. –Međunarodni dan žena 20.03. – Svjetski dan pripovijedanja 05.03. - Svjetski dan matematike 27.03. – Međunarodni dan kazališta 19.03. – Dan očeva 21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća 22.03. – Svjetski dan zaštite voda 23.03. – Svjetski meteorološki dan</p> <p>Uskrs</p> <p>02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu 22.04. – Dan hrvatske knjige 7.04. – Svjetski dan zdravlja 29.04. – Svjetski dan plesa 22.4. – Dan planeta Zemlje</p> <p>12.05. – Majčin dan 18.05. - Međunarodni dan muzeja 29.05. - Svjetski dan sporta 31.05. - Svjetski dan nepušenja 8.05. Međunarodni dan Crvenog križa 15.05. Međunarodni dan obitelji 03.05. - Dan Sunca 04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara</p> |
| Svibanj | |
| Lipanj | |

| | |
|--|--|
| | <p>05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša 05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republiци Hrvatskoj 08.06. – Svjetski dan oceana</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih znanja |
| NAMJENA | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Lističi usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Matematika (dodatna nastava) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Posjet kinu,kazalištu |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Bernarda Jeremić Alen Juričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti |
| NAMJENA | Pouke,naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet kazališnoj i kino predstavi |

| | |
|---|--|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije posjeta kazalištu/ kinu uključujući prijevoz |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići i usmene provjere |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Posjet kulturnim ustanovama |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju |
| NAMJENA | Pouke,naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet muzejima i galerijama |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije posjeta kazalištu uključujući prijevoz |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići i usmene provjere |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet izvan škole (unutar Zadra) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava osnovnog materijala za izradu plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava : UPOZNAJMO OKOLICU ŠKOLE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | <p>Uočavanje raznolikosti</p> <p>Upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje ljubavi i suodnosa među ljudima, darivanje...</p> <p>Uočavanje različitosti, veselje, smijeh...</p> |
| NAMJENA | <p>Posjet tvornici kruha, obrtničkim radionicama</p> <p>Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom)</p> <p>Obilazak jaslica-Božiću ususret</p> <p>Karnevalić</p> |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <p>Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju</p> <p>Promatranje, uočavanje, povezivanje s nastavnim sadržajima iz vjeroučstva</p> <p>Promatranje, opisivanje maske</p> |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: posjet Policiji |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Benarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Utvrđiti pravila ponašanja u prometu te prepoznati prometne znakove važne za naše sigurno kretanje u prometu |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjetiti policijsku postaju |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi |

| | |
|---|---|
| IV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Posjet Čistoći i Vatrogascima |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |

| | |
|---|--|
| | |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća. razlikovati vatu od požara; uočiti opasnost i štetnost požara razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju, saznati mjere opreza |
| NAMJENA | Osvijestiti učenike o očuvanju okoliša, zaštite od požara |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet „Čistoći“ i vatrogascima |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA- posjet Zračnoj luci |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Shvatiti važnost prometne povezanosti, razlikovati zračnu i brodsku luku, upoznati značajke zračnog prometa |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa zračnom lukom, osobljem, prostorijama |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet zračnoj luci |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |

| | |
|---|-------------------------------|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava –poludnevni izlet |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Upoznavanje šireg zavičaja; Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke određenog zavičaja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Poludnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Angažiranje turističke agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt: Sportski dan u školi |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |
| CILJ | Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje isti na što višu nivo. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Sportski susret učenika (trčanje, igre, graničare) |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Lopte, vijače, kolutovi, vortex, kapice, srtunjače, konopac |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt: Večer matematike |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josipa Masnić Jadranka Gulam Kristina Knežević Ignis Lemezina Marija Baričević Ada Rudić Kristina Pešut Alen Juričić Bernarda Jeremić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici drugih razreda |

| | |
|---|--|
| CILJ | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike kroz igru i druženje s roditeljima i razrednim prijateljima. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Igranje različitih igara na „Večeri matematike“ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prosinca |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu i životu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | “Dvadeset dana dobrote” |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Jadranka Gulam Marija Baričević |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 2.a i 2.b MŠ |
| CILJ | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. |
| NAMJENA | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | 20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Prosinac 2024., 20 dana u Adventu |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papiri, kolaž, potrošni materijal |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primijeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PROJEKT GLAGOLJICA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marija Baričević Ignis Lemezina Jadranka Gulam |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 2.a, 2.b MŠ 2.r PŠ Bokanjac |
| CILJ | Učenje starog hrvatskog pisma glagoljice. |
| NAMJENA | Razvijanje i njegovanje svijesti učenika o očuvanju povijesno-kulturene baštine. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Kroz različite aktivnosti, radionice. Sudjelovanje u IUN „Stazama glagoljaša“- izložba i prodaja naših likovno - praktičnih radova na ulicama grada Zadra. Sudjelovanje na izložbama u sklopu Sabora glagoljaša, uređivanje panoa škole likovnim radovima na temu glagoljice. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Pribor i materijal za rad. |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u svim područjima učenja, rada i života. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BOŽIĆNO - KREATIVNA RADIONICA S RODITELJIMA IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marija Baričević , Jadranka Gulam |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditeljice, učenici 2. a i 2. b MŠ |
| CILJ | Kroz druženje s roditeljima osmisliti i izraditi božićne ukrase za školsku izložbu i božićni sajam škole. Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi na poklon, humanitarne svrhe, sajam ili prodaju. |
| NAMJENA | Upoznavanje s načinom izrade nakita i ukrasa od različitog materijala,fimo mase,ukrasnih perli, tkanine,žice... Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju tradicije zavičaja, poticanju dobra u božićne dane, njegovanju baštine, druženja i stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Kroz radionicu i druženje s roditeljima |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Prosinac 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Akrilne i dr. boje, kist, papir, škare, glinamol, plastelin, tkanina, konac, vruće ljepilo, žica, filc.... |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školsoj izložbi i sajmu za prodaju.. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu grupe za izradu ukrasa i daljnje poticanje rada kreativne grupe. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Karnevalić |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marija Baričević, Jadranka Gulam,..... |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 2.a i b razreda |
| CILJ | Uočavanje razlicitosti, veselje, smijeh... |

| | |
|--|----------------------------------|
| NAMJENA | Promatranje, opisivanje maske |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak u maškare u grad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom veljače |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | / |

2.3. TREĆI RAZRED

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvannastavne aktivnosti |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi glazbi |
| NAMJENA | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Likovni uradci različitih tehnika Skupni i pojedinačni nastupi učenika Dani kruha Božić |

| | |
|---|---|
| | Uskrs.. -škola- Dan škole.... |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tjedno 1 sat;35 sati godišnje |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje Estetska kvaliteta Analiza rada |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. |
| NAMJENA | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Matematika (dodatna nastava) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.. |
| NAMJENA | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Posjet kinu,kazalištu |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazb.umjetnosti |
| NAMJENA | Pouke,naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet kazališnoj i kino predstavi |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije posjeta kazalištu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići i usmene provjere |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Posjet kulturnim ustanovama |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,razvijanje tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju |
| NAMJENA | Pouke,naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet muzejima i galerijama |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije posjeta kazalištu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići i usmene provjere |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u zavičaju. |
| NAMJENA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet matične škole jednoj od područnih škola(po dogovoru),a područnih matičnoj |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići i usmene provjere |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava :Upoznajmo svoj zavičaj (obilazak PŠ ,jednodnevni izlet) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Upoznavanje šireg zavičaja;Promatranje,uočavanje života i rada ljudi u širem zavičaju te gospodarske djelatnosti |
| NAMJENA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Jednodnevni izlet (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Kvizovi, Mentalne mape; Naučeno primjeniti u nastavi. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava Posjet policiji |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Utvrđiti pravila ponašanja u prometu te prepoznati prometne znakove važne za naše sigurno kretanje u prometu |
| NAMJENA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|---|--------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjetiti policijsku postaju |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primijeniti u nastavi. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Putovanje trajektom ili brodom |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |
| CILJ | Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razlikovati zračnu i brodsku luku te željeznički kolodvor |
| NAMJENA | Upoznati učenike s pravilima ponašanja tijekom putovanja te snalaženje |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Putovanje, brodom ili trajektom |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi autobusa i putne karte za brod |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Posjet Čistoći |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |

| | |
|---|---|
| CILJ | Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća. razlikovati vatu od požara; uočiti opasnost i štetnost požara razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju ra saznati mjere opreza |
| NAMJENA | Osvijestiti učenike o očuvanju okoliša, zaštite od požara |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet „Čistoci“ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava – Posjet Lici (snijeg) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |

| | |
|---|--|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |
| CILJ | -spoznati planinski zavičaj; zamjećivati posebnosti tog zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi |
| NAMJENA | Spoznati ljepote užeg i šireg zavičaja te prednosti i nedostatke planinskog zavičaja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak u Liku |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom zime |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Angažiranje turističke agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Karnevalić |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Uočavanje razlicitosti, veselje, smijeh... |
| NAMJENA | Promatranje, opisivanje maske |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak u maškare u grad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom veljače |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt: Sportski dani (Igre mladih, Erste liga, Athletic Kids) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |

| | |
|---|--|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Razvoj zdravstvene kulture. Poticanje učenika na kvalitetno i zdravo provođenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA | Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja te podizanje istih na što višu nivo. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Sportski susret učenika (trčanje,igre) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Lopte,vijače,kolutovi,vortex,kapice,srtunjače,konopac) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt:Večer matematike |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| NAMJENA | potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Igranje različitih igara na „Večeri matematike“ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prosinca |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir u boji,kockice,figurice,žetoni,olovke,igrače karte |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt: Klokan bez granica |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| NAMJENA | potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Rješavanje zadataka na natjecanju „Klokan bez granica“ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom ožujka |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava (posjet trajektna, zračnoj luka Zadar, autobusni kolodvor) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |

| | |
|--|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |
| CILJ | promicati primjereno, ponašanje na prometnicama, upoznati prometna sredstva i vrste prometa |
| NAMJENA | Snalaženje na svom putovanju autobusom, vlakom ili zrakoplovom |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak u zračnu, trajektnu luku te na autobusni kolodvor |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava (posjet meterološkoj stanici, posjet uredu Zadarske županije) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |
| CILJ | -obilježja zavičaja - upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije - upoznati ulogu i rad župana - prepoznati zgradu Županije |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na istraživanje; osvijestiti učenike koja je nadležnost županije i župana |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet meterološkoj stanici; Uredu župana |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava (posjet domu sv-Frane,vrtiću Latica,pedijatriji) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić, Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |
| CILJ | -obilježja zavičaja - upoznati naše mjesto kao županijsko središte Zadarske županije - upoznati ulogu i rad župana - prepoznati zgradu Županije |
| NAMJENA | razvijanje empatije i prihvatanje različitosti; |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet domu sv.Frani, Vrtiću, pedijatriji |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu. |

TEME ZA KREATIVNE RADIONICE – PO IZBORU UČITELJA

| | |
|----------|---|
| Rujan | Jesen i plodovi jeseni Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača Međunarodni dan mira Svjetski dan srca |
| Listopad | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Dan neovisnosti Svjetski dječji dan Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan učitelja Dan kravate u RH Dan međusobnog pomaganja Svjetski dan štednje |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar Dan grada Zadra Promjene u prirodi |
| Prosinac | Vrijeme Došašća i Božića Izrada ukrasa Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama |
| Siječanj | Zima i vremenske promjene |
| Veljača | Karneval i izrada maski Valentinovo Svjetski dan bolesnika |
| Ožujak | Proljeće i vremenske promjene |

| | |
|---------|---|
| Travanj | Svjetski dan šuma Svjetski dan voda Međunarodni dan šale ili Dan ludosti Uskrs Dan planeta Zemlje |
| Svibanj | Majčin dan Svjetski dan smijeha Dan Sunca Svjetski dan kulturne raznolikosti |
| Lipanj | Ljeto i vremenske promjene Svjetski dan oceana |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pričograd;Lidrano |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Milić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |

| | |
|---|---|
| CILJ | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje rječnika i pisanog izričaja. Obogaćivanje rječnika kroz dječji stvaralački rad. |
| NAMJENA | Skupni i pojedinačni nastupi učenika |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak na smotru |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješnost nastupa |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dvadeset dana dobrote |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |

| | |
|--|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno |
| NAMJENA | Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | 20 pozitivnih aktivnosti kojima će učenici ukazati na važnost pomaganja i uvažavanja, izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 20 dana |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papiri, kolaž |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjeniti i širiti dobrotu kroz čitavu godinu, biti pažljiv prema drugima |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |
| CILJ | Ospособити ученike за самосталан рад са različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.- |
| NAMJENA | Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | radionice |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 2023./24. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Akrilne i dr. boje, kist, papir, škare, glinamol, plastelin, tkanina, konac |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspešnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim Izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | eTwinning projekti |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, primjena stvaralačkog mišljenja, inovativnih metoda realizacije nastavnih sadržaja, suradnje, suradničkog učenja, maštete i maštovitosti u pisanom izričaju, empatije i elokvencije te primjena digitalnih sadržaja na drugačiji način; kroz igru, učenje, istraživanje i on- line komunikaciju sa ostalim sudionicima projekta. |
| NAMJENA | Razvijanje maštete, kreativnosti i poticanje novih metoda rada i učenja. Učenje na drugačiji način i primjena digitalnih kompetencija u suradničkom učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Metoda usmenog izražavanja, pisanog izražavanja, rad u skupini. |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 17 sati (kroz satove INA-e) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Digitalni nastavni materijali, eTwinning platforma, računalo. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Anketni upitnik. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt: Legende moga zavičaja |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3.razreda |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati legende svog kraja • crtanje legendi • stvaranje kratkih priča o svakoj legendi • igrokazi • izrada prezentacija i predstavljanje legendi svog kraja <ul style="list-style-type: none"> • izrada slikovnice o legendama • upoznavanje različitih krajeva kroz njihove legende i bića |

| | |
|---|--|
| | |
| NAMJENA | Kroz projekt želimo upoznati učenike od 6 do 10 godina o legendama i bićima njihovog kraja. Učenici će istraživati i otkrivati legende. Kroz upoznavanja legendi učenici upoznaju život i razmišljanje ljudi u prošlosti. Svoja razmišljanja i doživljaje će podijeliti s drugim učenicima koji sudjeluju u projektu kroz crteže, prezentacije, glumu, ples, izradu zajedničke slikovnice te povezivanjem s drugim kulturama kroz njihova legende. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Tijekom nastave PID,Likovne kulture i Izvannastavnih aktivnosti |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Hamer papir, A4 papir |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izlazna anketa na kraju projekta |

| | |
|---|-------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Word Multiplication Table Day |
|---|-------------------------------|

| | |
|--|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Natalija Zvelf, Ivana Jović, Zlata Mazarović, Sanda Knežević, Ljilja Miletić, Zdravka Viduka, Mejra Uglešić Ada Rudić, Antonia Erslan, Ivana Gašparović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 3. razreda |
| CILJ | Svjetski dan tablice množenja veliki je edukativni događaj. Učenici na zabavan način pregledavaju tablicu množenja baveći se aktivnostima. |
| NAMJENA | Namijenjeno je učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Aktivnosti „Mramor“, „Hodajući s matematikom“ i „Lozinka dana“ učenici se testiraju na svoje znanjetablice množenja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | listopad |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | papir |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Proglašenje najuspješnijih učenika |

3.4. ČETVRTI RAZRED

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VOLONTERSKI KLUB MASLAČAK |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | (20-25) |
| CILJ | Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima, Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici, razvijati građanske kompetencije učenika,razvijati transverzalne vještine učenika-timski rad i suradnja |
| NAMJENA | Definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice, sažeti osnovna prava i obaveze volontera,promicati važnost i vrijednosti volontiranja, osmisliti i voditi volonterske akcije i aktivnosti,razviti empatiju prema bolesnoj djeci, starijima, bolesnima. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učenici sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti, surađuju, potiču druge u školski volonterski program, kritički promišljaju |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | rujan-lipanj (35 sati) |

| | |
|---|---|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Ljudski- učenici volonteri, roditelji, organizacije iz zajednice, učitelji i drugo nenastavno osoblje Materijalni- ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika volontera(usmeno i pismeno), putem unaprijed pripremljenih upitnika |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Projekt-PRIČOGRAD-FESTIVAL PRIPOVIJEDANJA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić Meri Popović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | OŠ Bartula Kašića, Gradska knjižnica Zadar, Hrvatsko narodno kazalište Zadar, Grad Zadar |
| CILJ | Poticanje čitanja, razumijevanja pročitanog, sposobnost izražajnog interpretiranja, njegovanje i poticanje ljubavi prema narodnim pripovijetkama, bajkama i ostalim vrstama priča |
| NAMJENA | Učenici se uče javno nastupati , pokazati osjećaje i pripovjedačke sposobnosti. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odabiranje priče, nastup na pozornici Gradske knjižnice |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | svibanj, 6 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Pokloni za sudionike festivala, Izrada zahvalnica za mentore i učenike, Tehnička oprema(zvučnici) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VEČER MATEMATIKE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi, Ada Rudić, Kristina Pešut |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici četrtih razreda |
| CILJ | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da sudjeluju na različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Igranje različitih igara na Večeri matematike“. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prosinca |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir u boji, kockice, figurice, žetoni, olovke, igraće karte |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi, Ada Rudić, Kristina Pešut |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici četvrtih razreda |
| CILJ | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na sudjelovanje u različitim matematičkim natjecanjima i populariziranje matematike |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Rješavanje zadataka na natjecanju „Klokan bez granica“. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom ožujka. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u svakodnevnom radu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET KINU, KAZALIŠTU ,MUZEJU |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi, Ada Rudić, Kristina Pešut |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici četvrtih razreda |
| CILJ | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti |
| NAMJENA | Pouke, naučeno primjeniti u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet kazališnoj i kino predstavi |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići i usmene provjere. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | FESTIVAL ZNANOSTI (MATEMATIKA) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 4.F razreda |
| CILJ | Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika. |
| NAMJENA | Učenike se potiče na popularizaciju znanosti |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom - posjet izložbi slika i fotografija znanstvene tematike - sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Travanj/svibanj 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MILLENIUM STIH |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 4.F razreda |
| CILJ | razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja |
| NAMJENA | zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje ,čitanje i prezentiranje učeničkih radova |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -čitanje i prezentiranje učeničkih radova |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Svibanj 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | prezentacija učeničkih radova |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SMOTRA LIDRANO |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 4.F razreda |
| CILJ | razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja |
| NAMJENA | zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | odlazak na gradsko/županijsko/državno natjecanje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | siječanj/veljača 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | troškovi fotokopiranja, prijevoz, materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi, Ada Rudić, Kristina Pešut |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici četvrtih razreda |
| CILJ | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Igre na snijegu, (mjesto po dogovoru; u skladu s planom i programom). |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SUDJELOVANJE U ŠKOLI STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“ |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 5.-8.razreda razreda |
| CILJ | razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja |
| NAMJENA | zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | konkuriranje za sudjelovanje u školi stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Travanj 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | troškovi putovanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KREATIVNE RADIONICE 4.RAZREDA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Zvjezdana Badžoka, Janja Marinković, Ana Medi, Kristina Pešut, Anamarija Peroš |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 4.razreda |
| CILJ | Omogućiti učenicima likovno se izražavati. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i kreativnost. Uređenje školskog prostora. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje sposobnosti pravilne dinamike, tonaliteta i vještine |

| | |
|---|---|
| | pjevanja. Njegovanje lijepog pjevanja, intonacije i ljubavi prema glazbi. |
| NAMJENA | Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Likovni uradci različitih tehnika. Skupni i pojedinačni nastupi učenika -učionica- Dani kruha, Božić ,Uskrs,Dan škole |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tjedno 1 sat; 35 sati godišnje. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje. Estetska kvaliteta. Analiza rada. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi, Ada Rudić, Kristina Pešut |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici četvrtih razreda |

| | |
|---|--|
| CILJ | Razvijanje vještine čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. |
| NAMJENA | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, Ana Medi, Ada Rudić, Kristina Pešut |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici četvrtih razreda |

| | |
|---|--|
| CILJ | Rad s učenicima koji žele znati više iz matematike.. |
| NAMJENA | Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji su nadareni za ovo područje i imaju želju za stjecanjem novih i dubljih nastavnih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prema planu i programu. ; individualan rad i rješavanje problemskih zadataka. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | „Škola u prirodi“ - Zagreb i H. zagorje, Istra i Kvarnersko primorje... |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić, Ivana Kesić, Janja Marinković, Zvjezdana Badžoka, Anamarija Peroš, Antonija Vukoša, |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 4. razredi OŠ Bartula Kašića Zadar |

| | |
|---|---|
| CILJ | Upoznavanje šireg zavičaja RH, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i načina života i rada ljudi. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. |
| NAMJENA | Upoznavanje ostalih dijelova i zavičaja Lijepe naše. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učenje u neposrednoj stvarnosti, usvajanje i sistematiziranje sadržaja |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom travnja ili svibnja |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Roditelji financiraju. U dogovoru s roditeljima i agencijom. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Kviz znanja, plakati, umne mape... |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | eTwinning projekti (100. Dan škole, Memento prijateljstva, Dan obitelji) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 4.f razreda |

| | |
|---|---|
| CILJ | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, primjena stvaralačkog mišljenja, inovativnih metoda realizacije nastavnih sadržaja, suradnje, suradničkog učenja, mašte i maštovitosti u pisanom izričaju, empatije i elokvencije te primjena digitalnih sadržaja na drugačiji način; kroz igru, učenje, istraživanje i on- line komunikaciju sa ostalim sudionicima projekta. |
| NAMJENA | Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje novih metoda rada i učenja. Učenje na drugačiji način i primjena digitalnih kompetencija u suradničkom učenju. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Metoda usmenog izražavanja, pisanog izražavanja, rad u skupini |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 17 sati (kroz satove INA-e) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Digitalni nastavni materijali, eTwinning platforma, računalo. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Anketni upitnik |

| | |
|--|-----------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BIOplanet |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | FABLAB |

| | |
|--|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Fablab, učiteljice četvrtih razreda i učenici |
| CILJ | Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su naprimjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete. |
| NAMJENA | Učenici četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine u dogовориу са Fablab |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Laptopi, papir, prostor za održavanje radionica |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Klima se Klima |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | FABLAB |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | FABLAB, učiteljice četvrtih razreda i učenici |
| CILJ | Klimatske promjene mijenjaju naš planet i način života. Kroz projekt Klima se Klima podiže se svijest učenika i odgojno obrazovnih djelatnika o tom području sa naglaskom na prilagodbu. Povećano znanje i dostupnost informacijske i komunikacijske tehnologije. Stjecanje osnovnih znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti te znanja o provedbi pokusa |
| NAMJENA | Učenici četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, održavanje lekcija u digitalnom obliku, omogućavanje učenicima korištenje kreiranog web sadržaja, kreiranje video uradaka. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Korištenje laptopa , nastavnici će proći obuku za radionice u Tehničkom muzeju Nikola Tesla |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje informacijske tehnologije , samovrednovanje. |

2.5. PRODUŽENI BORAVAK

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. I 2. RAZREDU |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | A. Parancin, T. Novaković, A. Knežević – 2. razred M. Hajdić, N. Ledenko, A. Tomljenović – 1.razred |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 1. i 2. razreda. |
| CILJ | Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje(učiti kako učiti). |
| NAMJENA | Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon ili prije redovite prijepodnevne ili poslijepodnevne nastave ostaju u školi. Ospozobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <p>SADRŽAJI Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog: igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalnih te radno tehničkih kompetencija.</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA -frontalni -individualni -u paru -skupni</p> <p>METODE Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, metoda računanja, metoda preračunavanja, metoda praktičnog rada (crtanja geometrijskim priborom)</p> |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne školske godine. |
| NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK | Troškovi za papir i umnožavanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno |

Sva planirana izvanučionička nastava koja iziskuje angažiranje vanjskih prijevoznika ide na trošak roditelja.

3. PREDMETNA NASTAVA (DOP, DOD, TERENSKA NASTAVA, INA, PROJEKTI)

3.1. HRVATSKI JEZIK

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -A.Lisica, I.Č.Tokić, prof. |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici 7.i 8. razreda te učiteljice A.Lisica, I.Č.Tokić, prof. |
| CILJ | - proširiti znanje učenika; osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju |
| NAMJENA | - usvojiti detaljnije jezične zakonitosti |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - različiti oblici i metode rada |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - jedan ili dva puta tjedno na satovima dodatne nastave |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - trošak kopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - pisana provjera, samoprocjena, sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -K.Katuša, M.Popović, A.Lisica, prof. |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici, učiteljice K.Katuša, M.Popović, A.Lisica, prof. |
| CILJ | - usvajanje gradiva; vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju |
| NAMJENA | - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -individualizirani rad sa svakim pojedincem |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - jedan sat tjedno |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - trošak kopiranja materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - samoprocjena, analiza, usmena i pismena provjera |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DRAMSKA GRUPA / RECITATORSKA GRUPA |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -M. Popović, I.Č. Tokić, prof. |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici i učiteljice M. Popović, I.Č.Tokić |
| CILJ | - razvijanje jezične sposobnosti i vještina u govornom izražavanju; poticanje znatnog i kreativnosti te estetske prosudbe |
| NAMJENA | -zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - metoda pokušaja i pogrešaka, razgovora, krasnoslova, demonstracije; - dramske igre, improvizacije, stvaranje teksta, uloge, predstava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - jedan sat tjedno |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena; predstava, nastup na Večeri sjećanja, LiDraNu, Danu škole, Valentinovo |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | NOVINARSKA GRUPA / FOTO SKUPINA |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -P.N.Juričić, prof. |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici i učiteljica P.N.Juričić |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - izdvajati najvažnije obavijesti, koristiti intervju kao oblik razgovora, pisati kritiku ili problemski članak, osvrt ili prikaz o odabranoj temi... osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine BARTULIN - organiziranje izložbe učeničkih radova (Valentinovo, Dan škole) |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje potrebe za pisanjem novinarskim stilom; isticanje kreativnosti i bogatstva jezika, razvijanje učeničke kreativnosti |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <ul style="list-style-type: none"> - promatranje, zapažanje; pisanje osvrta, kritike,intervjua, članaka, obrada fotografija... - izložba u holu škole |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - papir, fotokopiranje, izrada fotografija i slika -laptop, printer, internetska stranica - fini papir za tiskanje fotografija |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - školske internetske novine; posjećenost, analiza učinjenoga - posjet izložbi, evaluacija |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici 7. i 8. razreda, učiteljice HJ |
| CILJ | - provjera znanja, druženje |
| NAMJENA | -ovladavanje jezičnim zakonitostima hrv.jezika; razvijanje ljubavi prema hrv.j. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje/ državno natjecanje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - siječanj /veljača ili ožujak/ svibanj |

| | |
|---|---|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - troškovi -fotokopiranje materijala i prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - rezultati natjecanja, analiza |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici, učitelji HJ i knjižničarke |
| CILJ | - razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga |
| NAMJENA | - učenici od 5.-8.razreda učitelji hj i knjižničarke |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - čitanje i interpretacija književnih djela - akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda) |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - listopad |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -analiza učinjenog |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | LIDRANO |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici iz dramske i novinarske skupine 5.-8. razreda učiteljice HJ |
| CILJ | - razvijati sposobnosti literarnog i dramskog izražavanja |
| NAMJENA | - zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - odlazak na gradsko/županijsko/državno natjecanje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | siječanj/veljača |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - troškovi fotokopiranja, prijevoz, materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SUDJELOVANJE NA RAZLIČITIM NATJEČAJIMA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici od 5.-8.razred i učiteljice HJ |
| CILJ | - razvijati literarne sposobnosti |
| NAMJENA | - razvijanje ljubavi prema hrv.jeziku: međusobna samoprocjena |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - slanje literarnih i novinarskih radova na različite natječaje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - troškovi fotokopiranje, |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - razgovor s učenicima, samoprocjena, procjena |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SUDJELOVANJE U ŠKOLI STVARALAŠTVA „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“ |
|--|---|

| | |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici od 5.-8. razreda i učiteljice HJ |
| CILJ | -razvijanje literarnih, novinarskih, dramskih ... svih kreativnih sposobnosti |
| NAMJENA | - zainteresirati učenike za različite oblike stvaralaštva; druženje |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -konkuriranje za sudjelovanje u školi stvaralaštva „novigradsko proljeće“ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -travanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -troškovi puta |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -analiza sudjelovanja |

| | |
|---|-----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SUSRET S PISCEM |
|---|-----------------|

| | |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | učenici od 5.-8. razreda, učiteljice HJ, knjižničarka |
| CILJ | - upoznati se s književnim opusom pisca |
| NAMJENA | - spoznati važnost pisane riječi i njegovati kulturu čitanja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - susret u školskoj knjižnici ili odlazak u gradsku knjižnicu |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -razgovor s pisanim osvrtom na susret |

| | |
|--|---------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE |
|--|---------------------------------------|

| | |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici, učitelji HJ i knjižničarke |
| CILJ | - razvijati čitalačke, interpretacijske i literarne sposobnosti, darivanje knjiga |
| NAMJENA | - učenici od 5.-8.razreda učitelji hj i knjižničarke |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - čitanje i interpretacija književnih djela |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - akcija – darujmo knjigu školskoj knjižnici (na razini razreda) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - listopad |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - učenici na razini razreda skupljaju novac i kupuju knjigu – dar školskoj knjižnici |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET I SURADNJA S KNJIŽNICOM (KNJIŽEVNI KLUB ČITKO) |
|--|---|

| | |
|--|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici od 5. do 8. razreda učiteljice HJ, knjižničari |
| CILJ | - upoznati ustroj knjižnice i samostalno se služiti knjižnom građom; rječnik, enciklopedija, pravopis, razvijati vještine čitanja, slušanja, razgovora |
| NAMJENA | -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; razvijanje kulture čitanja, slušanja, razgovora |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - posjet školskoj i gradskoj knjižnici i podružnicama u dogovoru s knjižničarima |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - razgovor |

| | |
|---|----------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KINO I KAZALIŠNA PREDSTAVA |
|---|----------------------------|

| | |
|--|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ, razrednici |
| CILJ | - primati i vrednovati kazališnu predstavu ili film |
| NAMJENA | - spoznati važnost sedme umjetnosti; kultura ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - posjet kazalištu i kinu |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - ulaznica (oko 5eura) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, ocjena |

| | |
|---|---------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN ŠKOLE – PRIREDBA – SVIBANJ/LIPANJ |
|---|---------------------------------------|

| | |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici od 5.-8. razreda, i učitelji HJ - angažman na nivou aktiva – pisanje sinopsisa i sl. |
| CILJ | -obilježavanje Dana škole |
| NAMJENA | - predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -priredba |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -svibanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -priredba, prezentacija |

| | |
|--|-----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN GRADA ZADRA |
|--|-----------------|

| | |
|--|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | učitelji hrvatskoga jezika |
| SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5.-8. razreda i učitelji HJ |
| CILJ | -obilježavanje Dana grada Zadra |
| NAMJENA | - predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -priredba |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -studeni |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -priredba, prezentacija |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BOŽIĆNA PRIREDBA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5.-8. razreda i učitelji HJ |
| CILJ | -obilježavanje Božića |
| NAMJENA | - predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -priredba |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -prosinac |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -priredba, prezentacija |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VALENTINOVO |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ |
| CILJ | -obilježavanje Valentinova |
| NAMJENA | - predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -priredba |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -veljača |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena rekvizita |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -priredba, prezentacija |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DANI HRVATSKOG JEZIKA - DANI BARTULA KAŠIĆA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ |
| CILJ | -obilježavanje Dana hrvatskog jezika i Kašićevih dana |
| NAMJENA | - predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -priredba/ predavanje/kviz ili sl. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - ožujak |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -predavanje, priredba, kviz |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ZADAR ČITA – SUDJELOVANJE I NATJECANJE U ČITANJU |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -knjižničarke, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ |
| CILJ | - sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita |
| NAMJENA | -ostvarivanje satova hj u školskoj knjižnici u sklopu manifestacije Zadar čita, natjecanje u čitanju |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -sat HJ, natjecanje u čitanju |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -travanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -prezentiranje učeničkih radova |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dan INA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici od 5. do 8. razreda i djelatnici škole |
| CILJ | -obilježavanje Dana INA |
| NAMJENA | -predstavljanje postignuća učenika i djelatnika škole iz svih izvannastavnih aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | prezentacija u gradu |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -lipanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -prezentiranje učeničkih radova |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PRIČOGRAD |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ |
| CILJ | - festival pripovijedanja - obilježavanje kraja nastavne godine |
| NAMJENA | -poticanje usmenoga izražavanja, pripovijedanja i kulture komunikacije |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -priredba |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -svibanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -prezentacija učeničkih uspjeha |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE DANA ZDRAVLJA I DANA BOLESNIKA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ |
| CILJ | -obilježavanje Dana zdravlja posjetom DV Latica i sl. |
| NAMJENA | -gledanje filma i slušanje predavanja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -posjet |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -rujan |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -prema potrebi (za materijal) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI/SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5. -8. razreda i učitelji HJ,vjeronauka, povijesti biologije ... |
| CILJ | -posjet znamenitostima na poluotoku, korelacija: vjeronauk, likovna kultura, povijest, hrvatski jezik |
| NAMJENA | - predstavljanje učeničkih postignuća iz kulturno-umjetničkog područja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -posjet |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET IZLOŽBAMA IZVAN ŠKOLE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI/SUDIONICI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici od 5. do 8. razreda i učitelji HJ i ostalih predmeta |
| CILJ | - primati i vrednovati postav određene izložbe |
| NAMJENA | - spoznati važnost svih umjetnosti; kultura ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -posjet |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -izvješće, sastav, osvrt |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET HRT-U (ILI NEKOJ DRUGOJ TV KUĆI) I NSK-U |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici 7. i 8. razreda, razrednici i učitelji ostalih predmeta |
| CILJ | - posjet HRT-u (NSK-i) |
| NAMJENA | - spoznati važnost umjetnosti; kultura ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -odlazak, putovanje, praćenje, predavanje, sinteza |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -prema ponudi |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena autobusnog prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INTERLIBER |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici i učitelji HJ i ostali razrednici |
| CILJ | -učenici 7.i 8. razreda i učitelji |
| NAMJENA | -spoznati važnost medijske kulture i medijske pismenost; usmeni i pisani izvori, kultura ponašanja i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -posjet |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -studeni |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena ulaznice, cijena autobusnog prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -razgovor s učenicima, osvrt |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MILLENIUM STIH |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učitelji hrvatskoga jezika |
| CILJ | -prezentacija učeničkih radova |
| NAMJENA | -poticanje učenika na literarno stvaralaštvo |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -čitanje i prezentiranje učeničkih radova |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -rujan |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -prezentacija učeničkih radova |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MALA GLAGOLJAŠKA AKADEMIJA (ROČ, ISTRA) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -učitelji hrvatskoga jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učitelji hrvatskoga jezika |
| CILJ | -učenje i razvijanje ljubavi prema glagoljici |
| NAMJENA | -poticanje interesa učenika za staro hrvatsko pismo |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -prezentacija učeničkih radova |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -srpanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i smještaja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -prezentacija učeničkih radova |

3.2. ENGLESKI JEZIK

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Katarina Mičić, Valentina Grbić, Zrinka Frleta, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas (Danijela Miletić) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | učenici PŠB i učiteljica Z. Frleta učenici PŠŽ i učiteljica Valentina Grbić učenici 2.r i učiteljica Katarina Mičić učenici 3.r. učiteljica Katarina Mičić učenici 4.r. i učiteljica Kristina Viduka učenici 5r. – A smjena i učiteljica Slađana Burić učenici 5r. – B smjena i učiteljica Lana Kulišić učenici 6r. – A smjena Klara Jelić Radas(Danijela Miletić) učenici 6r. – B smjena i učiteljica Lana Kulišić učenici 7r. – A smjena i učiteljica Slađana Burić učenici 7.r – B smjena i učiteljica Snježana Šanko učenici 8. r. – A smjena Klara Jelić Radas (Danijela Miletić) |
| CILJ | - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svestrati poteškoće u učenju, pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva raznim metodama i oblicima rada -osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi -pomoći svakom pojedincu svestrati gradivo -pomoći učenicima uklopiti se u rad razreda |
| NAMJENA | Učenicima 1.-8.r |

| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -individualni pristup svakom učeniku; grupni rad |
| VREMENIK (PLA- NIRANI BROJ SATI) | - na satovina dopunske nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - papiri, fotokopiranje |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -samovrednovanje, formativno vrednovanje |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Klara Jelić Radas(Danijela Miletić) , Kristina Viduka |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | učenici 8.abc razreda i učiteljica Klara Jelić Radas (Danijela Miletić) učenici 8.d razreda i učiteljica Kristina Viduka učenici 8.e,f, razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 7.abc razreda i učiteljica Slađana Burić učenici 7.de razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 7.f razreda i učiteljica Lana Kulišić |

| | |
|--|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika -zainteresirati i ospoznati učenike za samoistraživanje i samostalan rad -Razviti komunikacijske vještine učenika kroz sudjelovanje u dramatizaciji pročitanog teksta. -Razviti vještina čitanja i razumijevanja pročitanog. -Razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku. |
| NAMJENA | Učenicima 7.i8.r |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, prezentacije) - Rad s učenicima na tekstu; dramatizacija i izrada prezentacija, plakata ili stripova; usvajanje novog vokabulara. |
| VREMENIK (PLA-NIRANI BROJ SATI) | <ul style="list-style-type: none"> - na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -papiri, fotokopiranje materijala, hamer papir - literatura na engleskom jeziku |

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor, pisana provjera, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe, • sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.) -dramatizacija teksta i izrada prezentacija, plakata ili stripova |
|---|--|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Klara Jelić Radas (Danijela Miletić) Kristina Viduka |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | učenici 8.abc razreda i učiteljica Klara Jelić Radas (D.M) učenici 8.d razreda i učiteljica Kristina Viduka učenici 8.e,f, razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 7.abc razreda i učiteljica Slađana Burić učenici 7.de razreda i učiteljica Snježana Šanko učenici 7.f razreda i učiteljica Lana Kulišić |
| CILJ | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijsko jezična kompetencija, međukulturalna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom |
| NAMJENA | Učenicima 7.i 8.r |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Različiti pisani zadatci, školsko / županijsko / državno natjecanje |
| VREMENIK (PLA- NIRANI BROJ SATI) | -dodatna nastava -natjecanje – siječanj, veljača/ožujak, svibanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -troškovi fotokopiranja i prijevoz učenika (po potrebi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -rezultati natjecanja, analiza |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SPELLING BEE COMPETITION - NATJECANJE UČENIKA U SRICANJU |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Snježana Šanko, Slađana Burić, Lana Kulišić, Valen-tina Grbić, Kristina Viduka, Klara Jelić-Radas (D.Mi-letić) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | učenici od 5.do 8.razreda i učiteljice S. Šanko, L. Kulišić, S. Burić, K.J. Radas (D.Miletić), V.Grbić, Kristina Viduka |
| CILJ | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijsko jezična kompe-tencija, međukulturna komunikacijska kompetencija i sa-mostalnost u ovladavanju jezikom |
| NAMJENA | Za učenike 5., 6., 7. I 8. . razreda koji žele dodatno unapri-jediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara . |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pri-premom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Nat-jecanje na školskoj razini će se realizirati u više (?) izlučnih kola po semantičkim područjima tematski pov-ezanima s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti or-ganizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Za-darske županije kao javno događanje. Učenici će ak-tivnosti izvršavati suradničkim radom. |

| | |
|--|---|
| VREMENIK (PLA-NIRANI BROJ SATI) | <p>Tijekom nastavne godine:</p> <p>Školska razina: od rujna do travnja školske godine 2023./2024.</p> <p>Županijska razina: svibanj 2024.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za rad s učenicima – 20 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <p>1. praćenje i formativno vrednovanje,</p> <p>2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja.</p> |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionička nastava |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Klara Jelić Radas (D.Miletić), Slađana Burić, Lana Kulišić, Snježana Šanko, V.Grbić Kristina Viduka |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | <p>Kino predstava / Kazališna predstava Slađana Burić – 5.ac, 7.abc Snježana Šanko – 5.de,7.de , 8.ef V.Grbić)– 5.b Lana Kuljić – 5.f 6.c,d,e,f, 7.f, Klara. J.Radas (D.Miletić) -6.a,b, 8.abc, Kristina Viduka-8.d</p> <p>Posjet Muzeju zadarske košarke - Stalni postav povijesti zadarske košarke Snježana Šanko</p> <p>Christmas in our town Lana Kuljić - 6.d Kristina Viduka - 8.d</p> |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -poimati i vrednovati film i kazališnu predstavu -posjet muzeju zadarske košarke - upoznavanje povijesti i tradicije zadarskog sporta - razvijati kulturu ponašanja u muzeju -sudjelovanje u obilježavanju posebnih datuma unutar vlastite kulture te ih uspoređivati s tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja |
| NAMJENA | Učenicima od 5.-8.r |

| | |
|---|------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | -posjet kinu / kazalištu / muzeju/ |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -tijekom školske godine |

| | |
|--|---|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ENGLISH CORNER – ŠKOLSKI PROJEKT |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Lana Kulisić, Kristina Viduka |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Kristina Viduka 8.d Lana Kulisić 5.f, 6.c,d,e,f, 7.f |

| | |
|---------|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na engleskom jeziku • obogatiti vokabular kroz tematske radionice • razviti socijalne i informatičke vještine (IKT) • potaknuti osobni razvoj • proširiti vokabular kroz tematske radionice • razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku • razviti socijalne vještine kroz suradnju s drugima |
| NAMJENA | - učenicima 5.-8.r |

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | različite metode za razvoj jezičnih vještina, grupni rad, prezentacija, online suradnja |
| VREMENIK (PLA-NIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | papir, fotokopiranje materijala, hamer papir, računalo |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | kritički osvrt, izrada sadržaja pomoću web alata, razmjena iskustava s drugim učiteljima i učenicima, analiza radionica i sadržaja kroz virtualnu suradnju s drugim učiteljima i učenicima |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ANGLOTEKA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Aktiv engleskog jezika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice engleskog jezika |
| CILJ | Razvijati međukulturalnu kompetenciju usvajanjem novih znanja iz područja anglofone kulture i civilizacije. Razvijati svijest o potrebi uvažavanja različitosti te spremnost na međukulturalnu komunikaciju. Proširiti vokabular. Razvijati socijalne i informatičke vještine. |
| NAMJENA | Učenicima 1.-4.r |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI) | Formiranje grupe. Osmišljavanje pitanja. Poticanje učenika na čitanje i pretraživanje informacija vezanih uz anglofonu kulturu i civilizaciju. Korištenje IKT-a. |
| VREMENIK (PLA- NIRANI BROJ SATI) | 35 (kroz izvannastavne aktivnosti) |

| | |
|--|---------------------------|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Računalo, Internet, papir |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati kviza. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ENGLISH CLUB |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Snježana Šanko |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | učenici od 5.de, 7.de, 8.ef razreda učiteljica Snježana Šanko |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima dodatnu komunikaciju na engleskom jeziku (usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku) • naučiti nešto više o zemlji i kulturnom nasljeđu naroda čiji jezik uče • obogatiti vokabular kroz tematske radionice i književne naslove na engleskom jeziku • potaknuti učenike na kritičko razmišljanje • osposobiti učenike za daljnji samostalan rad u stjecanju novih znanja |

| | |
|---------|--|
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, usvojiti upotrebu točnog pravopisa i jezičnih zakonitosti - razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku - učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem (priprema za cjeloživotno obrazovanje) te razvijati navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samoprocjene i |
|---------|--|

| | |
|--|--|
| | samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih - razviti interes i pozitivan odnos prema radu. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. |
| VREMENIK (PLA-NIRANI BROJ SATI) | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | papir, hamer papir, fotokopiranje materijala, računalo, književni naslovi na engleskom jeziku |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - razgovor, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe |

| | |
|--|----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DEBATE CLUB |
|--|----------------|

| | |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Lana Kulisić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Lana Kulisić -7.f Kristina Viduka – 8.d Snježana Šanko-8ef |
| PLANIRANI BROJ SATI | 35 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Tijekom nastavne godine |
| CILJ AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom. OŠ (1) EJ A.7.4. |

| | |
|--|--|
| | <p>Sudjeluje u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.3.</p> <p>Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.1.</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.3.</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.4.</p> <p>Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.5.</p> <p>Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.6.</p> <p>Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ A.8.4.</p> <p>Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.8.2.</p> <p>Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.3.</p> <p>Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>OŠ (1) EJ C.8.4.</p> <p>Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje - Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobру komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.1. Samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.2. Samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NAMJENA | Za učenike 7. i 8. razreda koji žele unaprijediti vještinu govora na engleskom jeziku |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Aktivnost će se realizirati u obliku pripremnih debata tijekom nastavne godine u manjim skupinama učenika. Prema interesu i dogovoru, učiteljice engleskog jezika koje vode debatni klub organizirati će međuškolske susrete debatnih skupina učenika. |

3.3. MATEMATIKA

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZRED |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Natalija Zvelf (neputnici), Ivana Bencun (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelji i učenici 5. razreda |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učionička nastava i natjecanja učenika. Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja |
|--|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Natalija Zvelf (neputnici), Ivana Bencun (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici |
| CILJ | Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. |
| NAMJENA | Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Individualizirani rad sa svakim učenikom |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Budija (neputnici), Marijana Gladović (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici 6. razreda |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učionička nastava i natjecanja učenika- Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Budija i XY (neputnici), Marijana Gladović (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici 6. razreda |
| CILJ | Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. |
| NAMJENA | Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Individualizirani rad sa svakim učenikom |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika |
|--|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZRED |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Budija (neputnici), Marijana Gladović (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici 7. razreda |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učionička nastava i natjecanja učenika Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35) |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Luka Karlović (neputnici), Marijana Gladović (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici 7. razreda |
| CILJ | Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. |
| NAMJENA | Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Individualizirani rad sa svakim učenikom |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) |

| | |
|---|---|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Natalija Zvelf (neputnici), Ivana Bencun (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici 8. razreda |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i predstaviti stečena znanja na natjecanjima iz matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učionička nastava i natjecanja učenika. Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, jednadžbe teže i neuobičajene, zabavne zadatke i geom. zadatke. |

| | |
|---|--|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad (35+35) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji.literatura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika sa natjecanja |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Luka Karlović (neputnici), Ivana Bencun (putnici) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici 8. razreda |
| CILJ | Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju. |
| NAMJENA | Pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i uklopi se u rad razreda |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Individualizirani rad sa svakim učenikom |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika, analiza postignutih rezultata individualno za svakog učenika |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PRIMJENA MATEMATIKE- ETWINNING PROJEKT |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Natalija Zvelf |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Natalija Zvelf, učenici petih i osmih razreda |
| CILJ | Poboljšati vještina rješavanja problema i ostalih matematičkih kompetencija, poboljšati digitalne i jezične vještine učenika, upoznati ih s kurikulumom i kulturnim elementima uključenih zemalja |
| NAMJENA | Pokazati učenicima da je matematika svuda oko nas, kroz istraživanje i kreativnost poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta matematika. Nizom aktivnosti poticati kod učenika razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja , timski rad, suradnju. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Sudjelovanje sa različitim aktivnostima na etwinning platformi |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, tematsko uređenje učionice |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN BROJA PI |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Bencun i Ivana Budija |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Ivana Bencun, Ivana Budija i učenici osmih razreda |
| CILJ | 14.3. OŠ Bartula Kašića već tradicionalno obilježava Međunarodni dan broja π . <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s brojem π • potaknuti učenike na istraživanje |
| NAMJENA | Razvijanje suradničkog učenja, timskog rada, popularizacija matematike. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Organizirati unutar škole ili u suradnji s drugim školama obilježavanje Međunarodnog dana broja π . |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 14.ožujka 2022.(ili od 11.3.-15.3.) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papiri za fotokopiranje, tematsko uređenje učionice, fotoaparat |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | FESTIVAL ZNANOSTI (matematika) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Natalija Zvelf |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Aktiv matematike |
| CILJ | Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika. |
| NAMJENA | Učenici od petog do osmog razreda |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom - posjet izložbi slika i fotografija znanstvene tematike - sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Travanj/svibanj 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovati će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | FESTIVAL MATEMATIKE (2024.) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Svi predmetni učitelji matematike |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditelji i grupe učenika koje se formiraju prema zadanim zadatcima (po 4 učenika u svaku) |
| CILJ | Popularizacija matematike, pružena mogućnost onim najboljim učenicima da osnaže svoje znanje |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | Namijenjeno je učenicima koji su izvrsni i žele sudjelovati u timskom radu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Festival se održava u Splitu kamo odlaze formirane grupe i rješavaju zadatke primjerene svojoj dobi. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Za spremanje učenika potrebno je barem 10-12 sati pripreme i 1 dan je samo natjecanje. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Kotizacija za svaku od grupa te troškovi odlaska i povratka iz Splita |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Za jako dobre rezultate dobiju se nagrade, a ostali zahvalnice za sudjelovanje u natjecanju! |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KLOKAN BEZ GRANICA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | XY i jedna učiteljica razredne nastave |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Stručno vijeće nastavnika matematike i učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici |
| CILJ | Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. |
| NAMJENA | Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | natjecanje se provodi u školi -učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu "Pčelica" (2.razred), "Leptirići" (3. razred), "Ecolier" (4. i 5. razred), "Benjamin" (6. i 7. razred) i "Cadet" (8.razred). |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Natjecanje se provodi trećeg četvrtka u ožujku od 12.30-13.45. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez |

| | |
|--|--|
| | granica“. Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD . |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MathClub |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Elza Nadarević Baričić i Natalija Zvelf |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici nižih i viših razreda (20-25 učenika) |
| CILJ | Poticati način na koji djeca razmišljaju, razvijati brzinu, točnost, koncentraciju, inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje iz raznih oblasti matematike. |
| NAMJENA | Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i podučavanja kroz međusobnu suradnju. Usavršavanje korištenja ICT tehnologije kod učenika. Razvijati kod učenika poduzetnički način razmišljanja i djelovanja, razumijevanje finansijskih kalkulacija. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Uključiti učenike u radionice, izvođenje osnovnih računskih operacija, korištenje misaonih procesa. |

| | |
|---|--|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | rujan-lipanj (35 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava osnovnog potrebnog materijala prema aktivnostima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje Izrada digitalnih sadržaja, postera, proračunskih tablica Izrada kvizova o finansijskoj pismenosti Rezultate rada predstaviti na Danima izvannastavnih aktivnosti grada Zadra i na web stranici škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN MATEMATIKE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Budija i Luka Karlović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditelji i učenici 6. – 8. razreda |
| CILJ | Popularizacija matematike, razvijanje logičkog mišljenja, otkrivanje i istraživanje matematike, suradničkog učenja i timski rad. |
| NAMJENA | Stvaranje mladih ljudi koji uvidaju primjenu matematičkih sadržaja u stvarnom životu. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radionice i sudjelovanje na kvizovima |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Jedan tjedan u ožujku 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultate objaviti na web stranicama škole ili panou. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE (2024.) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Bencun i Natalija Zvelf |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji matematike i razredne nastave, Agencija za odgoj i obrazovanje |
| CILJ | Popularizacija matematike i znanja općenito, provjera znanja na nivou škole, poticanje natjecateljskog duha te želje za postizanjem većih ciljeva i znanja. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti; razvijanje suradnje među učenicima, školama i drugim institucijama. |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Provjera znanja te poticanje na razvoj i kompetencija iz matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | U natjecanju mogu sudjelovati učenici zainteresirani za matematiku koji pohađaju dodatnu nastavu te učenici boljeg uspjeha iz matematike. Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Siječanj ili veljača 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali za pripreme |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VEČER MATEMATIKE U ŠKOLI I U GRADU |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marijana Gladović, XY i i jedna učiteljica razredne nastave |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Aktiv učitelja matematike, aktiv učitelja razredne nastave i grad Zadar i učenici 1. – 8. razreda |
| CILJ | Inovativno, interaktivno i dinamičko podučavanje iz područja financijske pismenosti. Razvijanje komunikacijskih vještina, sposobnost procjene i |

| | |
|---|--|
| | samoprocjene. Razumijevanje temeljnih finansijskih koncepata. |
| NAMJENA | Popularizacija matematike, unapređenje metodologije učenja i poučavanja kroz međusobnu suradnju. Iskustveno učenje i razvoj ideja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Večer matematike organizirati u školi i u suradnji s drugim školama. Rješavanje različitih kvizova, konkretnih matematičkih zadataka, prezentacije učenika na zadatu temu |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Prva dva tjedna u prosincu |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje materijala, autobus za prijevoz učenika (ovisno o mjestu održavanja) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada riznice apleta koji nudi značajne mogućnosti za usvajanje nastavnih sadržaja |

3.4. PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doma Zidar, Dušanka Dujić, Marina Rados, Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetna učiteljica i učenici petih i šestih razreda. |
| CILJ | Očuvanje onih područja na Zemlji koji su od presudne važnosti za opstanak brojnih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih zajednica od kojih mnoge čovjek koristi i u određenoj mjeri ovisi o njima. |
| NAMJENA | Razvijati ekološku kulturu koja utječe na određeno primjерено ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Predavanja, radionice i terenska nastava. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Ožujak 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak autobusa (ukoliko se isplanira terenska nastava), Internet. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmena i pismena komunikacija, Prezentacija u jednom od digitalnih alata, izložba fotografija. |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET PRIRODOSLOVNOM ODJELU NARODNOG MUZEJA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Rados, Doma Zidar, Dušanka Dujić i Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetna učiteljica i učenici petih, šestih i sedmih razreda. |

| | |
|---|---|
| CILJ | Popularizacija biologije i znanosti općenito, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti, |
| NAMJENA | Usvajanje znanstvenih metoda, korištenje dobivenih saznanja u budućem obrazovanju i radu. Upoznati učenike s bioraznolikošću u RH. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Demonstracija, predavanje, radionica. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Karta za muzej, internet |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustva i radnog materijala u dalnjem radu u razredu. |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE – tribina, predavač ginekolog |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doma Zidar, Paula Babić, Marina Rados, Dušanka Dujić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda. |
| CILJ | Poučiti učenike o ljudskoj spolnosti kako bi postali zrele i odgovorne osobe. |
| NAMJENA | Razvijati kulturu ponašanja u svakodnevnom životu, cijeniti život samopoštovanje i samosvjest te odgovornost za vlastito zdravlje. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Predavanje, promatranje, slušanje, bilježenje. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 2023./2024. (listopad/studeni) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Radni listići. |

| | |
|---|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmena i pismena komunikacija, PPT- prezentacija. |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Posjet perivoju Vladimira Nazora - terenska nastava |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić, Doma Zidar, Marina Rados, Paula Babić, Meri Popović (hrvatski jezik), Ana Lisica (hrvatski jezik), Emina Mijatović (likovna kultura) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetna učiteljica i učenici petih, šestih i sedmih razreda. |
| CILJ | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| NAMJENA | Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja biljne raznolikosti parka, proučavanje sastava tla i zraka, sadnja bilja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Istraživački rad na terenu, rad u grupi, promatranje, slušanje, zapažanje, bilježenje, crtanje, sadnja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, 2023./2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Učenici i učiteljica, pribor potreban za istraživački rad. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija na informativnim panoima, PPT-prezentacija, korištenje iskustava i radnog materijala u dalnjem radu u razredu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Marina Rados, Andreja Kakša, školski defektolog |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetne učiteljice i učenici osmih razreda. |
| CILJ | Upozoriti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema zdravim navikama i stilovima življenja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Predavanja, radionice i terenska nastava (terapijska zajednica) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 6 sati; studeni/prosinac. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak autobusa. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Usmena i pismena komunikacija. |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | FESTIVAL ZNANOSTI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Rados, Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić, Andreja Kakša |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Zainteresirani učenici svih razrednih odjela. |
| CILJ | Popularizirati prirodne znanosti i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada te s neposrednim radom znanstvenika. |
| NAMJENA | Približiti znanost javnosti kroz aktivnosti i rezultate. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom. Sudjelovanje na predavanjima i raspravama znanstvenika sudionika Festivala. |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Travanj/svibanj 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Ovisno o lokaciji (troškovi autobusa) i prijavljenim radionicama. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ŽIVOTINJSKI SVIJET |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić, Marina Rados, Doma Zidar, Paula Babić, Meri Popović (hrvatski jezik), Ana Lisica (hrvatski jezik) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji i učenici od 5.-8. razreda. |
| CILJ | Razvijati ekološku svijest prema životinjama, njihovim staništima. |
| NAMJENA | Ospoznati učenike za promatranje životinja, snimanje glasanja, bilježenje njihovog staništa. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Promatranje životinja, grupni rad, radionica, terenska nastava. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom šk. god. 2023./2024. |

| | |
|--|---|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Grupni rad, predavanje, izrada plakata. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doma Zidar, Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda. |
| CILJ | Razviti prirodoznanstvene kompetencije potrebne za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijati vještine promatranja, otkrivanja novih svojstava, smisla za analizu. Razvijati interes i stvaralačku sposobnost te kreativnost učenika, smisao za uočavanje , analizu. Izvođenje zaključaka- ospozobljavati učenike za samostalan pristup rješavanju problema te za primjenu bioloških pojmoveva pri rješavanju problema iz praktičnog života. Usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka. Jačati prosudjivanje i obrazlaganje. Razviti spretnost i brzinu. Izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Popularizirati prirodne znanosti. |
| NAMJENA | Produbljivanje znanja iz područja biologije za učenike 7. i 8. razreda, uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes, volju za rješavanjem problema. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad. |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Računalo, projektor, potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanju |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić, Doma Zidar, Paula Babić. |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici, predmetni učitelji (Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić) - broj učenika po potrebi |
| CILJ | - stjecanje temeljnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijanje sposobnosti i umijeća promatranja, analiziranja i zaključivanja. - vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju |
| NAMJENA | - realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz biologije - steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje - pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo i da se u potpunosti uklopi u rad razreda |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - učionička nastava prema godišnjem planu |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Potrošnja papira za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Individualno se prati postignuće učenika i njegov uspjeh u redovnoj nastavi nakon pohađanja dopunske nastave, opisno praćenje. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE (22.4) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doma Zidar, Marina Rados, Dušanka Dujić, Paula Babić, Andreja Kakša |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Aktiv biologije i kemije, svi zainteresirani učenici. |
| CILJ | Naglasiti potrebu za očuvanjem prirodnih resursa. Uočiti razloge i posljedice klimatskih promjena, uništavanja i zagadjenja ekosustava, nestanka nestanka biljnih i životinjskih vrsta. Motivirati na promišljanje o vlastitim navikama i poticanje na promjene u ponašanju, s ciljem smanjenja negativnog učinka na Zemlju. |
| NAMJENA | Učenici od petog do osmog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izračunavanje ekološkog otiska. Izrada uporabnih predmeta i umjetničkih instalacija od recikliranih, otpadnih materijala. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Računalo, materijal za recikliranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada PPT i plakata. |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA |

| | |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Rados, Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici od 5.-8. razreda |
| CILJ | Razvijanje ekološke svijesti kod djece školske dobi. |
| NAMJENA | Proširiti osnovna znanja o važnosti očuvanja prirode. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Tijekom nastavne godine, prikupljanje otpada na prirodnim staništima. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 8 školskih sati. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Autobus, PVC vrećice i rukavice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje učeničkih aktivnosti. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Andreja Kakša, Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, | Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji. |

| | |
|---|---|
| RAZREDI) | |
| CILJ | Učenicima sedmih i osmih razreda pomoći u razumijevanju gradiva dodatnim vježbanjem zadataka, objašnjavanjem i praktičnim radovima. Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi kako bi lakše savladali gradivo kemije, te povezati sa srodnim prirodoslovno-matematičkim predmetima. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima da bolje savladaju osnovne pojmove iz kemije, te da shvate njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (biologija, geografija, fizika, matematika). |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | 1 sat tjedno kroz jednu školsku godinu, od rujna do lipnja, tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 sati godišnje |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisano praćenje učenika. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Andreja Kakša |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji. |

| | |
|---|---|
| CILJ | Potaknuti u učenicima zanimanje za prirodoslovne predmete, njihovim povezivanjem tijekom izvedbe programa. Samostalna izvedba pokusa, posebnu pozornost obratiti na pravilno i oprezno korištenje kemijskog posuđa, pribora te kemijskih otopina. Koristiti zaštitna sredstva, te se upoznati sa hitnim slučajevima prve pomoći (nagrizanje kiseline, slučajni požar, eksplozije,...). Postići spretno i uvježbano korištenje kemijskog pribora i posuđa tijekom izvođenja pokusa. |
| NAMJENA | Ovim programom učenici se potiču na daljnje interesiranje za predmet kemiju, njenu usku poveznicu sa prirodnim i ostalim predmetima (geografija, fizika, matematika, biologija). Učenici će dobiti osnovnu vještinsku tijekom izvođenja pokusa, sa dodatnim objašnjenjem mikrosvijeta koji kemija čini |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izrada modela molekula s kojima se učenici susreću u nastavi, te shvatiti trodimenijski mikrosvijet koji obuhvaća predmet kemije. Izrada kozmetičkih preparata. Izrada memory kartica za učenje i ponavljanje gradiva iz kemije za 8. Razred. Izrada modela i plakata na navedene teme. Sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije. Sudjelovanje na Festivalu znanosti sa prigodnim pokusima i radionicama. Učenje u sklopu terenske nastave (Dani PMF-a u Zagrebu, solana Nin, NP Paklenica i sl.). Grupni, samostalni rad, istraživačka nastava, praktični radovi. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 sati godišnje, tijekom nastavne godine. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Kemijski pribor, posuđe, kemikalije, dodatni pribor za izradu modela, troškovi putovanja autobusom, ulaznice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje učenika. |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | CRVENI KRIŽ |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelj biologije Dušanka Dujić i učenici sedmih i osmih razreda (15) te vanjski suradnici: djelatnica Crvenog križa |

| | |
|---|---|
| CILJ | postići i dostići maksimalnu solidarnost i humanost svih učenika i zaposlenika u našoj školi. Organizirati učenike na što veću aktivnost u pružanju pomoći drugima, a najviše onima koji trebaju a nemaju. Potaknuti učenike i zaposlenike na čin darivanja. Potaknuti na humane vrednote i pružiti ruku pomoći „siromašnima“. usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama Pripremanje učenika za natjecanje |
| NAMJENA | - ojačati negativan stav prema bilo kojoj ovisnosti, a osnažiti pozitivan stav prema pružanju prve pomoći, zdravim navikama i stilovima življenja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - predavanja, radionice, terenska nastava, natjecanje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -tijekom nastavne godine 70 sati - gradsko natjecanje, ožujak 2024. - mađužupanijsko natjecanje, svibanj 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - sve troškove snosi organizacija Crvenog križa |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja, snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | EKOLOŠKA SEKCIJA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učiteljica biologije Dušanka Dujić i učenici od šestog do osmog razreda. |
| CILJ | Poticati zanimanje učenika za opažanje i događanja u prirodi. Razvijati ekološku svijest i važnost o očuvanja sveukupne prirode. Razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka. |

| | |
|---|--|
| | Čuvati tradiciju poznavanja i njegovanja autohtonih biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljka. |
| NAMJENA | Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku, te stječu samostalnost i jačaju samopouzdanje. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Njegovati školski maslinik, autohtone biljke, kamenjare, ružičnjak. Njegovati lončanice u školskom holu. Proizvoditi školsko maslinovo ulje. Proizvodi od autohtonih biljaka (pourpouri, ulje kantarionovo, lavande) Izrada suvenira od školjki. Sadnja različitih vrsta biljaka. Obilježavanje značajnih ekoloških datuma, te izrada eko postera i prezentacija. Čišćenje obližnje plaže. Izrada kućica za ptice i hranilice. Sakupljanje sekundarnog otpada (baterije, papir, limenke.....) Upoznati ukrasno drveće i grmlje. Posjetiti prirodoslovni odjel Narodnog muzeja u Zadru. Izvanučionička nastava – upoznajem ljekoviti biljni svijet. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Učenici će se okupljati 1 školski sat tjedno od IX-VI mj. ukupno 35 sati (prema potrebi i više). |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Biljke, zemlja, posude za cvijeće, alat za rad, gnojivo, pomoćni materijali za izradu različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA - MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Predmetne učiteljice biologije i razrednice 8.-ih razreda Natalina Zvelf (8.b), Ana Lisica (8.c), Dušanka Dujić (8.a), Mari Popović (8.e), Marina Rados (8.f) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | - učenici 8.abcdef razreda, razrednice, učitelji biologije |
| CILJ | - upoznati način života krapinskih neandertalaca te razvoj interesa za život i rad ljudi u prošlosti - spoznati tijek evolucijskog razvoja čovjeka |
| NAMJENA | - percipirajući izložbene primjerke iz prošlosti učenici će vizualizirati povijest neandertalca i njihovog rada i života |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - razgledavanje, promatranje, zapažanje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | - listopad, 12 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - terenska nastava uz potpis i odobrenje roditelja u organizaciji agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - izrada plakata (postera), panoa ili prezentacija - u školi evoluirati boravak u muzeju |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava PP TELAŠĆICA - GRPAŠĆAK EDUKACIJSKI CENTAR |
|--|---|

| | |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Rados, Doma Zidar, Paula Babić, Dušanka Dujić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici petih ili šestih razreda, predmetne nastavnice. |
| CILJ | Potaknuti kod učenika interes za prirodne ljepote Telašćice, razvijati kreativnost, probuditi strast za učenjem o prirodi i bioraznolikosti te razvijati ljubav i odgovornost prema sebi i prema prirodi. |
| NAMJENA | Učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti potaknuti radoznalost. Ojačati kvalitetu odnosa unutar razreda. Upoznati učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Telašćice. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radionica, terenski rad, istraživački rad, rad u grupi, samostalni rad. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Cjelodnevni izlet. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenički radovi. Evaluacija samih učenika. Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika na terenskoj nastavi. Nova znanja koristiti u redovnoj nastavi. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA PARK PRIRODE VRANSKO JEZERO |
|--|---|

| | |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doma Zidar, Dušanka Dujić, Paula Babić, Marina Rados |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 5.ili 6.razreda |
| CILJ | Potaknuti kod učenika interes za prirodne ljepote Vranskog jezera, razvijati kreativnost, probuditi strast za učenjem o prirodi i bioraznolikosti te razvijati ljubav i odgovornost prema sebi i prema prirodi. Upoznati se s biljnim i životinjskim vrstama parka, naglasiti važnost zaštite močvarnih područja, upoznati se s vodenim ekosustavima. |
| NAMJENA | Učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti potaknuti radoznalost i razvijati istraživačke vještine. Ojačati kvalitetu odnosa unutar razreda. Upoznati učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Vranskog jezera. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radionica, terenski rad, istraživački rad, rad u grupi, samostalni rad. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Cjelodnevni ili poludnevni izlet. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenički radovi. Evaluacija samih učenika. Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika na terenskoj nastavi. Nova znanja koristiti u redovnoj nastavi. |

| | |
|--|--------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DAN I NOĆ NA PMF-u |
|--|--------------------|

| | |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Paula Babić, Andreja Kakša, Dušanka Dujić, Marina Rados, Doma Zidar |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetne učiteljice, zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda. |
| CILJ | Omogućiti učenicima da iz osobnog iskustva nauče koncept prirodoznanstvenih istraživanja i otkrića. Popularizacija znanosti. Proširiti opću kulturu. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na redovito posjećivanje različitih znanstvenih radionica. Aktivno sudjelovanje u radionicama. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Radionice. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Cjelodnevni izlet. |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA U CEROVAČKE ŠPILJE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Paula Babić, Dušanka Dujić, Marina Rados, Doma Zidar |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici šestih, sedmih i osmih razreda; predmetne učiteljice. |

| | |
|---|--|
| CILJ | Upoznati važnost krša, u biološkom, kemijskom i geoekološkom smislu. Upoznati učenike s površinskim i podzemnim krškim oblicima, kemijskim sastavom karbonatnih stijena, biljnim i životinjskim svijetom u podzemlju. |
| NAMJENA | Prepoznati podzemne krške oblike i objasniti način njihovog nastanka. Objasniti važnost očuvanja krša od ekoloških onečišćenja. Upoznati se sa spiljskom faunom. Prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste Cerovačkih špilja. Razvijati socijalne vještine radom u grupi. Jačati snalažljivost. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Terenska, istraživačka, radionička nastava. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Cjelodnevni izlet. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza i ulaznice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada plakata, izlaganje. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelj biologije Paula Babić i učenici sedmih i osmih razreda te vanjski suradnici |
| CILJ | upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom |

| | |
|---|--|
| | <p>domu, društvu i okolišu</p> <p>analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije</p> <p>osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</p> <p>popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika</p> <p>razvijanje interesa za znanost i istraživanje;</p> <p>razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima;</p> <p>razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija</p> <p>utvrditi osnovna znanja o uzročnicima bolesti i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme o zaštiti svoga zdravlja</p> <p>poticati učenike na usvajanje dodatnih znanja putem samostalnog proučavanja različite literature i korištenjem interneta</p> <p>poticati razvoj svijesti i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja</p> <p>razvijati kod učenika logičko i kritičko mišljenje i prosuđivanje o problemima očuvanja zdravlja te pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na zdravlje pojedinca i društva</p> <p>poticati razvoj odgovornog odnosa prema zdravlju i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti svog zdravlja</p> <p>pripremanje učenika za natjecanje</p> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju - razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštivanje i toleranciju |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, predavanja, radionice, izrada plakata i drugih vrsta prezentacija, suradnja sa zdravstvenim udrugama na lokalnoj i državnoj razini |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | <ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - potreban materijala za izradu školskog projekta, troškove prijevoza učenika do mjesto održavanja smotre |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje suradnje i timskog rada, rezultati postignuti na natjecanjima |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PRIRODA KAO DIO SVEMIRA – predavači astronomskog društva Zadar |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doma Zidar, Paula Babić, Marina Rados, Dušanka Dujić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetne učiteljice i učenici šestih razreda |
| CILJ | Poučiti učenike o nastanku Svemira, o planetima Sunčeva sustava, zvijezdama i ostalim svemirskim tijelima. Popularizacija znanosti, povećanje interesa učenika za prirodne znanosti. |
| NAMJENA | Istraživačko razmišljanje i produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Predavanje, promatranje, slušanje, radionice |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 2023./2024. (rujan/listopad, 2 školska sata) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak papira za radne listiće |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listić – formativno vrednovanje, izrada plakata i modela |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici sedmih razreda |
| CILJ | Učenici će steći vještina samostalnog rukovanja kemijskim priborom i posuđem. Učenici će samostalno izrađivati kozmetičke proizvode. |
| NAMJENA | Izrada raznih kozmetičkih preparata: balzama za usne, kreme, masti , sapuni..... |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radionica, grupni rad, samostalni rad, praktičan rad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali za izradu preparata, fotokopiranje papira s uputstvima za rad, posuđe za izradu i ambalaža za pohranu, alkohol, plamenik, vata..... |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Proizvodi će se prodavati na školskom božićnom sajmu. |

3.6. FIZIKA

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | FESTIVAL ZNANOSTI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vedrana Kasalo, Luka Karlović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelji i učenici sedmih/osmih razreda |
| CILJ | Popularizacija znanosti, približiti znanost, poboljšati javnu percepciju o znanosti , te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| NAMJENA | Učenicima viših razreda i nižih razreda osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti. Učenike se potiče na popularizaciju znanosti |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radionice i aktivnosti koje izvode učenici. Izložba o prvih deset godina aktivnosti FZ u školi. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine priprema i realizacija tijekom tjedna Festivala znanosti |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali potrebni za izvođenje radionice i provedbu izložbe – 1000 kn |

| | |
|--|-------------------------|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, članci |
|--|-------------------------|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jačanje STEM kompetencija – STEM COUNTY |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | D. Marin, I. Maruna, D. Zidar, P.Babić, , V.Kasalo, L.Kulišić, K.Viduka |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici nižih i viših razreda |
| CILJ | Jačanje STEM vještina učenika i učitelja, opremanje korisnom i potrebnom opremom |
| NAMJENA | Učenicima nižih i viših razreda osnovne škole, učiteljima predmetne i razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Usavršavanja učitelja u STEM području Organizacija radionica za učenike nižih razreda. Radionice iz područja fizike, kemije, geografije, biologije I informatike. Modernizacija prostora i nabave STEM opreme za škole Studijska putovanja |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Š.g 22./23. i š.g 23./24. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Projekt je financiran sredstvima Eu |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Predavanja, konferencije, sajmovi. Uvođenje novih aktivnosti u nastavni proces. Popularizacija znanosti. Dugoročno – utjecaj projekta i provedenih aktivnosti kod učenika (utjecaj na rezultate učenika na natjecanjima) |
|--|--|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Slavka Oštrić, Jolida Klarić, Lana Kulisić, Luka Karlović, Vedrana Kasalo |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetne učiteljice i učenice |
| CILJ | Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti. Popularizacija visoke znanosti i obrazovanja Razvijanje samostalnosti kod istraživanja i komunikacije pri suradnji. Podizati svijest o rodnoj ravnopravnosti . Ciljevi za održivi razvoj |
| NAMJENA | Poticati interes kod učenica prema znanstvenom radu i obrazovanju. Razvijanje svijesti o građanskom odgoju i obrazovanju |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učenice samostalno istražuju i predstavljaju živote i znanstvena postignuća žena u Hrvatskoj i svijetu. Izrađuju plakate i organiziraju izložbu/predavanja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine priprema i završna događanja u tjednu kada se obilježava međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali potrebni za izradu plakata i izložbe |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, članci |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MALI ZNANSTVENICI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vedrana Kasalo, Luka Karlović CIF – Centar izvrsnosti iz fizike |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Mentor i učenici nižih razreda (koji su prepoznati kao daroviti) |
| CILJ | Razvijanje interesa za prirodne predmete Popularizacija znanosti Razvijanje logičkog razmišljanja Učenje istraživanjem i otkrivanjem Razbijanje krivih konceptata Opušteni i zabavni pristup učenju |

| | |
|---|--|
| | Otkrivanje novih pojava Razvijanje kreativnog razmišljanja |
| NAMJENA | Radionicama s učenicima koji još ne uče fiziku u okviru nastavnog procesa, razvija se i jača njihov interes prema prirodnim znanostima. Eksperimentiranjem i analizom u samostalnom ili timskom radu stječu znanja iz prirodoslovnog područja. Učenici imaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Tematske radionice iz fizike prilagođene učenicima nižih razreda |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava potrebnog materijala za izvođenje pokusa, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje. CIF |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika, analiza uspjeha učenika (dugoročno) |

| | |
|--|-------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vedrana Kasalo, Luka Karlović |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj |
| CILJ | Provjera znanja iz fizike na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje i komunikacijskih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja. |
| NAMJENA | Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne. Razvijati točnost i preciznost u rješavanju numeričkih zadataka u vremenski određenom periodu. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Na natjecanju iz fizike u pravilu sudjeluju učenici osmih razreda. Rješavanje složenijih zadataka , izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Siječanj/veljača 2023. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vedrana Kasalo, Luka Karlović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici |
| CILJ | <p>Na višoj razini od redovite nastave treba upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima.</p> <p>Ospozobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture</p> <p>Podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama</p> |
| NAMJENA | Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Rješavanje složenijih zadataka , zadataka s prošlih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje, putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o ospnjehu učenika) |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika , rezultati učenika sa natjecanja Sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vedrana Kasalo, Luka Karlović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici sedmih i osmih razreda |
| CILJ | Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmoveva. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh. |
| NAMJENA | Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prilagođen predznanju i potrebama učenika-individualizirani oblik rada u grupama Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine Po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika...) Online po potrebi |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. |

3.7. POVIJEST

| Naziv dopunske nastave | DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI |
|---|---|
| Školska godina | 2023. / 2024. |
| Planirani broj učenika | Po potrebi učenika |
| Razred | 5,6,7,8 razredi |
| Ime i prezime voditelja | Božena Mišić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 nastavni sat |
| Planirani broj sati godišnje | 35 nastavnih sati |
| Ciljevi dopunske nastave | Učenike koji imaju poteškoća u svadavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno učenje i razvijanje povijesnog mišljenja. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| Vremenski okvir dopunske nastave | Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Troškovnik dopunske nastave | Ništa |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Rezultati postignuti na usmenoj provjeri znanja i na pismenom ispitnu znanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Osobna analiza i uključenost roditelja/skrbnika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

| | |
|--|---|
| Naziv | DODATNA NASTAVA POVIJESTI |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Voditelj | Božena Mišić,prof. |
| Planirani broj sati tjedno | 1h |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Proširivanje znanja učenika i razvijanje interesa za nacionalnu povijest - Domovinski rat 1991-1995. Suradnja s 101.brigadom, Udrugom branitelja grada Zagreba i Memorijalno-dok. Centrom o Domovinskom ratu |
| Način realizacije | Prema rasporedu |
| Vremenski okvir | Šk.god. 2023/2024. |
| Osnovna namjena | Proširivanje znanja o Domovinskom ratu |
| Troškovnik | Prijevoz i ulaznice plaćaju roditelji učenika |
| Način vrednovanja | Samostalni radovi učenika, plakati, prezentacije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Priprema za školska natjecanja, proširivanje znanja |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | BOŽENKA MIŠIĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | UČENICI 6A I 6 B RAZREDA |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima svoje zemlje - njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Nina (od antike do najnovijeg doba), razvijanje vještine povijesnog istraživanja na povijesnoj lokaciji te sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, razvijanje osjećaja za kulturno-povijesnu baštinu i ekološku svijest. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | USMENO IZLAGANJE, RAZGLED POVJESNI SPOMENIKA, |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 8.00 h : 12.00 h, prosinac 2023. |

| | |
|--|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Plaćanje autobusne karte Zadar – Nin. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <p>Povijest: Učenici su rješavali nastavni listić koji su dobili na početku terenske nastave i vratili su ga na prvom satu povijesti, geografije i vjeronauka.</p> <p>Zadaci iz geografije: Druga je grupa dobila zadatak nacrtati slijepu kartu zadarske županije, te napraviti plakat i ucrtati zadane parametre.</p> <p>Vjeronauk: Listići sa značajnim ninskim svetcima i razgled crkve sa župnikom.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA- SAJAM U BENKOVCU |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | BOŽENA MIŠIĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji povijesti, geografije i fizike. Učenici 7 A, 7 B I 7 C RAZREDA |
| CILJ | Jačati kod učenika pozitivan duh prema svom zavičaju, običajima , kulturi i načinu života u Dalmaciji. |
| NAMJENA | Jačati ljubav prema zavičaju i tradiciji dalmatinskog seljaka, ponositi se i prenositi to kasnije. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak na teren. Obrađivanje tema na satu povijesti, geografije, vjeronauka i fizike. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 10.10.2023.GODINE |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Autobusna karta. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izraditi prezentaciju. Pohraniti u školskoj knjižnici. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin, mag. |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI | OŠ Dragutina Tadijanovida Vukovar |
| CILJ | Razvijanje domoljublja. Detaljnije upoznavanje Domovinskog rata. |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata |

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učenici aktivno sudjeluju putem videokonferencije s ostalim školama sudionicama konferencije |
| VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI | - kroz prvo –odgojno obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Potrebna infrastruktura za održavanje videokonferencije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -usmena i pisana komunikacija |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić, prof |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 7. i 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić |
| CILJ | Proširiti znanje učenika. |
| NAMJENA | Razvijati interes učenika za povijest. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Jedan sat tjedno na satovima dodatne nastave. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja. |

| | |
|--|--------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić, prof. |

| | |
|--|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić |
| CILJ | Usvajanje i razumijevanje osnovnih nastavnih sadržaja, uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. |
| NAMJENA | Pomaganje učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Individualizirani rad s učenicima. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Jedan sat tjedno na satovima dopunske nastave. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Analiza, samoprocjena |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | NATJECANJE IZ POVIJESTI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Učitelji povijesti |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 7. i 8. razreda s učiteljima povijesti |
| CILJ | Provjera znanja, druženje |
| NAMJENA | Stjecanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa prema povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Dodatna nastava, školsko natjecanje, županijsko natjecanje... |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Rujan, veljača, ožujak |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak kopiranja materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Rezultati natjecanja, analiza |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Europska noć istraživača |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić, Ines Čakarun Tokić, Ljiljana Elek, Ana Kajić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 5. d, e i f razreda |
| CILJ | Razumjevanje znanstvenih istraživanja i uloga znanstvenika u društvu uz naglasak na važnost istraživačkog rada. |
| NAMJENA | Interaktivnim radionicama, eksperimentima, igrama, edukativnim izložbama i predavanjima pokazati utjecaj znanosti na svakodnevni život. Probuditi istraživački duh i želju za ostvarenjem karijere u znanosti. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Sudjelovanje u radionicama, eksperimentima i igrama, razgledavanje, uspoređivanje, analiza |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 29. 9. 2023. (2 sata) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i vrednovanje učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET MUZEJIMA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici od 5. do 8. razreda s učiteljicom Ivanom Pavić |
| CILJ | Upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom. |
| NAMJENA | Razvijati ljubav i interes prema vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Obilazak Prirodoslovnog muzeja, Narodnog muzeja, Arheološkog muzeja, Muzeja antičkog stakla, s učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak ulaznice (prema ponudi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor s učenicima, korelacija biologija-povijest, Hrvatski-povijest, geografija-povijest. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KINO, HNK, GALERIJE.... |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić, prof |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 5. 6. 7 i 8. razreda |
| CILJ | Sudjelovati na predavanjima i izložbama s povjesnom tematikom (Domovinski rat, Drugi svjetski rat, Festival Židovskog filma i sl.). |
| NAMJENA | Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o pojedinim sadržajima. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet kazalištu, kinu, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak ulaznice (prema ponudi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić, Ines Čakarun Tokić, Ljiljana Elek i Ana Kajić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 5. d, e i f razreda |
| CILJ | Upoznavanje s antičkim obilježjima grada Zadra i antičkim nalazištima u Zadru. Obilazak Arheološkog muzeja u Zadru |
| NAMJENA | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Obilazak stare jezgre (forum), razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak ulaznica (prema ponudi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić, Ana Kajić, Ljiljana Elek, Renata Nemarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 6. d, e, f razreda |
| CILJ | Upoznavanje s srednjovjekovnim obilježjima grada: gradske zidine, predromaničke i romaničke crkve (sv. Donat, sv. Stošija, sv. Krševan, sv. Marija), obilazak Arheološkog muzeju u Zadru. |
| NAMJENA | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povjesnu baštinu vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Obilazak stare jezgre, razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak ulaznica (prema ponudi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak stare gradske jezgre Zadra – Potraga za blagom |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Pavić, Marijana Gladović, Paula Babić, Mateo Čurčija |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici 7. d. razreda |
| CILJ | Upoznavanje s povijesnim obilježjima grada uz poseban osvrt na razdoblje Mletačke vlasti u Zadru. |
| NAMJENA | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati kulturno povijesnu baštinu vlastitog zavičaja. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Obilazak gradske jezgre, posjet, radionica razgledavanje, uspoređivanje, analiza, izlaganje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak ulaznica (prema ponudi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Analiza, rasprava, razgovor s učenicima, rješavanje zadataka i ocjenjivanje učenika. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | EKSURZIJA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | -razrednice Marijana Gladović, Paula Babić i Ivana Pavić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici 7. d, e, f razreda i razrednici |
| CILJ | upoznati učenike s ljepotama i baštinom Republike Hrvatske. |
| NAMJENA | razvijanje ljubavi prema domovini i kulturnoj baštini, njegovanje istog; druženje |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | ekskurzija po izboru učenika i roditelja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Višednevna ekskurzija |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | prema cjeniku agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | razgovor, fotografije na satu SR |

3.8. GEOGRAFIJA

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA 6. i 8. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI | Dinko Marin i učenici šestih i osmih razreda sukladno Pravilniku o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi |
| CILJ | Dodatno razvijanje geografskih kompetencija i vještina učenika. |
| NAMJENA | Proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za predmet. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - individualni pristup -timski rad -pedagoške igrice -rješavanje komplikiranijih geografskih zadataka -vježbe na slijepim zemljovidima |
| VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI | - kroz nastavnu godinu 2023/2024. – 70 h (6.- razred 35 h i 8. razred -35 h) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - papir za kopiranje -troškovi odlaska na natjecanje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA | -opisno praćenje učenika -samovrednovanje učenika |

| | |
|------------------|---|
| REZULTATA | -rezultati na natjecanjima koje organizira AZOO |
|------------------|---|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI | Dinko Marin i učenici osmih razreda sukladno glavi IV Pravilniku o broju učenika broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - Pružanje dodatne pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju određenih dijelova gradiva. |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup |
| VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI | <ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavnu godinu 2023/2024. – 53 h |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenika -samovrednovanje učenika |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | FESTIVAL ZNANOSTI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin Ivana Maruna |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI | Sveučilište u Zadru |
| CILJ | Približavanje učenicima znanosti te motiviranje za stjecanje novih znanja i vještina |
| NAMJENA | - Učenicima škole |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - radionica |
| VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI | - travanj 2024 |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Osigurava organizator |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - usmena komunikacija. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GeoNight |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin Ivana Maruna |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI | Francuski nacionalni geografski komitet i Hrvatsko geografsko društvo Zadar |
| CILJ | Približavanje i popularizacije geografije |
| NAMJENA | - Učenicima škole |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - radionica |
| VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI | - travanj 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Osigurava organizator |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - usmena komunikacija. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KRKOM UZVODNO - Terenska nastava- |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI | Dinko Marin, Patricija Juričić Novačić, Lana Kulišić i Renata Nemarić |
| CILJ | Upoznati učenike s geomorfološkim obilježjima rijeke Krke i zaledja Dalmacije Produbljivanje znanja o važnosti prostora Knina i okolice u hrvatskoj srednjovjekovnoj povijesti |
| NAMJENA | - 6. c, d, e, f |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - Terenska nastava |
| VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI | - Kroz godinu |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - usmena komunikacija. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VEČER SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU I SVE ŽRTVE I HEROJE DOMOVINSKOG RATA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI | Dinko Marin, Mejra Uglešić učenici trećeg razreda PŠ Bokanjac i učenici osmih razreda OŠ Bartula Kašića Zadar |
| CILJ | Prisjećanje na sve žrtve Domovinskog rata napose na žrtve Vukovara i Škabrnje Osvojiti važnost stvaranja slobodne i neovisne Republike Hrvatske |
| NAMJENA | - namijenjeno svim učenicima Škole |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - prigodna glazbeno – literarna akademija u holu škole |
| VREMENIK, PLANIRANI BROJ SATI | - kroz mjesec studeni 2023. godine; približno oko 8-10 h. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | - Svijeće, papir, zahvalnice, reprezentacija i ostali materijal u svrhu pripreme akademije oko 150 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - rezultati se mogu koristiti u nastavi povijesti, međupredmetnoj obradi građanskog odgoja i na satu SRZ u sklopu tema u kojima se osuđuje nasilje |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA 7.RAZRED |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Maruna |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Ivana Maruna i učenici 7.b,c,d,e,f razreda |
| CILJ | Proširiti znanja o prirodno – geografskim i društveno geografskim obilježjima Europe i europskih regija. |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima koji pokazuju povećan interes za geografiju i darovitim učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Individualni pristup, rješavanje složenijih geografskih zadataka, kartografske vježbe. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Kroz školsku godinu 2023./2024. (35 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje, oko 30 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, rezultati na natjecanjima u organizaciji AZOO |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA 7.RAZRED |
|--|---------------------------|
|--|---------------------------|

| | |
|--|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ivana Maruna |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Ivana Maruna i učenici 7.b,c,d,e,f razreda |
| CILJ | Usvojiti vještine i znanja o prirodno – geografskim i društveno geografskim obilježjima Europe i europskih regija. |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda iz geografije. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Individualni pristup |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Kroz školsku godinu 2023./2024. (35 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, formativno vrednovanje |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Pedogeografska obilježja Republike Hrvatske |
|--|---|

| | |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dinko Marin i Ivana Maruna |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Zainteresirani učenici od 5.do 8.razreda |
| CILJ | Upoznati učenike sa osnovnim pedološkim obilježjima Republike Hrvatske. Povezati utjecaj klimatskih obilježja na pedološka obilježja i utjecaj pedologije na biljni i životinjski svijet te na gospodarska obilježja područja s kojih će se izuzimati uzorci tla. |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima škole. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izraditi će se pedološki zemljovid Hrvatske na kojem će se posebno obilježiti područja s kojih su izuzeti uzorci tala. Za svaki prikupljeni uzorak će se izraditi posuda u kojoj će biti izložen s opisom osnovnih obilježja navedenih u cilju ovog projekta. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | 200 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje |

| | |
|--|--|
| Aktivnost, program i projekt | GEOGRAFIJA 8.RAZREDI |
| Ciljevi aktivnosti, programa i projekta | Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Ospoznavanje učenika za naprednu razinu i produbljivanje znanja |
| Namjena aktivnosti, programa i projekta | Slobodan izbor udžbenika, zadovoljavajući i razvijajući interes učenika izvan nastave, zajedno s učiteljem sudjelujući u planiranju i potičući inicijativnost. Učenici stječu nova znanja, dodatno razvijaju sposobnosti važne za uspješno djelovanje, razvijajući i očitujući stvaralaštvo, pridonoseći procesu socijalizacije i nizu drugih kvaliteta i vrijednosti. Poticati zanimanje učenika za mesta i ljudi koje ne poznaju, tj. što bolje i više usvojiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima područja i izvan Europe te razvijati osjećaj brige i odgovornosti za planet Zemlju. Razvijati kod učenika toleranciju i ekološku svijest, ali i nacionalnu svijest i osjećaj brige za svoju domovinu Hrvatsku te produbiti želju za podizanje razine opće kulture. Primjena steklih znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelj aktivnosti | Predmetni učitelj i učenici (grupa od 10 do 12 učenika) |
| Način realizacije aktivnosti | 2 sata tjedno te izvanučionička nastava |
| Vremenik aktivnosti | 70 sati u školskoj godini |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Samovrednovanje i međusobno vrednovanje |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti,program i projekt | Dopunska nastava-geografija |
| Ime i prezime voditelja | Stipe Mitrović |
| Nositelji aktivnosti, programa i projekta | Učitelj Stipe Mitrović i učenici šestih razreda |
| Planirani broj učenika, razredi | Učenici 7. razreda (od 10 do 12 učenika)) |
| Ciljevi aktivnosti programa i projekta | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati samostalnost u radu ✓ Povećati interes za predmet ✓ Poboljšati radne navike |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Steći temeljna znanja o europskom kontinentu od samom smještaja, reljefa klime , voda pa do stanovništva i gospodarstva te zaštite okoliša u Europi; detaljnije upoznati europske regije i države ; stečena znanja koja se odnose na Europu uspješno primijeniti i povezati sa gradivom koje odnosi na Hrvatsku; razvijati kod učenika ekološku svijest i osjećaj brige za europski kontinent i općenito za Zemlju, a posebno za svoju domovinu Hrvatsku. |
| Namjena aktivnosti programa i projekta | <ul style="list-style-type: none"> ○ Pružiti pomoć učenicima kojima je to potrebno ○ Usvojiti sadržaje i poboljšati znanje ○ Razvijati osjećaj tolerancije |
| Način realizacije (metode, aktivnosti) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Samostalnim individualnim radom tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti(planiran broj sati) | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2023./2024. ❖ 1 sat tjedno, do 35 sati godišnje |
| Nužni resursi i troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Samovrednovanje i međusobno vrednovanje ❖ Pohvala, opisno praćenje zalaganja i vrednovanja |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Terenska nastava kroz Dalmatinsku zagoru i srednjodalmatinsko primorje(„starohrvatska ruta“) koji su izuzetno bogati prirodnim raznolikostima i povjesno-kulturnim spomenicima iz najstarije hrvatske povijesti |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Stipe Mitrović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji geografije, vjeroučnika, povijesti i hrvatskog jezika te učenici šestih razreda(68 učenika) |
| CILJ | Korelacija: povijest, vjeroučnica, geografija, matematika, tehnička kultura, biologija, hrvatski jezik Posjet kninskoj tvrđavi, obilazak izvora Cetine i crkve sv. Spasa, te obilazak Vrlike; putovanje uz Perućko jezero, dolazak u Sinj. Razgledavanje Sinja(posebno |

| | |
|---|---|
| | posjet franjevačkom samostanu) te na povratku posjet tvrđavi u Klisu. |
| NAMJENA | <p>Upoznati prirodna i društvena obilježja Dalmatinske zagore i srednje Dalmacije , prostora koji obiluje prirodnim ljepotama i povijesno-kulturnim spomenicima, razvijati kod učenika svijest očuvanju okoliša i kulturnih stećevina, ali i svijest o pripadnosti svom narodu i domovini.</p> <p>Kako planiramo obići prostor uz rijeke koje imaju veliku važnost u vodoopskrbi, hidroenergiji navodnjavanju i turizmu usput obilježavamo i Svjetski dan zaštite voda(22.3.)</p> |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izrada itinerara, promatranje, zapažanje, pisanje osvrta, fotografiranje, prezentacije |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 22.ožujka 2024. 8 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Cijena troškova prema ponudi agencije(plaćaju roditelji) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Pisanje sa zadatkom, razgovor s učenicima, prezentacije |

3.9. LIKOVNA KULTURA

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | LIKOVNA SKUPINA UČENIKA VIŠIH RAZREDA „MALI KERAMIČARI” |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | EMINA MIJATOVIĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 10- 15 UČENIKA VIŠIH RAZREDA |
| CILJ | POTAKNUTI KOD UČENIKA STVARALAŠTVO I KREATIVNOST U TRADICIONALNOJ TEHNICI TRODIMENZIONALNOG OBLIKOVANJA. IZRAZITI ELEMENTE ETNO I KULTURNE BAŠTINE, MOTIVE PRIMIJENJENE UMJETNOSTI KAO I MOTIVE DEKORATIVNE VRIJEDNOSTI. |
| NAMJENA | RAZVIJANJE STVARALAČKE CRTE LIČNOSTI UČENIKA I SVIJEST O RAZVOJU STANOVITOG DIJELA UMJETNIČKOG IZRAŽAVANJA U MEDIJU KROZ POVIJEST. POVEZIVANJE SADRŽAJA ODREĐENIH NASTAVNIH PREDMETA I SUDJELOVANJE U JAVNOM I KULTURNOM SUŽIVOTU I RAZVOJU PRIPADAJUĆE PROSTORNE SREDINE. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | RAD SA UČENICIMA POLAZNICIMA SKUPINE U UČIONICI I KABINETU LIKOVNE KULTURE, RADIONICE SA UČENICIMA PREMA INTERESU ZA POJEDINU TEMU |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 SATI GODIŠNJE |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | KERAMIČARSKA GLINA CRVENA MAJOLIKA I BIJELA, GLAZURE, ALAT ZA OBRADU KERAMIKE, KERAMIČARSKA PEĆ. 500- 1000 KN |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA U PROSTORU ŠKOLE I DRUGIM JAVNIM PROSTORIMA, SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA, ŠKOLSKOM PROJEKTU, SAJMOVIMA I MANIFESTACIJAMA |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MLADI MUZEOLOZI |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | EMINA MIJATOVIĆ, PROF. LIKOVNE KULTURE |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 10-15 UČENIKA VIŠIH RAZREDA |
| CILJ | PRATITI AKTIVNOSTI NARODNOG I ARHEOLOŠKOG MUZEJA ZADAR KAKO BI SE KOD UČENIKA STVORILA NAVIKA I RAZVILA SVIJEST O KULTURNOJ DJELATNOSTI KROZ DJELA LIKOVNE UMJETNOSTI |
| NAMJENA | PROMATRATI, DOŽIVJETI I SHVATITI UMJETNIČKO DJELO KAO IZRAZ POJEDINCA, STILA I DRUŠTVENIH ZBIVANJA ODREĐENOG VREMENA |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | SKUPNI ODLAZAK U MUZEJ, PROMATRANJE I FOTOGRAFIRANJE IZLOŽENOG SADRŽAJA, DIGITALNO ISTRAŽIVANJE SADRŽAJA U MUZEJU I UČIONICI, PISANJE, CRTANJE ILI IZRAŽAVANJE DOŽIVLJAJA U DOGOVORENOM MEDIJU, |

| | |
|---|--|
| | STVARANJE PPT PREZENTACIJA |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 SATI GODIŠNJE |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | CIJENA ULAZNICE ZA DJECU |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | STVARANJE FOTO ARHIVA, PISANJE OSVRTA I PPT PREZENTACIJA KOJIMA ĆE UČENICI PRENIJETI SPOZNAJE OSTALIM UČENICIMA U RAZREDU |

| | |
|--|-----------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KREATIVNA GRUPA |
|--|-----------------|

| | |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dino Colić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 15 |
| CILJ | Cilj je razvijati kreativni i stvaralački duh Razvijati njihovu psiho-motoriku, povezivati među predmetne teme sa likovnom kulturom. Omogućiti učenicama rad sa novim materijalima. Omogućiti učenicima ostvariti svoje vlastite ideje i kreativna razmišljanja. Rad na programima za obradu i u komponiranja slika, izrada filma. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima svijest o važnosti likovne kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Razgovor, individualni, grupni. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Karton- ljepenka, acrylic ili tempere, drvofiks, ljepilo za pločice, smeđi papir u roli, hamer papir u boji |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Učenik se vrednuje kroz rad i zalaganje. Ne ocjenjuje se brojčanom ocjenom nego zabilješkom. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ODJEVNI PREDMETI KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dino Colić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | U izvan nastavnoj aktivnosti 8 |
| CILJ | <p>Projekt je namijenjen redovnoj nastavi i izvan nastavnoj</p> <p>Predviđeno trajanje projekta je kroz jednu školsku godinu. Učenici moraju napraviti minimalno četiri rada u kojima će se isticati četiri godišnja doba koja će biti prikazana preko odjevnih predmeta.</p> <p>Za ovu vrstu projekta predviđen je rad u grupama. Prve grupe formira profesor, a kasnije po dogovoru između učenika.</p> <p style="text-align: center;">VREDNOVANJE</p> <p>Učenici će se vrednovati individualno brojčanom ocjenom svaka dva mjeseca. Učeniku će se dodijeliti brojčana ocjena u sve tri rubrike:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Kreativnost, 2. Produktivnost, 3. Kritičko mišljenje i kontekst <p>Po potrebi se može dati brojčana ocjena radi poticaja i boljitka u izvedbi rada.</p> <p>Bitno je vođenje bilješki koje će pratiti tok radova.</p> <p style="text-align: center;">TEMA PROJEKTA</p> <p>Tema projekta je odjeća 21.st.. Na zadatku smiju upotrijebiti i tradicionalne stilove narodne nošnje koji su uklopljeni u stilu 21.st.</p> <p>Prvih četiri do šest sati učenike potičemo sa primjerima i upoznajemo ih sa povijesti nastanka odjevnih predmeta.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Njihovo praćenje se odvija nizom malih zadataka poput povezivanja, dopuna i povezivanjem likovnog jezika sa radom.</p> <p>CILJEVI PROJEKTA</p> <p>Učenici će steći i oblikovati kritičko mišljenje, svoje stavove o izradi zadatka i načinu oblikovanja radova. Bitno je znati naglasiti koje su likovne elemente koristili na radovima i zašto su ga na baš takav način izradili. Potičemo njihov trud i rad prema zadatcima. Važno je da se učenici na što kreativniji način izraze i oblikuju zadatak prema vlastitoj viziji. Stavljamo naglasak na društvene odnose prema drugim učenicima i da se međusobno svi poštuju i uvažavaju različite ideje. Bitno je praćenje i nastajanje procesa rada radi daljnih uspjeha u izvođenju nastave likovne kulture.</p> <p>Hvala Vam</p> |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima svijest o važnosti likovne kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Razgovor, individualni, grupni. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Smeđi papir u roli 20m, tempere- (crvena, plava, žuta, bijela, crna), drvofiks, ljepilo uhu 6 tuba(sintetičko u metalnoj tubi). |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | |

Projekt- za Likovnu kulturu (2023./2024.) – Dino Colić 7e. razred
ODJEVNI PREDMETI KROZ ČETRI GODIŠNJA DOBA

| Trajanje | Likovni pojam | Likovna tehnika | Likovno područje | Motiv | Oblici rada | Dodatni zadatak ili aktivnost | Ishodi na razini teme | Povezanost s ishodima međupredmetnih tema | Povezanost s ishodima drugih predmeta |
|----------|---|--|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 2sati | Uvodni sat | Olovka | Crtanje | Slobodna tema | Frontalni individualni | Analiza umjetničkih slika i slika odjevnog predmeta. | A.7.1. A.7.2 B.7.1 B.7.2 | IKI: A.3.1 IKI: D.3.1 A.3.2. Primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema. Učenik aktivno sluša i povezuje znanje i vještine prethodnim znanjima. A.3.3. kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema. A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritičko promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B.3.4. samo vrednovanje | |
| 8 sati | -Ritam tekstura - Koloristička perspektiva | Papir Karton Ljepilo Tempera Žica Olovka | Crtanje Slikanje Kiparstvo | Jesenski odjevni predmet | Frontalni Individualni Grupni | Analiza umjetničkih slika i slika odjevnog predmeta. Mali zadaci povezivanja i dopuna. | A.7.1. A.7.2 B.7.1 B.7.2 | IKI: A.3.1 IKI: D.3.1 A.3.2. Primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema. Učenik aktivno sluša i povezuje znanje i vještine prethodnim znanjima. A.3.3. kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju | Povijest Biologija Tehnički |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | -Povijest odjevnih predmeta | | | | | | | problema. A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritičko promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B.3.4. samo vrednovanje | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|

| Trajanje | Likovni pojam | Likovna tehnika | Likovno područje | Motiv | Oblici rada | Dodatni zadatak ili aktivnost | Ishodi na razini teme | Povezanost s ishodima međupredmetnih tema | Povezanost s ishodima drugih predmeta |
|----------|--|---|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 8sati | - Geometrijska perspektiva -Tonska i grafička -Tipografija | Papir Karton Ljepilo Tempera Žica Olovka | Crtanje Slikanje Kiparstvo | Zimski odjevni predmet | Frontalni Individualni Grupni | Analiza umjetničkih slika i slika odjevnog predmeta. Mali zadaci povezivanja i dopuna. | A.7.1. A.7.2 B.7.1 B.7.2 | IKI: A.3.1 IKI: D.3.1 A.3.2. Primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema. Učenik aktivno sluša i povezuje znanje i vještine prethodnim znanjima. A.3.3. kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema. A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritičko promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B.3.4. samo vrednovanje | Povijest Tehnički Hrvatski |

| Trajanje | Likovni pojam | Likovna tehnička | Likovno područje | Motiv | Oblici rada | Dodatni zadatak ili aktivnost | Ishodi na razini teme | Povezanost s ishodima međupredmetnih tema | Povezanost s ishodima drugih predmeta |
|----------|--|---|----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 7sati | -Tonska i koloristička modulacija -statična i dinamička - Ritam u prostoru | Papir Karton Ljepilo Tempera Žica Olovka | Crtanje Slikanje Kiparstvo | Proljetna kreacija | Frontalni Individualni Grupni | Analiza umjetničkih slika i slika odjevnog predmeta. Mali zadaci povezivanja i dopuna. | A.7.1. A.7.2 B.7.1 B.7.2 | IKI: A.3.1 IKI: D.3.1 A.3.2. Primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema. Učenik aktivno sluša i povezuje znanje i vještine prethodnim znanjima. A.3.3. kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema. A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritičko promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B.3.4. samo vrednovanje | Povijest Tehnički |

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------|
| 7sati | -Industrijski dizajn - Ritam | Papir Karton Ljepilo Tempera Žica Olovka | Crtanje Slikanje Kiparstvo | Ljetna kreacija | Frontalni Individualni Grupni | Analiza umjetničkih slika i slika odjevnog predmeta. Mali zadaci povezivanja i dopuna. | A.7.1. A.7.2 B.7.1 B.7.2 | IKI: A.3.1 IKI: D.3.1 A.3.2. Primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema. Učenik aktivno sluša i povezuje znanje i vještine prethodnim znanjima. A.3.3. kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema. A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritičko promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B.3.4. samo vrednovanje | Povijest Tehnički |
| 4sati | -Heraldika -Video montaža | Papir Karton Ljepilo Tempera Žica Olovka | Novi mediji | U komponiranje svih materijala skupljenih | Frontalni Individualni Grupni | Analiza umjetničkih slika i slika odjevnog predmeta. Mali zadaci povezivanja i dopuna. | A.7.1. A.7.2 B.7.1 B.7.2 | IKI: A.3.1 IKI: D.3.1 A.3.2. Primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema. Učenik aktivno sluša i povezuje znanje i vještine prethodnim znanjima. A.3.3. kreativno mišljenje. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješenju problema. A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik kritičko promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja B.3.4. samo vrednovanje | Povijest Informatika |

DINO COLIĆ

ODJEVNI PREDMETI KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA

Predviđeno trajanje projekta je kroz jednu školsku godinu.

Učenici moraju napraviti minimalno četiri rada u kojima će se isticati četiri godišnja doba koja će biti prikazana preko odjevnih predmeta.

Za ovu vrstu projekta predviđen je rad u grupama. Prve grupe formira profesor, a kasnije po dogovoru između učenika.

VREDNOVANJE

Učenici će se vrednovati individualno brojčanom ocjenom svaka dva mjeseca. Učeniku će se dodijeliti brojčana ocjena u sve tri rubrike.

Po potrebi se može dati brojčana ocjena radi poticaja i boljitka u izvedbi rada.

Bitno je vođenje bilješki koje će pratiti radove.

TEMA PROJEKTA

Tema projekta je odjeća 21.st.. Na zadatku smiju upotrijebiti i tradicionalne stilove narodne nošnje koji su uklopljeni u stilu 21.st.

Prvih četiri do šest sati učenike potičemo sa primjerima i upoznajemo ih sa povijesti nastanka odjevnih predmeta.

Njihovo praćenje se odvija nizom malih zadataka poput povezivanja, dopuna i povezivanjem likovnog jezika sa radom.

CILJEVI PROJEKTA

Učenici će steći i oblikovati kritičko mišljenje, svoje stavove o izradi zadatka i načinu oblikovanja radova. Bitno je znati naglasiti koje su likovne elemente koristili na radovima i zašto su ga na baš takav način izradili. Potičemo njihov trud i rad prema zadatcima. Važno je da se učenici na što kreativniji način izraze i oblikuju zadatak prema vlastitoj viziji. Stavljamo naglasak na društvene odnose prema drugim učenicima i da se međusobno svi poštuju i uvažavaju različite ideje.

Bitno je praćenje i nastajanje procesa rada radi daljnih uspjeha u izvođenju nastave likovne kulture.

3.10. GLAZBENA KULTURA

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PROJEKT - GASTRONOMSKI KLUB ZA UČENIKE - DOMAĆINSTVO |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ž. Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 4. - 8. prema interesu |
| CILJ | Svladavanje osnova samostalnog života; rukovanja kućanskim aparatima; osnove poznavanja namirnica; Pravilno čuvanje i namirnica i briga o posuđu, priboru te pomagalima u kuhinji; Veća suradnja škole s obiteljima i lokalnom zajednicom. |
| NAMJENA | Ospособiti učenike za pravilnu osobnu higijenu i brigu o sebi i životnom prostoru. Ospособити ученике за правилним располагањем новцем и организацијом кућног прорачуна. Ospособити ученике за самосталну употребу предмета и кућанских уређаја из свакодневног живота. Основе улjudбе (бонтон). Ospособити ученике за узгој и прераду властите hrane. Ospособити ученике за spravljanje jednostavnih jela, slastica, kruha i peciva te konzerviranje hrane. Prepoznavanje nutritivnih vrijednosti namirnica. Основе уређења и ukrašavanja doma i briga za dom. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Frontalni i individualni rad. Učenje činjenica; učenje igrom; učenje otkrivanjem i istraživanjem; iskustveno učenje. Predavanja i radionice. |

| | |
|---|---|
| | Prezentacije, prodajna izložba u humanitarne svrhe i sajmovi. Izrada slikovnica, priručnika, video lekcija i web stranice. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak namirnica, materijala za rukotvorine i opreme. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Prezentiranje konačnih proizvoda. Ankete učenika, učitelja i korisnika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PROJEKT - GASTRONOMSKI KLUB ZA DJELATNIKE I RODITELJE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ž. Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | djelatnici i roditelji prema interesu |
| CILJ | Veća suradnja škole s obiteljima i lokalnom zajednicom. Veća suradnja djelatnika u školi. Pomoći pri planiranju odabira namirnica i jela te njihovu mnogostranstvo. Ušteda kućnog proračuna kuhanjem zdravih namirnica po načelu bez bacanja. Istraživanje novih mogućnosti i pravaca u gastronomiji. Osvješćivanje potrebe zajedničkog angažmana u kuhinji i zajedničkog blagovanja. Osvješćivanje poštovanja prema hrani i senzibilnosti prema potrebitima. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | <p>Ospoznati polaznike za pravilnu osobnu higijenu i brigu o sebi i životnom prostoru.</p> <p>Ospoznati polaznike za pravilnim raspolaganjem novcem i organizacijom kućnog proračuna vezanog uz prehranu.</p> <p>Ospoznati polaznike za samostalnu upotrebu predmeta i kuhinjskih uređaja.</p> <p>Osnove uljudbe (bontona).</p> <p>Ospoznati polaznike za uzgoj i preradu vlastite hrane.</p> <p>Ospoznati polaznike za spravljanje jednostavnih i složenih jela, slastica, kruha i peciva te konzerviranje hrane te istražiti i primijeniti njihovu mnogostranost.</p> <p>Prepoznavanje nutritivnih vrijednosti namirnica.</p> <p>Istraživanje namirnica i prigotovljavanje jela za ljude s posebnim režimom prehrane.</p> <p>Osnove uređenja i ukrašavanja stola i briga za pribor, suđe i posuđe.</p> <p>Osnove organizacije zabava i druženja.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <p>Frontalni i individualni rad.</p> <p>Predavanja i radionice.</p> <p>Prezentacije, prodajna izložba u humanitarne svrhe i sajmovi.</p> <p>Izrada priručnika, video lekcija i web stranice.</p> |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Trošak namirnica. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Ankete polaznika. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | razredi 5. - 8. |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Dodatnih troškova nema. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dajana Burić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | razredi 1. - 4. |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Dodatnih troškova nema. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR UČITELJA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | zainteresirani učitelji |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta, smanjenje radnog stresa, uzornost učenicima te podizanje javne slike škole. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama te javnim manifestacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Dodatnih troškova nema. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA PROJEKT: ERO S ONOGA SVIJETA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, 120 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | 1.500 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA PROJEKT: BOŽIĆNI KONCERT I BOŽIĆNI CD |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 1. – 4. razredi, rad s darovi tim učenicima; aktivi RN |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom drugog polugodišta, 35 sati. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | 600 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA PROJEKT: ZADARSKI ZAŠITNICI U GLAZBI, RIJEČI I SLICI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović, Jolida Klarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 1. – 8. razredi, rad s darovi tim učenicima |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog, literarnog i likovnog izražavanja, doživljaj i upoznavanje lokalne baštine, te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima te promocija škole, kao i senzibilizacija učenika za vlastitu baštinu. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. Pisanje literarnih uradaka. Oslikavanje slikovnica i stripova s likovima svetaca. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | 300 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENA MATEMATIKA - GEOMETRIJA PLESA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović, Natalija Zvelf, Josip Kvartuč, Josip Knežević |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 5. – 8. razredi, rad s darovi tim učenicima, zainteresirani učitelji, Žan Morović, Natalija Zvelf |
| CILJ | Razvoj vještina i spoznaja u korelaciji matematike i glazbe. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Povijesti matematike i glazbe; harmonija i njenoj vezi s matematikom. kroz mjeru i ritam primjetiti kako nam je potrebno poznавanje matematike kako bi znali čitati i razumjeti glazbu i vidjeti primjer koji nam govori kako to možemo iskoristiti u nastavi matematike; navesti i istražiti glazbena djela u kojima možemo pronaći matematičke uzorke poput simetrije, Fibonaccijevog niza, te zlatnog reza. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | 300 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA PROJEKT: MOJ ZAVIČAJ U LJUDIMA, RIČI, PISMI I PJATU - izrada interaktivne knjige |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović, Dinko Marin, Emina Mijatović, Patricia Novačić Juričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 5. – 8. razredi, rad s darovi tim učenicima |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog, literarnog i likovnog izražavanja, doživljaj i upoznavanje lokalne baštine, te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim i istraživačkim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima te promocija škole, kao i senzibilizacija učenika za vlastitu baštinu. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. Sakupljanje informacija na terenu. Pisanje literarnih uradaka. Ilustracija knjige. Spremanje tradicionalnih jela i njihova prezentacija. Rad na digitalnim sadržajima. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | 600 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA PROJEKT: B.BRITEN - MALI DIMNJAČAR, opera |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 1. – 8. razredi, ŽSV GK Zadarske županije, učenici ostalih osnovnih škola, udruga Glazbeni laboratorij Zadar |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog, literarnog i likovnog izražavanja, doživljaj i upoznavanje lokalne baštine, te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim i istraživačkim aktivnostima. Rad s darovi tim učenicima, |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima, međuškolska suradnja, kao i senzibilizacija učenika za vlastito stvaralaštvo, glazbenu, likovnu i scensku umjetnost. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim školama i realizacija zajedničkih projekata. Svi razredi koji će biti na izvedbi opere činit će zbor koji pjeva nekoliko pjesma iz opere za koji će se napraviti matrice i osigurati materijal. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine, 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | nema troška |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA BOŽIĆNA PRIREDBA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na školskoj božićnoj priređbi. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja, 20 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | nema troškova |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA MAŠKARE U ŠKOLI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na maskiranoj školskoj priređbi za Valentinovo. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja, 20 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | 150 € |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA DAN DRŽAVNOSTI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na školskoj priredbi u prigodi Dana državnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, 10 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | nema troškova |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA DAN ŠKOLE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji |
| CILJ | Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima. |
| NAMJENA | Namjena programa je sudjelovanje na školskoj priredbi u prigodi Dana škole. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, 10 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | nema troškova |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima. |
|--|--|

3.11. TJELESNA KULTURA

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INA ODBOJKA /M+Ž/ Šk. god. 2023./2024. |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Josip Knežević |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 20 učenika + 20 učenica 5. – 8. razreda |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo. |
| NAMJENA | Pripremiti učenice i učenike za natjecanja . |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/ |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Školska sportska dvorana i strunjače, 400 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | NOGOMET (futsal) m/ž šk.god.2023/24. |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | JOSIP KVARTUĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici i učenice 30m + 15ž |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo. |
| NAMJENA | Pripremiti učenice i učenike za sportska natjecanja |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/ |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Školska sportska dvorana i nog. lopte /cca 400 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TZK- šk. 2023/24 |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | JOSIP KVARTUČ –voditelj aktiva |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika |
| CILJ | Utjecaj na opći razvoj učenika, naobrazba i edukacija o važnosti utjecaja TZK na psihofizički razvoj, razvoj cijelokupnog lokomotornog i krvožilnog sustava, te prevencije bolesti |
| NAMJENA | Promicanje zdravog načina života kroz predmet TZK svim učenicima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Redovni program TZK, dodatne izvannastavne aktivnosti, različiti oblici i metode nastavnog rada (individualni, grupni, kombinirani), školska natjecanja |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom cijele šk.god. 2023/24. |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Lopte, rekviziti te cjelokupna oprema za izvođenje nastave TZK, 1500 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješnost učenika kroz vrednovanje nastavnog procesa iz predmeta TZK te izrada kurikuluma i tablica vrijednosti motoričkih postignuća na temelju mjernih rezultata učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INA KOŠ./RUK./ATLE./ostali sportovi šk.god.2023/24. |
| IME I PREZIME VODITELJA | XY- osoba |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 15 učenika + 10 učenica 5. – 8. razreda |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.Razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo. |
| NAMJENA | Pripremiti učenice i učenike za natjecanja . |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Radom u skupini uigrati tim za natjecanje a individualnim radom poboljšati kvalitetu i znanje svakog učenika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 sati cijelim tijekom školske godine /2x1 školski sat tjedno/ |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Školska sportska dvorana i koš. lopte /cca 400 eura/ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija učenika i škole kroz gradska, županijska i državna natjecanja učenika OŠ. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Jadran“ |
| IME I PREZIME VODITELJA | JOSIP KNEŽEVIĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika |
| CILJ | Uključivanje učenika u sportski trening i natjecanja sa učenicima drugih osnovnih škola grada, županije i RH |
| NAMJENA | Promicanje zdravog načina života i uvažavanje protivnika-učenika bez obzira na rezultate natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Priprava za natjecanje kroz nastavu i dodatne treninge, poštivanje pravila i protivnika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tjekom cijele šk.god. 2023/24. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Lopte, dresovi, sprintrice i drugi sportski rekviziti. 1500 EURA |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješnost učenika i škole na natjecanjima OŠ grada, županije i RH. |

3.12. TEHNIČKA KULTURA

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MODELARI |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Slavka Oštrić, prof. |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Svi razredi Broj učenika – Od 5 – 10 učenika. |
| CILJ | Upoznati učenike sa obradom drva, radom na stroju |
| NAMJENA | Pomoći učenicima da spoznaju ulogu manualnog rada i općenito uloge rada u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Prostor, ručni alat za obradu drva, Unimat strojevi, šperploča, letvice, ljepilo.. Troškovi- prema potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena novih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. Natjecanje modelara. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | POSJET PARKU ZNANOSTI- OROSLAVJE, ŽIDOVSKOJ OPĆINI – ZAGREB ILI MEŠIHATU ISLAMSKE ZAJEDNICE I KATEDRALI SV. STJEPANA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Slavka Oštrić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Slavka Oštrić, Vedrana Kasalo, Luka Karlović i Jolida Klarić (7.a,b,c.) Učenici koje izabere voditeljica(oko 40 učenika koji su aktivni u INA-ima vezanim uz nastavu Tehničke kulture, Fizike i Vjerouauka) |
| CILJ | Razvijati pravilan odnos prema znanosti, inovacijama i izumima. Shvatiti značaj i ulogu prirodnih znanosti u razvoju bilo koje tehnike. Uočiti ulogu fizike i matematike u nastajanju tehničke tvorevine. Usvojiti vrijednosti kojima znanost i tehničke tvorevine svakodnevni život ljudi čine boljim i ne štete njegovom prirodnom okolišu. Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razvijati dijalog i toleranciju prema drugim kršćanskim religijama i nekršćanskim religijama (židovstvo) Upoznati život Židovske općine u Zagrebu. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u odabiru budućeg zvanja i razvijanje zanimanja za znanost i tehniku - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Krista koji je ispunjenje svih proročanstava. Potaknuti na izgrađivanje osobnog stava i poštovanja prema drugim kršćanskim i nekršćanskim religijama. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Jednodnevna terenska nastava Upoznavanje sadržaja, predavanje, izrada plakata, ppt |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Prema Godišnjem planu i programu tijekom nastavne godine, veljača/travanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz i ručak na teret sudionika u terenskoj nastavi |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Primjena naučenog u redovnoj nastavi, izrada plakata, ppt |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ELEKTRIČNA ENERGIJA IZ OBNOVLJIVIH IZVORA U NAŠOJ ŽUPANIJI – KORLAT-OBROVAC |
| IME I PREZIME VODITELJICE | Slavka Oštrić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Slavka Oštrić, Vedrana Kasalo i Luka Karlović 8. A, B, C i D |
| CILJ | Razvijati pravilan odnos prema znanosti, inovacijama i izumima. |

| | |
|---|--|
| | <p>Shvatiti značaj i ulogu prirodnih znanosti u razvoju bilo koje tehnike, kao i potrebu proizvodnje el. energije iz obnovljivih izvora</p> <p>Uočiti ulogu i značaj el. energije u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti vrijednosti kojima znanost i električne tehničke tvorevine svakodnevni život ljudi čine boljim i ne štete njegovom prirodnom okolišu ako el. energiju dobivamo iz obnovljivih izvora.</p> |
| NAMJENA | <p>Pomoći učenicima da shvate značaj vode, vjetra i Sunca kao izvora energije.</p> <p>Potaknuti učenike da razmisle o vlastitom utjecaju na klimu Zemlje i potrebi sprečavanja zagađivanja biosfere.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Jednodnevna terenska nastava – posjeta RHE Obrovac, SE i VE Obrovac i Korlat |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Prema Godišnjem planu i programu tijekom nastavne godine, veljača/travanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | prijevoz na teret sudionika u terenskoj nastavi |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, prezentacije i debata |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Slavka Oštrić i Ana Čolak |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 5. 6. 7. i 8. raz |
| CILJ | Provjera znanja i vještina iz tehničke kulture na razini škole i poticanje kod učenika natjecateljski duh. Razvijanje komunikacijskih, znanstvenih i digitalnih kompetencija prilikom suradničkog učenja i pripremanja |
| NAMJENA | Razvijati znanja, sposobnosti i vještine, provjera usvojenosti ishoda na višoj razini od redovne.. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Rješavanje pismenog ispita, izrad praktičnog rada i prezentacija tehničke tvorevine. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Siječanj/veljača 2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Nabava potrebnog materijala, pribora i alata, pisanog materijala, papir za printanje i fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje |

3.13. VJERONAUK

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK ŠK. GOD.2023./2024. |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vjeroučitelji: Ljiljana Elek: 3.de, 1.ab, 5.de, 6.c, 7.def Ana Kajić: 5.f, 2.ab, 6.d, 4.abcdef Jolida Klarić: 5.abc, 7.abc, 8. abcd Marina Srzentić: 1.cde, 2.cde, 3.abc, 6.a Renata Nemarić: PŠ BOK 10, 6. bef, 8.ef Marin Ruić: PŠŽ 2 sata; PŠD 2 sata; PŠP 4 sata; |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljice i vjeroučenici, stručno razvojna služba, škola, grad Zadar 1. razredi MŠ i PŠ 2. razredi MŠ i PŠ 3. razredi MŠ i PŠ 4. razredi MŠ i PŠ 5. razredi MŠ 6.razredi MŠ 7.razredi MŠ 8.razredi MŠ |
| CILJ | 1.r -Otkriti vjeroučenicima Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude; koji nas ljubi i prihvaca. 2.r - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. 3.r - Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život. 4.r - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Razvijati osjećaj nesobičnosti, dobrote i |

| | |
|---------|---|
| | <p>darežljivosti prema drugim ljudima posebno siromašnima i ugroženima</p> <p>5.r - Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike. Upoznati sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena</p> <p>6.r - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode. Shvatiti važnost i ulogu svakog kršćanina u Crkvi, upoznati pastire zadarske Crkve, crkvene zgrade i muzeje, te Marijansko svetište.</p> <p>7.r - Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati i shvatiti opasnosti suvremenih ovisnosti. Razvijati dijalog i toleranciju prema drugim kršćanskim religijama i nekršćanskim religijama (židovstvo)</p> <p>8.r - Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Osvijestiti važnost brige za okoliš i sve stvoreno po primjeru sv. Franje Asiškog</p> <p>Upoznati ulogu Katoličke Crkve u Hrvata posebno u znanosti, školstvu i domovinskom ratu. Doživjeti pobožnost Križnog puta u župnoj crkvi.</p> |
| NAMJENA | <p>1.r - Potaknuti vjeroučenike na izgrađivanje povjerenja prema Bogu, prema sebi i prema drugima</p> <p>2.r - U duhu Isusove poruke naučiti ih graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i svima koje susreću.</p> <p>3.r - Pomoći vjeroučenicima upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramantu pokore i euharistije.</p> <p>4.r - Ići Kristovim putem i oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>5.r - Osporobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca.</p> <p>6.r - Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici.</p> <p>7.r - Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, te Božje zapovijedi doživjeti kao put u slobodu. Potaknuti na izgrađivanje osobnog stava i poštovanja prema drugim kršćanskim i nekršćanskim religijama.</p> <p>8.r - Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanskih oblika života. Pomoći upoznati ulogu Katoličke Crkve i kršćanstva na našim prostorima.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Integrirana nastava, projektna nastava, izvanučionična nastava, radionice |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | <p>Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu (integrirana nastava)</p> <p>Tijekom godine prema Planu i programu 70sati (terenska i projektna nastava)</p> <p>1.r - Dani kruha- listopad, Svi sveti-studeni , Božić-prosinac/ siječanj, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan- svibanj</p> <p>2.r - Dani kruha- listopad, Svi sveti- studeni, posjet crkvama sv. Josipa, sv. Šimuna i Jude Tadeja, Božić-prosinac/ siječanj, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs - ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj</p> <p>3.r - Dani kruha-listopad, posjet Domu za starije i nemoće „Sv. Frane“, Svi sveti-studeni, Božić-prosinac/</p> |

siječanj, Korizma(slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan- svibanj

4.r - Dani kruha-listopad, posjet Domu za starije i nemoćne „Sv. Frane“, Svi sveti-studeni, Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Papinska misijska djela posjet crkvama sv.Josipa i Uznesenje BDM, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj

5.r – Dani kruha – listopad; Franjevački samostan sv. Frane (bl. Jakov Zadranin) i Svetište sv. Šime (listopad – travanj), Svetište Gospe maslinske – relikvija bl. Miroslava Bulešića; Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (listopad - svibanj) Došašće i Božić- prosinac, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj

6.r - Dani kruha – listopad; Svetište Gospe maslinske – relikvija bl. Miroslava Bulešića; Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (listopad - svibanj), Franjevački samostan sv. Frane, Svetište sv. Šime-listopad, Došašće i Božić-prosinac, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, liturgijski predmeti, jezik i glazba, crkvene zgrade (Zlato i srebro Zadra, sv. Krševan, katedrala sv. Stosije), susret s nadbiskupom, život redovnika i redovnica - (listopad-travanj), Posjet svetištu Gospa maslinska – Belafuža

7. r. Svetište Gospe maslinske – svibanj, Potraga za blagom na Poluotoku-ožujak,
posjet pravoslavnoj crkvi sv. Ilike na Poluotoku – ožujak/travanj

8.r - Dani kruha – listopad; Potraga za blagom na Poluotoku ožujak – svibanj Križni put- u crkvama sv. Josipa i Uznesenja BDM - Belafuža,
Franjevački samostan sv. Frane, Svetište sv. Šime – veljača/ožujak

| | |
|--|---|
| | Zlato i srebro Zadra, Gospa od zdravlja- veljača - travanj Svetište Gospe maslinske – svibanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 100 Eura po razrednom odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marin Ruić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučenici i vjeroučitelj, stručno razvojna služba škola. |
| CILJ | Razvijati i njegovati kod učenika životnu povezanost kroz molitvu i liturgijska slavlja sa Božjom Riječi, kroz liturgijsku godinu, po posebnom primjeru života svetaca, marijanskih blagdana, te ostalih blagdana u liturgijskim vremenima. Upoznati svetce zaštitnike i blaženike mjesta u kojima se područni odjeli nalaze kao i svetce zaštitnike grada Zadra i Zadarske nadbiskupije. |

| | |
|--|--|
| NAMJENA | <p>Njegovati i poticati kod vjeroučenika važnost priateljstva i ljubavi.</p> <p>Osposobiti vjeroučenike za samostalno čitanje i molitvu u svakodnevnoj liturgiji riječi te za otkrivanje u istoj tragove Kraljevstva Božjega u svakkodnevnom životu, te željom za pomaganjem siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | <p>Tijekom 70 sati godišnje prema planu i programu INA, U dvije grupe po jedan sat tjedno u dva područna odijela (Poljica i Žereava)</p> <p>Godišnji plan i program Izvannastavnih aktivnosti iz Katoličkog vjeronomuša – „Svetci kroz liturgijsku godinu” Šk. God. 2023. /2024.</p> <p>Voditelj grupe: Marin Ruić</p> <p><u>Rujan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje grupe 2. Vidljivi i nevidljivi svijet 3. Arkanđeli 4. Sveti Mihovil, Rafael, Gabriel, Anđeli čuvari <p><u>Listopad</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sveti Franjo Asiški 6. Sveti Ivan Pavao 2. 7. Dani kruha i zahvalnosti 8. Anđeli čuvari i sveta mala Terezija <p><u>Studeni</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Svi sveti i Dušni dan 10. Sveti Nikola Tavelić 11. Sveta Cecilija – crkvena glazba 12. Krist Kralj <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Prosinac</u></p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>13. Sveci u Došašću</p> <p>14. Bezgrešno Začeće Blažene Djevice Marije</p> <p>15. Božić i božićna priredba</p> <p><u>Siječanj</u></p> <p>16. Sveta tri kralja</p> <p>17. Sveti Antun Pustinjak</p> <p>18. Sveti Pavao apostol</p> <p><u>Veljača</u></p> <p>19. Svijećnica- Bogu posvećene osobe</p> <p>20. Sveti Valentin</p> <p>21. Biti svetac danas</p> <p>22. Pepelnica</p> <p><u>Ožujak</u></p> <p>23. Korizma</p> <p>24. Vrijeme milosti i Djela Milosrđa</p> <p>25. Sveta Majka Terezija</p> <p>26. Korizmene pobožnosti</p> <p><u>Travanj</u></p> <p>27. Uskrs</p> <p>28. Božansko milosrđe</p> <p>29. Blaženi Jakov Zadrani kuhanje po receptima blaženoga Jakova zadranina</p> <p><u>Svibanj</u></p> <p>30. Svibanj- Marijin mjesec</p> <p>31. Svibanjske pobožnosti</p> <p>32. Svetkovina Duhova</p> <p>33. Tjelovo</p> <p>34.. Presveto Trostvo</p> <p>35. Presveto Srce Isusovo</p> |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Hamer papir, fotokopirni papir, kolaž papir, ljepilo škare, vriće ljepilo te ostali uredski materijal za izvannastavne aktivnosti ukupno 130 eura. |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Plakati i panoi za vjeronauk u učionicama škole, objava radova u malom koncilu, prijava uspješnijih radova na ciljane natječaje na nadbiskupijskoj razini. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INA-MALI HUMANITARCI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Srzentić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici, škola |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -Otkriti vjeroučenicima Boga, kroz ritam liturgijske godine. -Razvijati osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima, posebno siromašnima i ugroženima. -Probuditi osjećaj solidarnosti i pravednosti. -Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. -Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je ostavio. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvannastavne aktivnosti |

| | |
|---|--|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali potrebni za rad u izvannastavnoj aktivnosti. Ukupno 130 Eura. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izložba radova, plakati |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INA -VJERONAUČNA GRUPA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Renata Nemarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici, škola |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -Otkriti vjeroučenicima Boga, kroz ritam liturgijske godine. -Poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve. - Potaknuti djecu na originalnost, na stvaralaštvo, na maštu, na rad. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. -Pomoći učenicima da uoče kako je važno oblikovati svoj život po Kristovim riječima i primjeru kojega nam je |

| | |
|---|--|
| | ostavio. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 sati tijekom cijele nastavne godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali materijali potrebni za rad u izvannastavnoj aktivnosti. Ukupno 120 Eura. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izložba radova, plakati, recitacije |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, svetište Gospe Maslinske – relikvija blaženog Miroslava Bulešića, svetište Gospe od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marina Srzentić i Renata Nemarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (6.a i 6.b – 38 učenika) |

| | |
|---|--|
| CILJ | Upoznati hrvatske svetce i blaženike (sv. Leopold Bogdan Mandić, bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske i otkriti značaj relikvije bl.Miroslava Bulešića |
| NAMJENA | Osporobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvanučionična nastava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine listopad - travanj (12 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100 eura po razrednom odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | FRANJEVAČKI SAMOSTAN SV. FRANE, BL. JAKOV ZADRANIN, SVETIŠTE SV. ŠIME, ZLATO I SREBRO ZADRA |
|--|---|

| | |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Renata Nemarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice/razrednici, stručno razvojna služba, škola (47 učenika iz 8. ef razreda) |
| CILJ | Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života, te otkriti ulogu Katoličke crkve i kršćanstva na našim prostorima |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvanučionična nastava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine veljača/ožujak (6 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100eura po razrednom odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VJERONAUČNA OLIMPIJADA -INA |
| IME I PREZIME VODITELJICE | Ana Kajić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljice i vjeroučenici predmetne nastave |
| CILJ | Upoznavanje sadržaja vjeronaučne građe Socijalni nauk Crkve |
| NAMJENA | Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja, te na višim razinama ukoliko se postignu izvrsni rezultati. Kroz proučavanje zadane građe i međusobno zajedništvo u radu njegovati međusobno prijateljstvo, pomaganje, spremnost učenja jedni od drugih, te nasljeđovati svijetle primjere svetosti u svakodnevnom životu i radu. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Tijekom školske godine tijekom satova nastave INA Istraživačko učenje |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 sati Rujan- svibanj |

| | |
|--|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Radni materijal- skripta, fotokopirni papir, škare, ljepilo, hamer papir, računalo, projektor 55 Eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | ppt prezentacija, kviz, igra asocijacija, plakat |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BIBLIJSKA GRUPA - INA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ljiljana Elek |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučenici i vjeroučiteljica, škola |
| CILJ | Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. Upoznati hrvatske svetce i blaženike, zaštitnike grada Zadra. Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenju kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode. |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Ospozobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvannastavne aktivnosti |

| | |
|---|--|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | <p>Tijekom 70 sati godišnje prema Planu i programu INA.</p> <p>Biblija - Knjiga riječi i života – rujan</p> <p>Čitajmo Bibliju – Godina molitve – rujan - lipanj</p> <p>Blaženi Jakov Zadranin – rujan – lipanj</p> <p>Blaženi Miroslav Bulešić – rujan – lipanj</p> <p>Svetišta u Zadarskoj nadbiskupiji – rujan - svibanj</p> <p>Papinska misijska djela - listopad</p> <p>Dani kruha, Sveti Franjo, Sveti Šime – listopad</p> <p>Posjet Domu za starije i nemoćne osobe – listopad i ožujak</p> <p>Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – relikvija bl. Miroslava Bulešića - studeni</p> <p>Svi sveti, Sveti Krševan - studeni</p> <p>Humanitarna akcija u Došašcu – pomozimo siromašnima Božić, božićno drvce i ukrasi - prosinac</p> <p>Božićni sajam – prosinac</p> <p>Sveta Stošija i Sveti Zoilo– siječanj/ veljača</p> <p>Dan očeva - ožujak</p> <p>Izrada straničnika (sv.Krševan, sv.Šime, sv. Zoilo, sv. Stošija)</p> <p>Korizma- pomozimo siromašnima i osobama u različitim potrebama i Uskrs-ožujak/ travanj,</p> <p>Molitvenici naših baka i djedova- listopad/lipanj</p> <p>Zavjetne molitve naših obitelji- listopad/lipanj</p> |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | <p>hamer papir, fotokopirni papir,kolaža papir, krep papir, vruće ljepilo, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u izvannastavnoj aktivnosti</p> <p>150,00 eura za biblijsku grupu</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <p>Izložba radova, plakati, objava radova u dječjem listu Malom koncilu, prijava uspješnijih literarnih i likovnih radova na ciljane natječaje na nadbiskupijskoj razini i šire</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA Svetište Gospe maslinske, relikvija bl. Miroslava Bulešića |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ljiljana Elek |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (62 učenika iz 7. def razreda) |
| CILJ | Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvanučionična nastava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine listopad/ studeni (6 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, 100,00 eura po razrednom odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | NADBISKUPIJSKO SVETIŠTE SVETE NEDILJICE U VRANI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ljiljana Elek |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (52 učenika iz 7. cd razreda) |
| CILJ | Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju i življenu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva, ljubavi i kršćanski oblik života. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvanučionična nastava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine studeni (sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz 500,00 – 7000,00 kn po razrednom odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BOŽIĆNI SAJAM |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vjeroučiteljice: Ana Kajić, Ljiljana Elek i Dušanka Dujić (Učenička zadruga) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Biblijска grupа (Ljiljana Elek), vjeroučenici uključeni u INA kod vjeroučiteljice Ane Kajić i učenici UZ Maraška |
| CILJ | Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem i darivanjem |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odabir prigodnih materijala na satu INA pomoću kojih možemo izraditi božićne ukrase, čestitke,... Stvaralačko izražavanje na temu božićnih ukrasa. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine studeni - prosinac 2023. (12sati) |

| | |
|---|--|
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir u boji,kolaž papir, ljepilo, stiroporne kuglice, škare i ostali ukrasni materijal potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa 100,00 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu, te izložba radova u prigodi Božićnog sajma |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, svetište Gospe Maslinske – relikvije blaženog Miroslava Bulešića, svetište Gospe od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ljiljana Elek i Ana Kajić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljice i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (60 učenika iz 5. def razreda) |
| CILJ | Upoznati hrvatske svetce i blaženike (bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske |
| NAMJENA | Osporobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca. |

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvanučionična nastava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine listopad - travanj (10 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Franjevački samostan sv. Frane, blaženi Jakov Zadranin, svetište sv. Šime, Zlato i srebro Zadra, svetište Gospe Maslinske – relikvija blaženog Miroslava Bulešića, svetište Gospe od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ljiljana Elek, Kajić i Renata Nemarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici, razrednice, stručno razvojna služba, škola (81 učenik iz 6. cdef razreda) |
| CILJ | Upoznati hrvatske svetce i blaženike (sv. Leopold Bogdan Mandić, bl. Jakov Zadranin, bl. Miroslav Bulešić). Upoznati život i djelo sv. Šimuna te crkvu koja mu je |

| | |
|---|--|
| | posvećena. Upoznati svetište Gospe Maslinske i otkriti značaj relikvije bl.Miroslava Bulešića |
| NAMJENA | Ospособiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru svetaca. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvanučionična nastava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine listopad - travanj (12 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, 100,00 eura po razrednom odjelu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike. |

| | |
|--|-------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DANI KRUHA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Aktiv vjeronomaka |

| | |
|---|--|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji/učiteljice RN (MŠ i PŠ) i PN |
| CILJ | Upoznati važnost kruha i hrane u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na međusobno dijeljenje kruha – hrane i potaknuti ih na uočavanje osoba u nevolji, te biti spreman pružiti pomoć siromašnima |
| NAMJENA | Potaknuti vjeroučenike na kulturu ponašanja prema kruhu - svakodnevnoj hrani i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromašnima i ugroženima po primjeru Isusa. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Kroz redovnu nastavu katoličkog vjeronauka i ostalih predmeta u RN(hrvatski jezik, priroda i društvo, glazbena kultura, likovna kultura) u PN (hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura, glazbena kultura,...) |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom listopada |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, likovna mapa |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, likovni radovi. |

| | |
|--|------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | HUMANITARNA AKCIJA U KORIZMI |
|--|------------------------------|

| | |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Aktiv vjeronauka i UZ Maraška |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ |
| CILJ | Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Ospoznati vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Donijeti potrebne sitnice za pomoći potrebnima, osobama koje se nalaze u različitim potrebama Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine ožujak 2024. (10 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali ukrasni materijal potreban za rad u skupinama (ukrasiti kutije s darovima) |

| | |
|--|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Anketni listić za vjeroučenike. Izrada slikovnice učeničkih radova. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU – BOŽIĆNA RADOST |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Aktiv vjeronomaka i UZ Maraška |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ |
| CILJ | Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Ospoznati vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronomaka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja. |

| | |
|--|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine prosinac 2023. (8sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Jolida Klarić, vjeroučiteljica |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučiteljica i vjeroučenici predmetne nastave |
| CILJ | Upoznavanje vjeronaučne građe. Usvajanje sadržaja na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Otkriti ljepotu druženja, zajedništva i timskog rada kroz istraživačko i suradničko učenje. Ovogodišnja tema još nije službeno objavljena. |
| NAMJENA | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Tijekom školske godine kroz satove Ina Projektna nastava |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 35 sati rujan/svibanj |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Radni materijali, papir, škare, ljepilo, hamer papir, računalno, projektor 40 €/300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radni listovi, ppt, plakati, kvizovi, uređenje panoa |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INA – BARTULOVCI – KLUB DJELA MIOSRĐA 2023./2024. |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Jolida Klarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | vjeroučiteljica i učenici predmetne nastave u neputničkoj smjeni |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju Kristovu poruku „Idite po svem svijetu“ i posvješćuju važnost misijskog djelovanja - učenici upoznaju glavnu misao poruke pape Franje povodom Svjetskog misijskog dana te se upoznaju s glavnim pojmovima vezanim uz misijsku nedjelju - učenik otkriva svoje misijsko poslanje u svom svakodnevnom životu, školi, župi... |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s misijskom krunicom i molitvom - upoznavanje s hrvatskim misionarima -učenici razvijaju osjećaj nesebičnosti, dobrote i darežljivosti prema drugim ljudima, posebno siromašnima i ugroženima u zemljama trećeg svijeta kojima su nedostupne osnovne životne potrebe hrana i obrazovanje -učenici probuđuju osjećaj solidarnosti i pravednosti -učenike poticati na kršćanski angažman u društvenom životu i izgradnji boljeg svijeta za sve stanovnike Zemlje - učenici se povezuju sa javnim organizacijama koje se službeno bave misijskom djelatnošću (npr. PAPINSKA MISIJSKA DJELA) |
| NAMJENA | Pomoć misijama u molitvom i konkretnim materijalnim sredstvima. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Upoznavanje sadržaja, izrada plakata, radionice izrade predmeta, te prezentiranje javnosti popraćeno fotografijom i humanitarnom izložbom. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | pribor za pisanje i crtanje, papir A4, hamer papir, karton, ljepilo, škare, vodootporni flomasteri, papir, šperploča, magneti, silikonsko ljepilo, Veseli kilometri (edukativna igra) 50€/380 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | samovrednovanje, članci, humanitarna izložba radova, igra |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava - Vjeronauk u korelaciji s povijesti i geografijom 2023./2024. posjet crkvi sv.Šime, crkvi Gospa od zdravlja i smostanu sv. Frane |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Jolida Klarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | učitelji prof. Stipe Mitrović. prof, Božena Mišić prof., prof. Slavka Oštarić 5.abc 8. razredi koji nisu posjetili zbog pandemije |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte (prostore za molitvu), građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas -upoznati svetište sv. Šime - promatrati sadržaje franjevačke zbirke (liturgijskih predmeta, knjiga , slika...) - upoznavati bl. Jakova Zadranina u crkvi sv. Frane -upoznati svetište hrvatskog svetca sv. Leopolda Bogdana Mandića čije je neraspadnuto tijelo boravilo u našem gradu - obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja te povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - informiranje i formiranje uloge i štovanja svetaca u molitvenom i duhovnom vjerničkom životu |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | - Osporobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjedu blaženika i svetaca. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Okupljanje na Narodnom trgu u 8.30 h na Poluotoku . Šetnja do svetišta sv. Šime, razgledavanje svetišta i stručno vodstvo čuvara svetišta, te mogućnost postavljanja pitanja čuvaru svetišta. Slobodno vrijeme po potrebi oko 45 min. Slijedi odlazak u samostan sv. Frane, posjet samostanu, gdje nas dočekuje gvardijan samostana koji nam objašnjava znamenitosti samostana, zatim nas vodi u poznatu franjevačku riznicu. Na kraju nam objašnjava sadržaje vezane za blaženog Jakova Zadranina čija slika se nalazi u samostanu. Iz samostana odlazimo prema crkvi Gospe od zdravlja u kojoj se posebno štuje drugi hrvatski svetac Leopold Bogdan Mandić. Povratak na Narodni trg u 12.30 te odlazak kućama u organizaciji roditelja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Listopad - svibanj, 5 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama, ulaznica po učeniku ako je potrebna, prijevoz |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, izvještaj, plakat, prezentacija, kviz, radni listić |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Izvanučionična nastava – Vjeronauk za 8.r 2023./2024. Posjet katedrali sv. Stošije, muzej SICU, riznica sv. Frane, pravoslavna crkva sv. Ilike |
|--|---|

| | |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Jolida Klarić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Božena Mišić, Stipe Mitrović, Ana Lisica 8.abcd - razredi koji nisu posjetili zbog pandemije u 6. razredu |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra - promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas - razgledati vrijednu zbirku eksponata u muzeju SICU i razvijati osobni doživljaj prema umjetnosti - promatrati sadržaje franjevačke zbirke, posebno liturgijskih predmeta, liturgijskih knjiga i misnog ruha - vidjeti mirovni ugovor Zadarskog mira sklopljenog u sakristiji samostana - izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije te građevinski materijal od kojeg je izgrađena - uočiti i poslušati važnost i ulogu izvođenja liturgijske glazbe na čuvenim katedralnim orguljama, trećim po veličini u Hrvatskoj - razgledati pravoslavnu crkvu sv. Ilike i uočiti razlike u unutrašnjem uređenju |
| NAMJENA | <p>-Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici.</p> <p>Upoznati sakralno bogatstvo svoga grada. Raspoznavati službu pastira (biskupa i svećenika) i redovničke zajednice.</p> <p>Upoznati svoga nadbiskupa i katedralu.</p> |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja, prepoznavanja, povezivanja i primjene već naučenih sadržaja u konkretnoj situaciji na terenu - njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Listopad/travanj Prema Godišnjem planu i programu nastavne godine, 6 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Radni materijali, ulaznice i prijevoz (na trošak roditelja) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BOŽIĆNA RADOST |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Jolida Klarić, Žan Morović i Ana Lisica |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji vjeronauka, glazbene kulture i hrvatskog jezika s učenicima predmetne nastave u MŠ. |
| CILJ | Razvijanje i poticanje radosnog ozračja u isčekivanju blagdana Božića. Upoznavanje i istraživanje Božićnih običaja u našem kraju. Uprizorenje starih Božićnih običaja. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | Aktivnosti su namijenjene javnosti u školi i izvan škole. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Istraživački rad. Scensko uprizorenje starih običaja u Došašću. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom rujna i listopada istraživački rad i upoznavanje s temom. U studenom i prosincu izrada kostima i uvježbavanje glazbeno - scenskog interaktivnog prikaza. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali potrebni za izradu kostima i scenografije 100€/753 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | članci, plakati i javni nastup pred publikom |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OD GETSEMANSKOG DO ŠKOLSKOG MASLINSKOG VRTA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Jolida Klarić, Ana Lisica i Žan Morović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji vjeronauka, hrvatskog jezika i glazbene kulture s učenicima sedmih i osmih razreda u smjeni putnika. |
| CILJ | Istražiti biblijski opis događaja u Getsemanskom vrtu te kako je danas očuvan vrt. Maslina kao biljka. Maslina danas u školskom vrtu. Povezivanje masline s događajem Cvjetnice. Upoznavanje s tradicijom, kulturom i običajima našeg kraja. Razvijanje vještine pletenja maslinovih |

| | |
|---|---|
| | grančica uoči blagdana Cvjetnice kroz radionicu. Meditativni križni put u školskom masliniku u kojem će sudjelovati učenici i učitelji. |
| NAMJENA | Učenicima predmetne nastave 7. i 8. razreda osnovne škole koji su nositelji aktivnosti. Aktivnosti su namijenjene javnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Istraživanje i upoznavanje sa biblijskim tekstovima u evanđeljima. Getsemanski vrt danas. Radionice u školi kroz dva tjedna prije Cvjetnice popraćeno izložbom u školskom holu. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine te realizacija uoči Cvjetnice i Velikog tjedna. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali potrebni za istraživački rad i izvođenje radionica. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, članci, plakati, prezentacije, ispletene maslinove grančice za sudionike te održavanje Križnog puta u masliniku. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SLATKI KORIZMENI KUTAK 2023./2024. |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Aktiv vjeroučitelja (Jolida Klarić, Marina Srzentić, Renata Nemarić) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Vjeroučitelji i učenici razredne i predmetne nastave u MŠ i PŠ |

| | |
|---|--|
| CILJ | Korizma - vrijeme priprave za najveći kršćanski blagdan Uskrs duhovno i tjelesno. Upoznati se sa značenjem i trajanjem Korizme, korizmenim pobožnostima i vlastita priprava za Uskrs. Doživjeti Korizmu kao posebnu priliku dobrih djela, pokore, posta i molitve, vrijeme hoda kroz „pustinju“ prema zagrljaju uskrslog Gospodina vlastitim odricanjem i doniranjem. |
| NAMJENA | Priprava za obred Pepelnice, odlazak na Križni put. Učenici koji žele će prikupljati slatkiše kojih će se odricati tijekom ove Korizme i tako pokazati svoju humanost prema najugroženijima u našem društvu a to su djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbib(svojim vršnjacima) smještena u Caritasovim kućama u Zagrebu. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učenici će izraditi prigodni plakat i ukrasiti kutiju. Kutija će se postaviti na prigodno mjesto u školi. Slatkiše ćemo prikupljati od Pepelnice do Uskrsa. Prikupljene slatkiše šaljemo Caritasovim kućama za nezbrinutu djecu kojih ima ukupno pet. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Od Pepelnice do Uskrsa |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Kutija i prigodni plakat, nema troška |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje, članci, plakat |

ISLAMSKI VJERONAUK

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | UČENJE SUFARE (ARAPSKO PISMO) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Ćamil Bašić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Kombinirani odjel od 1. do 8.razreda |
| CILJ | Učenik opisuje svako slovo arapske abecede.Suvereno piše arapska slova. Samostalno čita sadržaj sufare. |
| NAMJENA | Promoviraju se novi učači Kur'ana. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Dislocirana nastava na mektebskom vjeronauku. Učenik izražava kreativnost izrađujući harfove od papira i drugih materijala.Prezentira ih u digitalnom obliku PowerPointa.Povezivanje harfova po grupama.Bojenje određenih harfova. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Sufara,bilježnica,papir,glinamol,bojice. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisuje svako slovo. Prepoznaje položaj svakog slova u arapskoj abecedi. Razlikuje grupe harfova. Demonstrira cijelu sufaru. |

3.14. INFORMATIKA

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ROBOTIKA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Milan Troskot |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Do 10 učenika, 4.- 8. razreda |
| CILJ | Upoznavanje učenika s tehnologijom, spajanjem i programiranjem STEMI Hexapod robota U okviru ove aktivnosti osposobljavamo učenike za: - različit i svestran pristup problemima, kao i njihovo rješavanje - komuniciranje različitim medijima - timski rad i ustrajnost |
| NAMJENA | Nakon realizacije plana i programa izvannastavne aktivnosti robotike učenici će naučiti: - shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije - kako sastaviti modele robe - testirati mogućnosti roboata i uređaja - programirati - koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izvannastavna aktivnost realizira se 1 sata tjedno tijekom cijele godine |

| | |
|---|--|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Iznos za realizaciju izvannastavne aktivnosti robotike |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija naučenog |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Učitelji informatike |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici razredne nastave od 1.- 4. razreda Učenici predmetne nastave od 7.- 8. razreda |
| CILJ | Motivirati učenika za učenje rada na računalu korištenjem različitih alata. Razvijati kreativnost različitim pristupima u rješavanju problemskih zadataka. Poticati učenike u usvajanju i razvoju znanja i kreativnosti. Razvijati načine i tehnike komunikacije i suradnje među učenicima. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Realizira se kroz 2 sata nastave tjedno |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Prema iskazanim potrebama tijekom provedbe, računalna oprema, papiri... |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Nastava informatike je dio općeg uspjeha učenika. Doprinosi samopouzdanju i izgradnji pozitivnih vrijednosti. Pomaže razvijanju osnovne komunikacije i stvara pozitivan stav prema vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja i tolerancija. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | WEB ŠKOLE |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Nikolina Borović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici od 5.- 8. razreda |
| CILJ | Ospособiti učenike za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Ažuriranje WEB site-a Škole. Poticati interes za istraživačkim radom, izradom i održavanjem web stranica osmisliti i stalno „osvježavati“ internetske novine www.bartulin.com , usvojiti i primjenjivati znanja međupredmetno |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica, ažuriranje istih. Aktivno uključivanje u oblikovanje stranica školskih novina, ažuriranje istih. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prigodno tijekom godine |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Po potrebi održavanje opreme, plaćati domenu i hosting |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Analiza sadržaja oblikovane stranice, sudjelovanje na natjecanjima, posjećenost stranice |

| | |
|--|------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IKT |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Mate Olić/xy |
| CILJ | Održavanje računalne opreme. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Prigodno tijekom godine |

VREMENIK
(PLANIRANI BROJ SATI)

Tijekom godine

3.15. TALIJANSKI / NJEMAČKI JEZIK

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ASSOCIAZIONE AMICI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doris Kožul Car |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Doris Kožul Car Učenici petih i šestih razreda |
| CILJ | Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) za školsku godinu 2023./2024. <ul style="list-style-type: none">• Posjet udruge |
| NAMJENA | Upoznavanje učenika s kulturom pokrajine Veneto Ukazivanje na vezu pokrajine Veneto i Dalmacije 3. Vrsta projekta: mreža između škola Zadra i pokrajine Veneto |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | U sklopu projekta učenici će biti sudionici sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• korispondencija između škola• radionica tematskog tipa |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Predviđeno trajanje projekta je tijekom nastavne godine 2023/2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Hamer papir, papir u boji |

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA

- Izrada mape na zadatu temu
- Radovi će biti poslani u Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije sa sjedištem u Veneciji i Veroni

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | CARNEVALE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doris Kožul Car |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Doris Kožul Car Učenici šestih razreda |
| CILJ | Suradnja s Associazione Veneta della Comunità Dalmata (Udruženje pokrajine Veneto i Dalmacije) za školsku godinu 2023. /2024. <ul style="list-style-type: none"> • Posjet udruge |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Nastanak venecijanskih maski • Nastanak venecijanskog karnevala |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izrada maski Planirano po jedan školski sat u jednoj grupi šestih razreda |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Veljača |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Hamer papir, papir u boji, ljepilo |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izložba u holu |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | BUON NATALE ! |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Doris Kožul Car |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici četvrtog razreda |
| CILJ | Povezati sve naučene sadržaje Upoznati roditelje s radovima učenika |
| NAMJENA | Izraziti se kroz likovne radove u svrhu lakšeg i zabavnijeg svladavanja gradiva i dalnjeg slobodnije korištenje naučenog |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izrada crteža i čestitki Izložba radova " Buon Natale! " |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prosinca Planirano tri školska sata |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Papiri u boji, ljepilo |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Postav dječjih radova u holu razredne nastave |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | WEIHNACHT KOMMT... |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marija Juričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici osmih razreda |
| CILJ | Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Božića |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Božića u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Božićna radionica - Božić Beču |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock u Zadru (ako bude moguće) ili će se radionica održati u školi |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom prosinca Planirano 4 sata |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Hamer papir i papir u boji, ljepilo |

| | |
|--|--------------|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija |
|--|--------------|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | OSTERN |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marija Juričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici sedmih razreda |
| CILJ | Povezati nastavni sadržaj i sudjelovati u razgovoru s izvornim govornicima na temu Uskrsa |
| NAMJENA | Upoznati učenike sa karakteristikama obilježavanja Uskrsa u Austriji, Njemačkoj i Švicarskoj Uskršnja radionica studenata germanistike |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odlazak u Austrijsku knjižnicu Alois Mock u Zadru (ako bude moguće) ili će se radionica održati u školi |
| | Krajem ožujka-početkom travnja |

| | |
|---|-------------------------------------|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Planirano 4 sata |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Hamer papir i papir u boji, ljepilo |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentacija |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DODATNA NASTAVA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Marija Juričić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | -učenici 8.abd razreda i učenici 7.abcdef razreda s prof. Marijom Juričić kao voditeljicom |

| | |
|--|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika -zainteresirati i ospoznati učenike za samoistraživanje i samostalan rad -razviti komunikacijske vještine učenika kroz sudjelovanje u dramatizaciji pročitanog teksta -razviti vještinu čitanja i razumijevanja pročitanog. -razviti motivaciju učenika prema pisanoj građi na stranom jeziku -pripremiti učenike za sudjelovanje na jezičnim natjecanjima |
| NAMJENA | Učenicima 7.i 8.r |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <ul style="list-style-type: none"> - različiti oblici i metode rada (čitanje/slušanje s razumijevanjem, pisanje, jezične vježbe, prezentacije) -rad s učenicima na tekstu; dramatizacija i izrada prezentacija, plakata ili stripova; usvajanje novog vokabulara. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | <ul style="list-style-type: none"> - na satovima dodatne nastave (1 sat tjedno) 35 sati godišnje (po grupi) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -papiri, fotokopiranje materijala, hamer papir - literatura na njemačkom jeziku jeziku |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <ul style="list-style-type: none"> • razgovor, pisana provjera, procjena i samoprocjena, prezentacije, kvizovi, online vježbe, • sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju (8.r.) -dramatizacija teksta i izrada prezentacija, plakata ili stripova |

4. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | KREATIVNA LEKTIRA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Irena Stojanov, Ana Bučić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice hrvatskog jezika (200 učenika 5.-8. razreda) |
| CILJ | Razvijati ljubav prema knjizi, motivirati učenike na čitanje lektire kroz kreativnu obradu djela. |
| NAMJENA | Kreativno pristupanje rješavanju problema. Razvijanje jezičnih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Kreativna obrada lektire provoditi će se s učenicima predmetne nastave. U suradnji s učiteljicama odabrat će se književno djelo koje će učenici interpretirati na kreativan i inovativan način. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine (10. sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ISTRAŽUJEMO ČITAJUĆI |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Irena Stojanov, Ana Bučić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice četvrtih razreda (80 učenika 4. razredi) |
| CILJ | Potaknuti učenike na korištenje školske knjižnice i njezinih izvora informacija kao i mrežnih izvora na odabranu temu. |
| NAMJENA | Samostalno odabiranje informacija iz različitih izvora. Stvaralačko izražavanje prema dobivenom zadatku. Izdvajanje ključnih podataka iz različitih medija. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Učenici će samostalno ili u paru istraživati sve izvore informacija na odabranu temu te rezultate istraživanja prezentirati. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine (10. sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | HRVATSKE ETNO PRIČE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Irena Stojanov, Ana Bučić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice trećih razreda (80 učenika 3. razred) |
| CILJ | Razvijati čitalačku pismenost kod učenika prerađom starih hrvatskih narodnih priča |
| NAMJENA | Stvaranje navike čitanja i kreativnog izražavanja. Čitanjem hrvatskih etno priča upoznati se s hrvatskim tradicijskim nasljeđem. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | U dogовору с учителjicama tijekom školske godine obraditi će se pet hrvatskih etno priča. Nakon svake pročitane priče učenici će se kreativno izraziti. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine (10. sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Irena Stojanov, Ana Bučić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Irena Stojanov, Ana Bučić (100 učenika 3. -7. razreda) |
| CILJ | Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti te poticati na kritičko mišljenje o medijskim sadržajima. |
| NAMJENA | Učenici će kroz radionice i predavanja naučiti na koji način mediji rade, znati će pronaći informaciju te je kritički analizirati te na posljetku koristiti i dijeliti. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | U tjednu medijske pismenosti knjižničarke će organizirati radionice na odabranu temu. U radionicama će sudjelovati učenici od 3. do 7. razreda. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Travanj 2024. (10 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za realizaciju projekata (100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka, plakata. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | AVANTURA ČITANJA |
|---|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Irena Stojanov, Ana Bučić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Irena Stojanov, Ana Bučić, učiteljice razredne nastave (300 učenika 1. -4. razreda) |
| CILJ | Čitanjem razvijati maštu i kreativnost. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika nižih razreda. |
| NAMJENA | Čitanjem književnog teksta s razumijevanjem književno uočavanje njegovih vrijednosti. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Sat posvećen čitanju provoditi će se petkom u suradnji s učiteljicama razredne nastave. Priče obuhvaćaju različite teme prilagođene uzrastu učenika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 2023./2024. (20 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadanih zadataka |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ZADAR ČITA 2024. |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Irena Stojanov, Ana Bučić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Irena Stojanov, Ana Bučić (120 učenika, 1.-8. razreda) |
| CILJ | Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, stjecati navike čitanja te razvijati ljubav prema svim književnim vrstama. -kroz čitanje razvijati likovnu i literarnu kreativnost - na zadana književna djela interpretirati doživljaj procitanoga. |
| NAMJENA | Na poticaj knjižničarke, učenici će pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne aktivnosti. Svi rezultati aktivnosti izložiti će se u školskoj knjižnici. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | U dogовору с разредним учителјима, knjižničarka ће zajедно с ученицима организирати радонице, kvizove, чitanje priča, ilustriranje и остale aktivnosti на одабрану тему Zadar čita 2024. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Travanj 2024. (10. sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za realizaciju projekata (100kn) |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Vrednovat će se motiviranost učenika, kreativnost pri izradi zadatak, plakata, izražajnog čitanja, ilustriranja |
|--|---|

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MJESEC HRVATSKE KNJIGE |
|--|--|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Irena Stojanov i Ana Bučić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Irena Stojanov i Ana Bučić (90 učenika, 3.-8. razreda) |
| CILJ | Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Ospoznati učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju književno djelo te na taj način objave vlastiti doživljaj pročitanoga. |
| NAMJENA | Na poticaj knjižničarke pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne kreativne aktivnosti te time pokazati učenicima koliko čitanje može biti zabavno. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | U dogovoru s razrednim učiteljima knjižničarka će zajedno s učenicima organizirati radionice i ilustriranje odabrane teme. Ovogodišnja tema mjeseca hrvatske knjige je KNIŽEVNOST BEZ GRANICA! |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Listopad i studeni 2023. (10.sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za realizaciju projekata (100kn) |

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Vrednovat će se kreativnost pri izradi zadatak, izražajnog čitanja i ilustriranja.



5. UČENIČKA ZADRUGA MARAŠKA

VODITELJICA UČENIČKE ZADRUGE: Dušanka Dujić

ZAMJENICA VODITELJICE: Elza Nadarević-Baričić

Predviđen broj sati tjedno: devet sati

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica.

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Učenička zadruga "MARAŠKA" |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić, Elza Baričić – Nadarević |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditelji UZ "MARAŠKA", voditelji radionica i sekcija; Emina Mijatović; Elza Baričić – Nadarević; Dušanka Dujić; Meri Popović; Doris Kožul Car, Zdravka Viduka, Paula Babić te učenici, roditelji i vanjski suradnici. Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Bartula Kašića Zadar. Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda. |
| CILJ | <p>U zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnim okruženju.</p> <p>Odgojno i obrazovni cilj zadruge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanjarazvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; |
| NAMJENA | <input type="checkbox"/> uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica <input type="checkbox"/> sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, matičnjak, kadulja <ul style="list-style-type: none"> • Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom i ružom, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. • Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osyeživače prostora, ljekovitih ulja i krema, sokove i sirupe. • Izrada modela od gline, keramike i stakla, krojenje i šivanje, salvetna tehnika. Održavanje kamenjara i ružičnjaka, kućica za ptice. • Proširivane proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Izvedba scenskih nastupa. <p><input type="checkbox"/> izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju</p> <p><input type="checkbox"/> prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, nagrađivanje) povezati školsko učenje i rad u sekciji</p> <p><input type="checkbox"/> poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju</p> <p><input type="checkbox"/> briga o inventaru i potrošnom materijalu</p> <p><input type="checkbox"/> nadziranje stanja sredstava za rad</p> <p><input type="checkbox"/> potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti;</p> <p><input type="checkbox"/> potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja</p> <p><input type="checkbox"/> iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,</p> <p><input type="checkbox"/> inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI) | <p>10. mjesec - Jesen u gradu</p> <p>Cilj: razvijati pozitivan stav prema zdravlju</p> <p>10. mjesec – prikupljanje knjiga i posjet knjižnici u Salima na Dugom otoku</p> <p>Cilj: razvijati ljubav prema knjizi poticati kod učenika human odnos prema vršnjacima</p> <p>02. mjesec – prikupljanje knjiga i slikovnica za učenike s otoka i zaleđa zadarske županije</p> <p>02. Zasadimo stablo aromatične i ljekovite biljke</p> <p>Cilj: razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi</p> <p>10. i 11. mjesec branje maslina</p> <p>Cilj: njegovanje prirodne baštine svoga kraja</p> <p>11. mjesec – radionica- ususret Božiću u SŠ Stanka Ožanića</p> <p>Cilj: razvijanje suradnje sa srednjim školama</p> <p>12. mjesec - humanitarna akcija –za bolesne i potrebite</p> <p>Cilj: razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima</p> <p>12. mjesec - Božićni sajam u školi</p> <p>Cilj: razvijati poduzetnički duha</p> <p>2. mjesec – Svjetski dan bolesnika</p> <p>Cilj: razvijati empatiju prema bolesnim i nemoćnim osobama</p> <p>3. mjesec Rezidba maslina u suradnji sa zadarskim sveučilište i SŠ Stanka Ožanića</p> <p>Cilj: ospozobiti učenike za uspješno obavljanje poslova u masliniku</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>04. mjesec – Uskršnji sajam na Narodnom trgu Cilj: razvijanje poduzetničkog duha i njegovanje narodne baštine</p> <p>07. 04. Dan zdravlja Cilj: kod učenika razvijati brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju vršnjaka</p> <p>22. 04. Dan planeta Zemlje Cilj: zaštita prirodnih resursa</p> <p>Cilj: prezentirati rad učeničke zadruge lokalnoj zajednici</p> <p>04. mjesec – županijska smotra učeničkih zadruga Cilj: poticati natjecateljski karakter</p> <p>05. mjesec čišćenje obližnje plaže Cilj: ekološko osvještavanje o briga za lokalnu zajednicu Tijekom školske godine kroz previđene nastane satove provoditi će se aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta koji se prezentiraju u školi i široj lokalnoj zajednici. Postoji mogućnost da tijekom školske godine u dogovoru s ravateljicom Katicom Skukan prof, budemo sudionici aktivnosti na razini grada i županije koje će se provoditi a još nisu javno dostupne. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad, izložbe, smotre, sajmovi, suradnja s određenim institucijama.</p> |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Program će se ostvariti - 10 sati tjedno (po potrebi i više). |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali i sredstva za rad UZ "Maraška" (alat, pribor, ambalaže, boje, glina) staklo, tkanina, biljke.....), odlasci na izložbe, smotra, razne institucije i natjecanje. |

UZ „Maraška“ u školskoj godini 2023./2024. ima sjedeće sekcije:

| Br. sekcija | IME SEKCIJE | VODITELJI SEKCIJE |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Likovna sekcija | uč. Emina Mijatović |
| 2. | Mladi maslinari | uč. Dušanka Dujić |
| 3. | Ljekovito i aromatično bilje | uč. Dušanka Dujić i Zdravka Viduka |
| 4. | Rad s prirodnim materijalima | uč. Dušanka Dujić |
| 5. | Salvetna tehnika | uč. Elza Nadarević- Baričić |
| 6. | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta | uč. Elza Nadarević i Baričić i Zdravka Viduka |
| 7. | Dramska sekcija | uč. Meri Popović |
| 8. | Club creativo | UČ. Doris Kožul Car |
| 9. | Paula Babić | Kozmetička sekcija Bartul |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | LIKOVNA SKUPINA UČENIKA VIŠIH RAZREDA „MALI KERAMIČARI” |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | EMINA MIJATOVIĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | 10- 15 UČENIKA 7. I 8. RAZREDA |
| CILJ | POTAKNUTI KOD UČENIKA STVARALAŠTO I KREATIVNOST U TRADICIONALNOJ TEHNIKI TRODIMENZIONALNOG OBLIKOVANJA. IZRAZITI ELEMENTE ETNO I KULTURNE BAŠTINE, MOTIVE PRIMIJENJENE UMJETNOSTI KAO I MOTIVE DEKORATIVNE VRIJEDNOSTI. |
| NAMJENA | RAZVIJANJE STVARALAČKE CRTE LIČNOSTI UČENIKA I SVIJEST O RAZVOJU STANOVITOGL DIJELA UMJETNIČKOG IZRAŽAVANJA U MEDIJU KROZ POVIJEST. POVEZIVANJE SADRŽAJA ODREĐENIH NASTAVNIH PREDMETA I SUDJELOVANJE U JAVNOM I KULTURNOM SUŽIVOTU I RAZVOJU PRIPADAJUĆE PROSTORNE SREDINE. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | RAD SA UČENICIMA POLAZNICIMA SKUPINE U UČIONICI I KABINETU LIKOVNE KULTURE, RADIONICE SA UČENICIMA PREMA INTERESU ZA POJEDINU TEMU |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 SATI GODIŠNJE |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | KERAMIČARSKA GLINA CRVENA MAJOLIKA I BIJELA, GLAZURE, ALAT ZA OBRADU KERAMIKE, KERAMIČARSKA PEĆ. 500- 1000 KN |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA U PROSTORU ŠKOLE I DRUGIM JAVnim PROSTORIMA, SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA, ŠKOLSKOM PROJEKTU, SAJMOVIMA I MANIFESTACIJAMA |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | LIKOVNA SKUPINA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | uč. Emina Mijatović |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditeljica i 10 učenici |
| CILJ | Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu. Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i izradom jednostavnih predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica.Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom; Savladati sve faze izrade cjevitog keramičkog predmeta: sušenje, biskvitno paljenje, bojanje, glaziranje I drugo paljenje, te finalizacija oblikovanih predmeta. |
| NAMJENA | Osporobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Grupni rad Teoretski dio - predavanja i videozapis, rad s literaturom, posjet izložbama Praktičan dio - rad da glinom, te rad sa keramičarskom peći |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 1sat. Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima i smotrama. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Gлина majolika, alati, glasure |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI | RAD S PRIRODNIM MATERIJALIMA |
|-----------------------------------|------------------------------|

| | |
|--|--|
| PROJEKTA | |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | uč. Dušanka Dujić |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditeljica i 15 učenika |
| CILJ | Ospozobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izrade ukrasnih i uporabnih predmeta kao što su, ukrasni predmeti od raznih prirodnih materijala i već korištenih. Razvijati ljubav prema prirodi. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati. |
| NAMJENA | Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade raznih ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, te izrade prigodnih čestitki. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj smisla za lijepo, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Grupni rad Teoretski dio- predavanja Praktičan dio- rad sa raznim materijalima u učionici |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 1sat. Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima i smotrama, EKO danima. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -škare, ljepilo, papir, okvir, suhe grane, lišće, školjke, tkanina |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspjehnosti u radu sa raznim materijalima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekciije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije. |

| | |
|---|-------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | MLADI MASLINARI |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | uč. Dušanka Dujić |

| | |
|--|--|
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditeljica i učenici od 1.-8. razreda |
| CILJ | Ospособiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku, rezidba, gnojidba, berba i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu .Čuvati tradiciju poznavanja I njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također,učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu iprodati. Branje maslina tijekom listopada i studenog. |
| NAMJENA | Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - grupni rad - teoretski dio – predavanja - praktični rad – rad u školskom maslinik |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine po potrebi (intenzivan rada u sezoni održavanja maslinika) Branje i prerada maslina tijekom listopada i studenog. |
| NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK | -vrtni alat, rukavice, ambalaža, etikete |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga.Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije |

| | |
|---|------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | uč. Dušanka Dujić i Zdravka Viduka |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, | Voditeljica i 40 učenika |

| | |
|---|---|
| RAZREDI) | |
| CILJ | Upoznati učenike sa uzgojem autohtonim ljekovitim biljkama našeg kraja. Prikupljati narodne recepte, pripremati tinkture, osvježivače prostora, ljekovitih ulja, krema, sokove isirupe. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjерено ponašanje prema prirodi I čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku. Cilj nam je također poticanje pozitivne slike o sebi, drugima, duhovnim i materijalnim vrijednostima. |
| NAMJENA | Pripremljene materijale pakirati u prigodne eko-ambalaže i prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje finansijske samostalnost i poduzetničkog duha.Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjерено ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - teoretski dio – predavanje - praktični rad – rad s autohtonim biljkama <p>Izložba ukrasnih i uporabnih predmeta na sajmovima, smotrama, EKO danima.</p> |
| VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine, broj sati po potrebi |
| NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK | -škare, ljepilo, papir, okvir, suhe grane, lišće, školjke, lavanda, smilje,ruža,maslina |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međupanjsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekciije za izradu različitih ljekovitih preparata, daljnje poticanje razvoja sekciije. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | uč. Elza Nadarević-Barićić i Zdravka Viduka |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditeljica i 46 učenika |
| CILJ | Ospособiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti |

| | |
|---|--|
| | učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. |
| NAMJENA | Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica – od fimo mase, ukrasnih perli i žice. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - teoretskidio – predavanja - praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 1sat |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Akrilne i dr. boje, kist, papir, škare, glinamol, plastelin, tkanina, konac |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim Izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekciјe. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | SALVETNA TEHNIKA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | uč. Elza Nadarević-Baričić |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditeljica i 22 učenika |
| CILJ | Ospособiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. |
| NAMJENA | Upoznavanje sa načinom izrade odnosno ukrašavanja salvetnom tehnikom. Razne stare predmete, ambalažu |

| | |
|---|---|
| | ili keramičke pločice ukrasiti salvetnom tehnikom te im vratiti upotrebnu ili ukrasnu funkciju. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | - grupni rad - teoretski dio – predavanja - praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 1sat |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | škare, ljepilo, boje, kuglice, salvete |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izložbama i sajmovima u školi i gradskim trgovima. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | DRAMSKA SEKCIJA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | uč. Meri Popović |
| NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Voditeljica i 12 učenika |
| CILJ | Razvoj kreativnosti kroz pisani riječ i scenski pokret, razvoj empatije prema svima koji su u potrebi, poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i ljubavi prema rad. Sudjelovanje u svim aktivnostima koje provodi UZ Maraška |
| NAMJENA | Pratnja i podrška Zadružarima pri obilježavanju i održavanju svih manifestacija u koje je uključena UZ MARAŠKA. |
| NAČIN REALIZACIJE, | Grupni i pojedanični rad (scenski nastup) |

| | |
|---|---|
| (METODE, AKTIVNOSTI) | |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom školske godine 2sat |
| NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK | Spužva za kostime, boje, pomagala ovisno o predstavi, laptop, glazbena podloga, papir |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku i Državnu smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Kozmetička sekcija Bartul |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Voditeljica i 10 – 15 učenika |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Osporobiti učenike za samostalnu izradu kozmetičkih preparata (labela, balzama, krema....). Potaknuti kod učenika zanimanje za prirodoslovne predmete. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. |
| CILJ | Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade kozmetičkih preparata..Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. |
| NAMJENA | Grupni rad Rad u paru Individualni rad |

| | |
|--|--|
| | Teoretski dio - rad s literaturom Praktičan dio – Učenici izrađuju razne kozmetičke preparate (balzame za usne, tonike za lice, maske za lice i tijelo, pilinge, kreme, sapune, masti....). |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Tijekom školske godine 1sat. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Vesela kukica (ručni rad) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | VODITELJ: uč. Doris Kožul-Car |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | uč. Doris Kožul-Car i 10-15 učenika |
| CILJ | Osporobiti učenike za samostalan rad sa priborom zapletenje i vezenje, usmjeriti učenike stvaralaštvo i radnim navikama te samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine |
| NAMJENA | Osporobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od vune i konca, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Grupni rad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom šk. god. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Vuna i konac, pleteće igle. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama. |

| | |
|--|---------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Jesen u gradu |
|--|---------------|

| | |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović, zdravka Viduka, Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji i 30 učenika |
| CILJ | Upoznati lokalno stanovništvo sa autohtonim proizvodima učenika UZ Maraška |
| NAMJENA | Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani Pripremljene materijale prodavati na sajmovima, izložbama, te stvaranje finansijske samostalnosti i poduzetničkog duha. Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu i poduzetnički duh. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Na Narodnom trgu u Zadru postaviti štand naših proizvoda, zainteresirati lokalno stanovništvo i plasirati. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Listopad, 4 sata |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Dogovor s roditeljima |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Naučeno primjeniti u svakodnevnim životu, izrada plakata, prezentacija i video uradaka |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Branje maslina |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić, Emina Mijatović |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Djelatnici škole i 300 učenika |

| | |
|---|---|
| CILJ | Ospozobiti učenike za samostalan rad u školskom masliniku i proizvodnja maslinovog ulja u uljarama, suvremenim postupcima, što našem ulju osigurava visoku kvalitetu .Čuvati tradiciju poznavanja njegovanja maslina našeg kraja. Poticati zanima učenika za kvalitetu maslinovog ulja, korišten kao važan proizvod u prehrambenoj industriji. Također,učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati. |
| NAMJENA | Upoznavanje sa raznim sortama maslina, izrada sortiranih ulja i ekstara djevičanskog malinovog ulja. Stjecanje novih znanja, sklonosti, interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju tradicije našeg kraja, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Cjelodnevna berba maslina, istog dana prerada, spremanje u ambalažu. Grupni rad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Listopad i studeni |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Alat potreban za branje maslina |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Božićni sajam u školi |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Meri Popović, Dušanka Dujić, Elza Nadarević Baričić; Emina Mijatović, Zdravka Viduka, Paula Babić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Zainteresirani učitelji i učenici |

| | |
|--|--|
| CILJ | Unijeti živost i veselje božićnih dana unašu školu. Održavanje božićnog sajma kao tradicionalne manifestacije kojom se potiče kreativnost, suradnja i poduzetništvo naših učenika |
| NAMJENA | Na sajmu će se prodavati božićni i novogodišnji ukrasni i uporabni predmeti koje su izradili članovi zadruge i ostali učenici. Prikupljeni novac utrošit će se za potrebe škole i pomoći učenicima socijalno ugroženim |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Postavljanje standova u holu škole. Učenici podjeljeni u grupe prodavati će zainteresiranim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 22.-24.12.2023. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijali za proizvodnju ukrasnih i uporabnih predmeta, stolnjaci |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Prikupljena sredstva utrošiti za potrebite. Nobinarska sekcija pratiti svakodnevna događanja i prezentirati putem medija . |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Dan bolesnika |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Dušanka Dujić, Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Zdravka Viduka |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Uč. Dušanka Dujić, Meri Popović |
| CILJ | Podizanje svijesti o potrebama bolesnika |
| NAMJENA | Prisjetiti se i zahvaliti svim onima koji skrbe o bolesnima i nemoćnima, te brojnih drugih djelatnika i volontera |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet instituciji(starački domovi, bolnice) |

| | |
|--|--|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 11.02.2024. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Dogovor s rodieljima i prikladni pokloni |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Ekologijada |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Meri Popović, Elza Nadarević Baričić, Dušanka Dujić, Emin Mijatović, Zdravka Viduka |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji 30 učenika |
| CILJ | Poticati ljubav prema planeti zemlji svojom aktivnošću |
| NAMJENA | Kreativni i ekološki osvješteni učenici svojim sugrađanima predstaviti predstaviti brojne aktivnosti ali i potaknuti na razmišljanje koliko sami doprinosimo zdravom okolišu |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Izložbeni štand ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranog materijala, prigodna priredba učenika naše škole |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Svibanj, 2024. 5 sati |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Dogovor s roditeljima |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor, grupni rad, izrada plakata i prezentacija |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Županijska smotra učeničkih zadruga |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | VODITELJ: Dušanka Dujić |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | uč. Dušanka Dujić i 2 učenika |
| CILJ | Ospoznati učenike za samostalan rad sa različitim materijalima te ih usmjeriti u stvaralištvu i radnim navikama i samostalnosti u radu. Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine. |
| NAMJENA | Ospoznati učenike za javnu prezentaciju aktivnosti ili određene teme te prodaju i stvaranje finansijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Grupni rad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom šk. godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Prirodni materijali, aromatične biljke, silikom, ukrasne vrpca. |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Njegovanju prirodne i kulturne baštine. Najuspješniji radovi usmjeravaju se prezentiraju i izlažu na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Humanitarna akcija u Došaču – Božićno svjetlo |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Aktiv vjeronauka i UZ Maraška |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Ospособiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine prosinac 2023. (8sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali uredski materijal potreban za rad u skupinama |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Božićni sajam |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Vjeroučiteljice: Ana Kajić, Ljiljana Elek i Dušanka Dujić (Učenička zadruga) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Biblijска grupа (Ljiljana Elek), vjeroučenici uključeni u INA kod vjeroučiteljice Ane Kajić i učenici UZ Maraška |
| CILJ | <p>Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu</p> <p>Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih</p> <p>Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega</p> <p>Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu</p> |
| NAMJENA | <p>Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi.</p> <p>Ospoznati vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem i darivanjem</p> |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | <p>Odabir prigodnih materijala na satu INA pomoću kojih možemo izraditi božićne ukrase, čestitke,...</p> <p>Stvaralačko izražavanje na temu božićnih ukrasa.</p> |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine studeni - prosinac 2024. (12sati) |
| NUŽNI RESURSI I | hamer papir u boji,kolaž papir, ljepilo, stiroporne kuglice, škare i ostali ukrasni materijal potrebani za izradu čestitki i različitih ukrasa |
| TROŠKOVNIK | |

| | |
|--|---|
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Odabir najuspješnijih radova, objava u dječjem časopisu Malom koncilu, te izložba radova u prigodi Božićnog sajma |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Humanitarna akcija u korizmi |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Aktiv vjeronomaka i UZ Maraška |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Svi učenici RN i PN u MŠ i PŠ |
| CILJ | Vjeročenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu Vjeroučenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih Kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjega Vjeročenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu |
| NAMJENA | Njegovati kod vjeroučenika važnost prijateljstva i ljubavi. Ospoznati vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima po primjeru svetaca i blaženika. |

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Odabir prigodnih recitacija i tekstova na satovima vjeronauka koji su prožeti temom pomaganja, darivanja. Donijeti potrebe sitnice za pomoć potrebnima, osobama koje se nalaze u različitim potrebama Stvaralačko izražavanje na temu pomaganja i darivanja. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom nastavne godine ožujak 2022. (10 sati) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo, škare i ostali ukrasni materijal potreban za rad u skupinama (ukrasiti kutije s darovima) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Anketni listić za vjeroučenike. Izrada slikovnice učeničkih radova. |

Ako se ukaže prilika za neke aktivnosti izvan navedenoga (tijekom školske godine 2023./2024.), provest ćemo ih u dogовору с рavnateljicom.

6. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JADRAN

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „JADRAN“ |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | JOSIP KNEŽEVIĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učitelji TZK, učenici 5.-8.razreda, 200 učenica i učenika |
| CILJ | Uključivanje učenika u sportski trening i natjecanja sa učenicima drugih osnovnih škola grada, županije i RH |
| NAMJENA | Promicanje zdravog načina života i uvažavanje protivnika-učenika bez obzira na rezultate natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Priprava za natjecanje kroz nastavu i dodatne treninge, poštivanje pravila i protivnika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Tijekom cijele šk.god. 2023/2024. |
| NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK | Lopte, dresovi, sprinterice i drugi sportski rekviziti. 10 |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Uspješnost učenika i škole na natjecanjima istog uzrasta. |

7. VIZUALNI IDENTITET

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | VIZUALNI ODNOS PROSTORA I DIJELA |
|--|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | DINO COLIĆ |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | prema potrebi odredit će se broj učitelja i učenika |
| CILJ | Produbiti kod djece osjećaje za blagdane, dodatnim znanjem i iskustvima izvođenja kreativnih radova. Naučiti djecu razmišljati na umjetnički način i skladu odnosa prostora i dijela. |
| NAMJENA | Za uviđanjem doživljaja, blagdana i kreativnog izražavanja. |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Realizirat će sa djecom i razgovarati o njihovim idejama i željama koje bi mogli izvesti na praktičan način i umjetnički doživljaj. Frontalni, razgovorom, istraživačkog duha, individualnog, grupnog... Uključit će više grana, npr. slikarstvo, kiparstvo, grafika..... Aktivnosti iz običaja, priča, skladbe, mašte... |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 70 sati |
| NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK | 1.000 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Radom sudjelovati na skupim manifestacijama u školi ili unutar Grada. |

8. POSEBNA SKUPINA

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA: MARINA VITRENJAK |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Mladen Divković |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, pomoćnici u nastavi, djelatnici marine |
| CILJ | Upoznati učenike s poslovima u marini, održavanjem brodova i jedrilica, raznim tipovima brodova i slično. Zabaviti se uz pečenje kukuruza i igru na širokom igralištu oko Jedriličarskog kluba Uskok |
| NAMJENA | Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj, rehabilitacija i upoznavanje stvarnog života |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Demonstracija, usmeno izlaganje, praktičan rad, individualni rad, rad u paru |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Rujan 2023 (3 sata) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Roditelji će osigurati prijevoz, kukuruz i osvježenje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA: NOVA ZADARSKA RIVA, ADVENT U ZADRU |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Mladen Divković |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, pomoćnici u nastavi, djelatnici TZ Zadar i djelatnici adventa u Zadru |
| CILJ | Nakon prošlogodišnjeg razgleda rive koja je bila u radovima ove godine ćemo obići novu zadarsku rivu kad je dovršena. Upoznati i opisati materijale i dijelove rive. Gradski život, blagdansko ozračje i običaji. Ples i druženje na trgu uz program Adventa u Zadru. |
| NAMJENA | Učenicima posebnog razrednog odjela kao socijalizacija i kulturno bogaćenje |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (ples, kupovina), individualni rad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Prosinac 2023 3 sata |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i džeparac za učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA: RASADNIK CERODOL |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Mladen Divković |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici rasadnika |
| CILJ | Upoznati učenike s načinom uzgajanja sadnica voća i povrća, uzgojem u staklenicima, važnosti održavanja temperaturu i navodnjavanja. Upoznati vrste povrća i |

| | |
|---|--|
| | voća, njihove odlike i plodove. Način presađivanja, alati i ostaje značajke uzgoja sadnica. |
| NAMJENA | Učenicima posebnog razrednog odjela kao poticaj za rad i profesionalnu orientaciju, rehabilitaciju i upoznavanje stvarnog života |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Demonstracija, usmeno izlaganje, opservacija, praktičan rad (kopanje, presađivanje, podrezivanje, zalijevanje i sl.), individualni rad |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Ožujak-travanj 2024. 3 sata |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Roditelji će osigurati prijevoz, hranu i osvježenje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Kratak video zapis, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA: KAMP ZATON I MJESTO |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Mladen Divković |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Učenici posebne odgojno obrazovne skupine, učitelj, roditelji, pomoćnici u nastavi, djelatnici kampa, djelatnici turističkog ureda i mještani |
| CILJ | Upoznavanje kampiranja i kompleksa kampa, turističkih sadržaja njihove raznovrsnosti i gospodarskog značaja. Upoznavanje mjesta Zaton i lokalne infrastrukture. Korištenje prigradskog autobusnog prijevoza i ponašanje u autobusima. |
| NAMJENA | Učenicima posebnog razrednog odjela kao priprema za praznike i završetak nastavne godine |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Usmeno izlaganje, demonstracija, opservacija, razgovor, praktičan rad (plaćanje autobusne karte), razgovor |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Lipanj 2024 3 sata |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Roditelji će osigurati prijevoz do autobusnog kolodvora, kartu za prigradsku liniju, hranu i osvježenje za učenike |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Likovni radovi učenika, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave |

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Ciljevi preventivnog djelovanja u Školi

Razina primarne prevencije:

- Prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih kompetencija koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljstvu
- Razviti opće prihvaćen vrijednosni sustav
- Poučiti učenike zdravom načinu življenja
- Jačati osobnu odgovornost za zdravlje i zdrave stilove življenja
- Jačati zaštitne čimbenike koji razvijaju otpornost učenika
- Jačati kod učenika socijalno- emocionalne vještine
- Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom.

Razina selektivne prevencije:

- Rano uočiti specifične uvjete za razvoj rizičnih ponašanja koji uvjetuju probleme na planu ponašanja ili stilova življenja
- Utjecati na smanjivanje rizičnih stanja i stilova življenja učenika.

Razina indicirane prevencije:

- Utvrditi visoko rizične učenike s neprimjerenim stilovima življenja i ponašajnim poteškoćama te prevenirati problemne ponašanja

Primarni cilj preventivnog djelovanja u Školi

- **Razvijanje odnosa** s učenicima, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji i otvorenosti, a takav odnos je ujedno prilika djetetu/učeniku da iz njega uči kako stvarati i održavati kvalitetne odnose.
- Razvijati **odnos međusobnog uvažavanja, podrške i empatije**.
- U ranoj fazi prepoznati **“rizična” stanja i ponašanja** i pridonijeti stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljiti i uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih.
- Proaktivnim djelovanjem razvijati „**zaštitne čimbenike**“ u školskom okruženju.
- Zaštita tjelesnog i mentalnog **zdravlja** učenika.

Sadržaj i provedba preventivnih programa za šk.god. 2023./2024. planirana je Godišnjim planom i programom rada škole, programima rada razrednika i stručnih suradnika, a temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda. Tematski se mogu podijeliti u programe/aktivnosti:

- **zaštite tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika**
- **programe prevencije nasilja**
- **programe prevencije ovisnosti**
- **sigurnost i zaštita djece na internetu.**

Programi se provode u sklopu redovite nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih ili razrednih projekata, drugih aktivnosti koje organizira Škola. Program se spaja i sjediniuje s kurikulumima Međupredmetnih tema: Zdravlje i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.

RAD S UČENICIMA

| Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi | Program: a)evaluiran b)ima stručno mišljenje/preporuku c)ništa od navednog | Razina prevencije/ intervencije a)univerzalna b)selektivna c) indicirana | Razred |
|---|---|---|---|
| <p>I.PROGRAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) <p>Program će se provoditi tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukaciju učitelja i materijale za provedbu radionica osigurava Služba za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar. Realizaciju programa u školi vodi školski koordinator u suradnji s razrednicima, a sastoji od sljedećih razina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provedba paketa od 8 radionica u trećim, četvrtim, petim i šestim razredima - evaluacija radionica od strane voditelja | <p>Program je evaluiran.</p> <p>Vrednuje se:</p> <p>- proces, način realizacije radionice.</p> <p>Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP i utvrđuju smjernice za daljnje preventivne aktivnosti.</p> | Univerzalna razina prevencije | Program provode razredni učitelji ili stručni suradnici (ukoliko razredni učitelj nije zainteresiran za provedbu radionica) |
| <ul style="list-style-type: none"> PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI (UNICEF) <p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu osviještenosti o nasilju - smanjiti učestalost nasilja - mijenjati navike u ponašanju - prepoznati opasnosti i naučiti kako reagirati <p>Kratak opis programa: Program se provodi tijekom nastavne godine – kontinuirano, a sastavnice programa su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. edukacija učitelja 2. donošenje razrednih/školskih vrijednosti, pravila i posljedica, 3. izrada plakata s razrednim/školskim VPP 4. upoznavanje roditelja s provedbom programa, te razrednim VPP 5. upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja 6. provedba radionica na SR 7. primjena restitucije prilikom rješavanja nasilničkih ponašanja | <p>Program je evaluiran.</p> <p>Vrednuje se:</p> <p>učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika</p> <p>proces način realizacije radionica.</p> <p>Rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti.</p> <p>Na kraju svakog polugodišta učitelji pišu izvješće o provedbi programa prevencija nasilja, a psihologinja napravi analizu izvješća i prezentira na UV.</p> | Univerzalna razina prevencije | Učenici 1.- 8. razreda -svi |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| <p>8. inkorporiranje sadržaja prevencije nasilja u redovite nastavne sadržaje</p> <p>9. suradnja s lokalnom zajednicom na prevenciji nasilničkih ponašanja</p> <p>10. izvještavanje - rezultati se prezentiraju na UV i utvrđuju se smjernice za dopunu programa i za daljnje preventivne aktivnosti.</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • CAP Child Assault Prevention - program sprječavanja napada na djecu <p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. <p>Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe. Namijenjen je učenicima trećeg razreda. Provodi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon igrokaza.</p> | <p>Program je evaluiran. Vrednuje se:</p> <p>-proces način realizacije radionica.</p> | Univerzalna razina prevencije | 3. ABCDE 3.a Bokanjac Listopad/ studeni 2023. |
| <ul style="list-style-type: none"> • LQP LIONS QUEST PROGRAM- vještine za adolescenciju <p>Opis programa: Učenici aktivno sudjeluju, sami pokreću proces svog učenja. Naglasak je na interakciji. Učenici uče koncepte, vježbaju mišljenje i socijalne vještine kroz 7 cjelina- lekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Početak tinejdžerskog doba: Put adolescencije 2. Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije 3. Pozitivno upravljanje emocijama 4. Unaprjeđivanje odnosa s vršnjacima 5. Jačanje obiteljskih odnosa 6. Pravimo zdrave odabire 7. Postavljamo ciljeve zdravoga života. <p>Radionice imaju specifičan koncept - četiri etape sata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etapa: Otkrivanje 2. etapa: Povezivanje 3. etapa: Vježba 4. etapa: Primjena | <p>Vrednuje se:</p> <p>-učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika koji se provode inicijalno i završno</p> <p>-proces način realizacije radionica.</p> | Univerzalna razina prevencije | Učenici 7.b i razreda |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| Program traje dvije godine. LQP novi ciklus programa započeo je u šk.god. 2021./22. u 5.b i 5.e razredu te se nastavlja u šk.god.2022./23. u 6.b i 6.e razredu, a šk.god. 2023./24. nastavlja se u 7.b razredu. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO) <p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi stanje i potrebe - razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihotaktivnih - preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program. <p>Kratak opis programa: Program se provodi na satu razrednika i međupredmetno. Provodi se u radionicama prema planu i programu Sata razrednika. Učenici stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati probleme, iskustveno učenje, rade likovne i literarne rade. Surađuje se s roditeljima i vanjskim suradnicima i ustanovama, te s lokalnom zajednicom. Stručni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni zaštitni program.</p> | Program je kreiran na razini Škole i ŽSV ŠPP Zadarske županije Vrednuje se proces način realizacije radionica, vodi se evidencija sata razrednika | Univerzalna razina prevencije | Učenici 1.- 8. razreda |
| <p>II.PROJEKTI</p> <p>ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p>1. KURIKULUM ZAHVALNOSTI</p> <p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje cjelovitog razvoja djece čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. - Usmjeravanje djece na pozitivne osjećaje (zahvalnost, sreća, nada, optimizam...) | Edukacija učitelja za provođenje vježbi zahvalnosti i važnosti pozitivnih emocija. Na kraju nastavne godine učitelji pišu izvješće o provedbi kurikuluma zahvalnosti, prilažu rade učenika (uratke ili fotografije), a psihologinja radi analizu izvješća i provedbe kurikuluma što će poslužiti kao | Univerzalna razina prevencije | 1.-8. razreda svi razrednici SRS |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| | osnova za daljnje planiranje. | | |
| 2. VIRTUALNI ZLOSTAVLJAČI Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">• povećati osviještenost učenika o ovom nasilju• smanjiti možebitno virtualno nasilje u razredu• prepoznati opasnosti u virtualnom svijetu i naučiti kako reagirati na njih• osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti | C Sve je veći broj učenika koji su izloženi vršnjačkom nasilju preko interneta. Posljedice ovoga nasilja vrlo su ozbiljne za mentalno zdravlje učenika. Virtualni zlostavljači su okrutni zbog anonimnosti i široke publike. Prije početka aktivnosti učenici će ispuniti anonimnu anketu. Nakon ankete pokušat ćemo učenicima na jasan, slikovit i sažet način objasniti osam jednostavnih načina za zaštitu na internetu. Nakon toga izraditi ćemo plakat na ovu temu. | a | 4 ABCDEF |
| III. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI 1. IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU - YP-CORE , upitnik kliničkih ishoda u rutinskoj procjeni za djecu i mlade | Upitnici su standardizirani. | Univerzalna razina prevencije, a nakon analize indicirana prevencija | Učenici 8.ABCDEF razreda |
| Ciljevi: Provjeda i analiza upitnika - skrininga Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na mjerne pomoći roditeljima i učenicima Kratak opis: Liječnica školske medicine primjenjuje YP-CORE upitnik tijekom sistematskog pregleda učenika osmih razreda, identificira rizične učenike, obavlja razgovor s učenicima i roditeljima, te po potrebi uključuje i druge službe (Stručna služba škole, Služba za mentalno zdravlje HZJZ i sl.). | | | |
| 2. INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA Ciljevi: | Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evaluira se preko lista praćenja | Indicirana | Učenici od 1.-8. razreda |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------------|
| 1. Izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija. 2.Suradnja s učiteljima Likovne kulture, Biologije, Kemije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Vjeroučstva kroz razradu nastavnih jedinica. | | | |
| 5. OBILJEŽAVANJE OSTALIH VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA 2. 10. 2023. Međunarodni dan nenasilja <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s nenasilnim oblicima rješavanja sukoba kroz radionički oblik rada 16. 11. 2023. Međunarodni dan tolerancije <ul style="list-style-type: none">- učenicima osvijestiti potrebitost međusobnog poštovanje i uvažavanja drugačijih od nas. <p>Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.</p> | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije | 5.-8. razredi |
| 19.11. 2023 Svjetski dan prevencije zlostavljanja/nasilja nad djecom <ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o zlostavljanju djece i nasilju prema djeci- upoznati učenike o oblicima nasilja i načinima zaštite <p>Izvedba:<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika.</p> | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije | 1.-8. |
| 20. 11. 2023. Međunarodni dan dječjih prava <ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s dječjim pravima- zaštita prava učenika <p>Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika</p> | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije | 1.-8. |
| 21. siječnja 2024. Dan zagrljaja <p>Izvedba:</p> <ul style="list-style-type: none">- ciljanim igrama poticati druženje i empatiju među učenicima kroz osmišljene aktivnosti u razredu. | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije, prihvatanje različitosti | 3.a Bok. |
| 28. siječnja 2024. Europski dan zaštite osobnih podataka <ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s važnosti čuvanja i zaštite osobnih podataka <p>Izvedba: Rad u grupama, prezentacija učeničkih radova</p> | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije sigurnost-zaštita podataka | 8.e |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. veljače 2024. Dan sigurnijeg interneta - upoznati učenike s opasnostima na internetu Izvedba: - izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika. | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije | 1.-8. |
| 21. 3. 2024. Dan Sy Down - učenicima razvijati svijest o različitostima - razvijanje empatije Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, dječjim aktivnostima kroz igru –različite čarape, izrađivanje šarenih, različitih čarapa u obliku kromosoma | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Razvijanje tolerancije i uvažavanja Prevencija diskriminacije | 1.-4. |
| 7. 4. 2024. Svjetski dan zdravlja - učenicima razvijati svijest o zdravlju podupiranjem zdravog razvoja djece i mladih u školskom okruženju. Izvedba: Dan se obilježava predavanjem, likovnim i literarnim radovima te panoima na temu Zdravlje | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije | 1.-8. |
| 31. 5. 2024. Svjetski dan nepušenja - upoznati učenike s razlozima izbora nepušenja Izvedba: Dan se obilježava predavanjem na temu Štetnost pušenja na satu razrednika. | Bilježi se zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevencije | 5.-8. |
| 23.- 30. rujna 2022. Europski tjedan sporta - učenicima razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom - preventivni učinak sporta na zdravlje djece Izvedba: Dan se obilježava kolektivnim igram na vježbanjem na otvorenom. | Evidencija aktivnosti, proces | Univerzalna razina prevencije | 1.-4. |
| 6. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA U OKVIRU ZADRUGE MARAŠKA - U školskom razvojnem planu planira se nastavak sadnje autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskoruša). - Predviđen je plan održavanja zasađenih stabala. Cilj: | Bilježi se zadovoljstvo učenika, vidljivi su pokazatelji aktivnosti | Univerzalna i indicirana razina prevencije | 5.-8. Učenici u pojačanom riziku za probleme u ponašanju |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Motivirati i uključiti učenike u sve aktivnosti oko sadnje i održavanja zelenila - Posebno potaknuti učenike koji žive u složenim obiteljskim prilikama ili u uvjetima koji su sami po sebi rizični. <p>Krajnji cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici rade i imaju vidljive rezultate svoga rada - učiti ih poduzetništvu, brizi o biljkama - razvijati odgovorno ponašanje. | | | |
| PREVENTIVNE AKTIVNOSTI KOJE IMAJU ZA CILJ ZAŠTITU TJELESNOG I MENTALNOG ZDRAVLJA | | | |
| <p>1. PROJEKTNE AKTIVNOSTI POD NAZIVOM „VRTIM ZDRAVI FILM“</p> <p>Glavni ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o pravilnim prehrabbenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. <p>Sekundarni ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. <p>Kratak opis:</p> <p>Kroz radionice i predavanja učenici će dobiti informacije o zdravoj prehrani. Učenici će znati izabrati zdrave namirnice i njihov način pripreme te kakav utjecaj ima hrana na pretilost.</p> | <p>Aktivnosti imaju stručno mišljenje Hrvatskog školskog sportskog saveza i preporuku AZOO.</p> <p>Evaluira se proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> - način realizacije aktivnosti - učinak (početni i završni online upitnik 1, upitnik 2). | Univerzalna razina prevencije | 7. a,b,c |
| <p>2. AKTIVNOSTI U SKLOPU PROJEKTA „Živjeti zdravo“</p> <p>Aktivnosti imaju za cilj promicanje zdavlja, prevencija bolesti, rizičnih oblika ponašanja provodi se u suradnji sa ZJZ - Školska ambulanta OŠ B.Kašića. Ponudene su i poveznice za slijedeće sadržaje:</p> <p>1. razred - Pravilno pranje zuba 3. razred - Pravilna prehrana, skrivene kalorije 5. razredi - Zdravstveno odgojni rad na temu pubertet i menstruacijski ciklus 8. razredi - Zdravstveni odgoj na temu reproduktivno zdavlje i osvrt na spolno prenosive bolesti.</p> | <p><https://www.youtube.com/watch?v=2eszpj_aAKs> Zdravstveni razred osnovne škole: Živjeti zdravo: Pravilno pranje zuba</p> | | |

RAD S RODITELJIMA

| Oblik rada aktivnosti | Razina intervencije | Sudionici | Tema/Naziv radionice/predavanja |
|--|--|---|--|
| a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja | a) univerzalna b) selektivna c) indicirana | | |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji svi razredi 1.-8. | Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) i održavanje tematskog roditeljskog sastanka na temu prevencije. |
| 2. Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji svi razredi 1.-8. | Upoznavanje roditelja s preventivnim programom za sigurno i poticajno kruženje školi (Unicef). |
| 3. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 4.ABCDE | Upoznavanje roditelja s CAP programom. Poštivanje pravila i autoriteta |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 1.razredi MŠ i PŠ | Roditeljske vještine, Učenje i radne navike, Nasilje među djecama u školi |
| 2. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 2.MŠ, 4.raz. PŠ Poljica | Razvoj samopoštovanja kod djeteta Odgojni stilovi roditelja, Ekranizam |
| 3. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 3.ABCDE 3.PŠ Bokanjac PŠ Poljica, Žerava, Dračevac N. | Ponašanje na internetu, mobitel, Prevencija nasilja među djecom na društvenim mrežama Različiti smo, jednako smo vrijedni, Vršnje nasilje, Nasilje među djecom u školi, Poštivanje pravila i autoriteta |
| 4. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 4.MŠ, PŠ Bok | Štetnost video igrica, Nasilje na društvenim mrežama, Bez nasilja, Molim, Oprez s ekranima |
| 5. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 5. razredi | Strategije učenja, Radionica o nasilnom ponašanju |
| 6. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 6. razredi | Odgovorno roditeljstvo Medijska pismenost za roditelje |
| 7. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 7.razredi | Prevencija vršnjačkog nasilja, Prevencija nasilja, Kako sačuvati mentalno zdravlje djece |
| 8. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 8.razredi | Pandemija i mentalno zdravlje djece |
| 9. Vijeće roditelja i Školski odbor | Univerzalna | Predstavnici roditelja svi razredi 1.-8. | Upoznavanje Vijeća roditelja i članove ŠCO Školskim preventivnim programom, izvješća na kraju šk. godine. |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 5. Individualna savjetovanja | Selektivna i indicirana | Prema potrebi i interesu 1.-8. | Socijalno pedagoška intervencija, Psihološka pomoć Pedagoška pomoć |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|

RAD S UČITELJIMA

| Oblik rada aktivnosti | Razina intervencije | Sudionici | Tema/Naziv radionice/predavanja |
|--|---|-------------------------------|--|
| <p>a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p> <p>c) Razredna vijeća, d) Učiteljska vijeća</p> | <p>a) Univerzalna</p> <p>b) Selektivna</p> <p>c) Indicirana</p> | | |
| Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima: <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu - senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja - postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku - poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku. - vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja - senzibilizacija učitelja za uočavanje promjena ponašanja kod učenika s ciljem intervencije. | Selektivna, Indicirana | Svi učitelji i str. suradnici | <p>Rizični čimbenici</p> <p>Provjeda restitucije</p> <p>Psihološke potrebe</p> <p>Suradnja</p> |
| Stručna predavanja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Školski preventivni program, predstavljanje programa, posebno CAP program 2. Analiza uspjeha učenika na kraju polugodišta – intervencije 3. Realizacija školskih preventivnih programa | Univerzalna, Indicirana | Svi učitelji i str. suradnici | <p>Preventivno djelovanje u Školi</p> <p>SP intervencije u razredu</p> |

Vodite

PROGRAM “ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA”

Koordinator : Vera Šušić, stručni suradnik psiholog

| Koraci | Realizacija |
|---|---|
| 1.VIŠA RAZINA ZNANJA I OSVJEŠTENOSTI | 1.1 Učiteljsko vijeće → Analiza izvješća r prijedlog mjera za unapređenje kvalitete p 1.2. Distribucija edukativnih materijala uč 1.3. SRO – vrijednosti, pravila, posljedice |
| 2.DEFINIRANI ELEMENTI ZAŠTITNE MREŽE | 2.1. Pravila na razini škole definirana i uvr 2.2.Svi zaposlenici upoznati s Protokolom neprihvatljivih ponašanja učenika 2.3. Protokol o postupanju u slučaju nasilja pisanim obliku u dežurnici i u područnim 2.4. Definirani čimbenici u lok. zajednici z |
| 3.ZAŠTITNA MREŽA USPOSTAVLJENA I OPERATIVNA | 3.1. Sistem otkrivanja i pomaganja žrtvama školi, dežurstva učitelja i sl.) 3.2. U svim razredima na SRO održati 2-3 (koristiti Priručnik za zdravstveni odgoj – samostalno kreirati radionice) 3.3. Ostale strategije prevencije se primjenjuju međupredmetne teme, tematske grupe, san 3.4. Strategije za postupanje nakon incidenta |
| 4.SISTEM UPUĆIVANJA NA DRUGE SLUŽBE UTVRĐEN | 4.1. Kroz zajedničke sastanke s drugim službama definirane uloge, očekivanja i načini djelovanja |
| 5.UČENICI TRAŽE POMOĆ OD ZAŠTITNE MREŽE | 5.1. Učenici se obraćaju učiteljima ili ostalim prilaze odraslima, prijavljuju slučajev... |
| 6.KORACI ZA POMOĆ POZNATI SU UČENICIMA I MREŽA PRUŽA ADEKVATAN ODGOVOR NA NJIHOVE POTREBE | 5.2. Učenici koji trpe i koji zlostavljaju ukušaju sa stručnim suradnicima škole 6.1. Svi, a osobito oni koji trpe i zlostavljaju se, mehanizmima intervencije i prevencije u skladu s potrebama učenika (restitucija,, razgovor, slična terapija...) 6.2. Roditelji se uključuju kao sastavni dio aktivističko djelovanje 6.3. Lokalna zajednica surađuje prema utvrdjenoj politici 6.4. Razredi postaju «brižne zone» |
| 7.UČENICI, RODITELJI I UČITELJI SMATRAJU ŠKOLU SIGURNIM MJESTOM ZA DJECU | 7.1. Škola prati, procjenjuje i dokumentira 7.2. O zajedničkim (školskim) postignućima 7.3. Jednostavnim upitnikom utvrđuje se mjerljivost |

10.ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

UVOD

Školski plan rada s darovitim učenicima predstavlja osnovu za sveobuhvatniji i suvremeniji pristup potencijalno darovitim učenicima. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 63.) škola provodi uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te im organizira dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Proteklih godina, u našoj školi, radilo se s darovitim učenicima najčešće tijekom dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti proširivanjem nastavnih sadržaja i pripremanjem učenika za natjecanja. Samovrednovanjem rada škole, učitelji su naveli da su daroviti učenici tijekom redovite nastave često zanemareni te da bi trebali s njima više raditi tijekom redovite nastave. Stoga smo osmislili projekt „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“ koji se provodio od 28.06.2017. do 28.12.2018. uz finansijsku potporu Europskog socijalnog fonda. Kroz ovaj projekt razvili smo alate za ranu identifikaciju darovitih učenika, kao i individualizirane kurikulume za rad s potencijalno darovitim učenicima. Cilj nam je u školi što ranije prepoznati, identificirati i razvijati stvaralačke potencijale darovitih učenika pružanjem odgovarajuće odgojno-obrazovne podrške, odnosno pružanjem prilike svakom potencijalno darovitom učeniku da razvije svoje izuzetne sposobnosti i potencijale. Iako se u osnovnoj školi najčešće radi o potencijalno darovitim učenicima, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, koriste izraz „daroviti učenici“, te će se i u ovom dokumentu koristiti izraz „daroviti učenici“ misleći pritom i na potencijalnu i na produktivnu darovitost.

1. IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA

1.1. Tko su daroviti učenici?

Prema Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, NN broj 59/1990, darovitost je spoj triju osnovnih skupina, osobina:

- natprosječnih općih ili specifičnih sposobnosti,
- motivacije i
- visokog stupnja kreativnosti.

Svaki daroviti učenik ima različitu kombinaciju sposobnosti i osobina ličnosti. Daroviti učenici predstavljaju heterogenu skupinu, te je identifikacija darovitih učenika složen postupak koji je potrebno kontinuirano provoditi tijekom cijelog školovanja. Da bi se potencijalna darovitost razvila u produktivnu darovitost nužni su:

- prirođena dispozicija za postizanje izvrsnosti u određenome području
- okolinski činitelji (obiteljska, školska i šira sredina, osobe, kritični događaji, okolnosti)
- osobni činitelji (motivacija i osobine ličnosti).

1.2. Osobine darovitih učenika

Darovitost se može različito manifestirati u pojedinim razvojnim razdobljima. Osobine darovite djece razlikuju se ovisno i o području darovitosti. Neke osobine koje često opažamo u darovitih učenika s visokim općim intelektualnim sposobnostima su:

a) intelektualne osobine

- visok stupanj opće inteligencije ili neke specifične sposobnosti
- visoke sposobnosti logičkog zaključivanja
- visokorazvijene sposobnosti analitičkog, apstraktnog i divergentnog mišljenja
- visokorazvijena sposobnost rješavanja problema
- intelektualna značajka, maštovitost, te brzo i lako učenje novih sadržaja

b) osobine ličnosti

- velika unutarnja motivacija i usmjerenost prema cilju
- velika radna energija i upornost
- strast za učenjem
- težnja k savršenoj izvedbi
- otvorenost prema novom iskustvu
- naglašen smisao za humor i slično.

Daroviti učenici često pokazuju otpor prema rutinskom radu, ponavljanju i prejednostavnim zadacima koje procjenjuju neizazovnim.

1.3. Proces identifikacije darovitih učenika

Proces identifikacije obuhvaća uočavanje i utvrđivanje darovitosti kako bi se prepoznale i zadovoljile odgojno-obrazovne potrebe darovitih učenika. Provodi se timski, a tim vodi i koordinira psiholog. Zbog važnosti rane identifikacije, u školskoj godini 2023./24.

identifikacija darovitih učenika u našoj školi provodit će se krajem prvog i krajem četvrtog razreda obuhvačajući sve učenike prvih i četvrtih razreda. Pri identifikaciji će se koristiti različiti instrumenti i različiti izvori informacija poštujući najviše profesionalne i etičke standarde.

1.3.1. Uočavanje darovitosti

Uočavanje je prepoznavanje pokazatelja koji upućuju na darovitost. Darovite učenike uočavaju roditelji, vršnjaci, učitelji i stručni suradnici.

Roditelji su svakodnevno u prilici opažati ponašanje svoga djeteta u velikome broju različitih situacija. Unatoč tomu što nisu emocionalno indiferentni i što često nemaju mogućnost usporedbe s drugom djecom, njihove su procjene prilično realistične ukoliko im se ponude unaprijed pripremljene liste s opisom osobina darovite djece, a zadatak roditelja je da procijene stupanj u kojem je određena osobina prisutna kod njihovog djeteta.

Učitelji su u prilici opažati i uočavati dječju darovitost unutar razreda uspoređujući pojedinog učenika s vršnjacima. Pritom trebaju paziti da ne precijene kognitivne sposobnosti odličnih učenika čiji je uspjeh rezultat visoke motiviranosti za učenje i razvijenih radnih navika. S druge strane, trebaju paziti da ne podcijene sposobnosti učenika koji ne postižu odličan uspjeh. Iskustva pokazuju da učitelji lakše uoče umjereno darovite učenike (naročito ako su motivirani) nego izrazito darovite.

Vršnjačke procjene također pridonose uočavanju darovitosti i dobro dopunjavaju opažanja učitelja i roditelja.

Samoprocjene učenika važan su dio u procesu identifikacije darovitih učenika. One nam pokazuju koliko učenici poznaju sami sebe, svoje sposobnosti i potencijale. Iskustva pokazuju da su samoprocjene objektivnije što su učenici stariji, te se procesnom identifikacijom može pratiti koliko se vremenom kod darovitih učenika mijenja spoznaja sebe i razumijevanje vlastitih potencijala.

Na potencijalnu darovitost može upućivati i **samoinicijativno uključivanje**, uspješno sudjelovanje i zadržavanje učenika u određenim dodatnim odgojno-obrazovnim programima.

1.3.2. Utvrđivanje darovitosti

Utvrđivanje je procjenjivanje i mjerjenje sposobnosti, osobina i kompetencija pojedinca zbog određivanja vrste i stupnja darovitosti. Obuhvaća različite postupke kojima se mjeri sposobnosti (potencijali), ali i vrednuju postignuća i uradci (produkti). Utvrđivanje provodi školski stručni tim za darovite pod vodstvom psihologa. Psiholog provodi naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti primjenom testova za utvrđivanje općih intelektualnih sposobnosti u prvoj i četvrtome razredu.

1.3.3. Metode i instrumentarij za identifikaciju

Tijekom provedbe projekta „ZadarZaDar – Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika“, kreirali smo skale i upitnike za uočavanje i procjenu osobina potencijalno darovitih učenika u skladu sa suvremenim teorijama darovitosti čime smo obogatili dosadašnji instrumentarij za identifikaciju darovitih učenika.

Metode i instrumentarij za **uočavanje** darovitih učenika:

- Skale za učitelje – procjena osobina darovitih učenika
- Skale za roditelje – procjena osobina darovite djece
- Upitnik za učenike – vršnjačka procjena i samoprocjena učenika
- uočavanje iznimnih uradaka (produkata).

Metode i instrumentarij za **utvrđivanje** darovitosti:

- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih razreda testom Ravenove progresivne matrice (SPM)
- procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika četvrtih razreda testom kristalizirane inteligencije (KI-4, Hadžiselimović)
- procjena kreativnosti testom za mjerjenje potencijalne kreativnosti (EPOC)
- procjena osobina ličnosti i motivacije
- kvalitativna analiza i procjena uradaka
- analiza i procjena postignuća (školskih ocjena, rezultata na natjecanjima, rezultata postignutih u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i sl.)

Instrumentarij za utvrđivanje darovitosti uključuje psihologische standardizirane testove sposobnosti i kreativnosti, upitnike ličnosti te ljestvice za procjenu motivacija, uvjerenja o sebi, interesa itd.

1.3.4. Rezultati identifikacije darovitih učenika

Podatci prikupljeni u procesu identifikacije (rezultati na testovima sposobnosti i kreativnosti te inventarima ličnosti i drugim upitnicima, analize produkata i postignuća učenika, procjene učitelja i učenika, te drugi podaci o učeniku) čuvaju se kao povjerljivi podatci u stručnoj dokumentaciji koju o svakome darovitom učeniku vodi školski stručni tim. Informacije o identificiranim darovitim učenicima daju se na primjeren način:

- učiteljima – na razrednim vijećima kako bi se planirala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška
- roditeljima identificiranih darovitih učenika - kako bi se poticala odgovarajuća obiteljska podrška

- identificiranim darovitim učenicima - kako bi se uključili u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške.

2. KURIKULARNO PLANIRANJE ZA DAROVITE UČENIKE

Nacionalni okvirni kurikulum ističe da je škola dužna otkrivati talentirane i darovite učenike te osigurati razvoj njihovih sposobnosti, usmjeriti se na zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba talentirane i darovite djece i učenika, uz stalno praćenje i vrjednovanje njihovih postignuća. Naročito treba voditi računa o sljedećim potrebama darovitih učenika:

- potreba za obogaćenim obrazovnim programima
- potreba za izazovnim zadacima koji će biti malo iznad njihovog trenutnog razvoja i koji će im omogućiti doživljaj uspjeha, ali i doživljaj povremenog neuspjeha
- potrebu za samostalnošću u učenju – omogućiti darovitim učenicima uvjete za samostalni rad i istraživanje
- potrebu za druženjem s vršnjacima sličnih sposobnosti i interesa kako bi se međusobno poticali, ali i smanjili osjećaj izoliranosti
- potrebu za druženjem s vršnjacima koji nisu potencijalno daroviti zbog socijalizacije i prihvaćenosti od strane vršnjaka.

Za **izrazito darovite učenike** izrađuje se individualizirani kurikulum koji treba odražavati naprednu razinu mišljenja i rješavanja problema, dubinu i složenost sadržaja koji im pružaju odgovarajući izazov i težinu te priliku za stvaralačko izražavanje.

2.1. Način organizacije odgojno-obrazovnoga rada i programa za darovite učenike

Škola osigurava učenicima uključenost u odgojno-obrazovni program u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti, dodatnu nastavu i druge oblike rada koji potiču njihove sposobnosti i stvaralaštvo. Oblikovanje individualiziranoga kurikuluma zahtijeva odgovarajuću prilagodbu, odnosno razlikovnost (diferencijaciju) sadržaja ili tema i vrijeme savladavanja sadržaja te tijeka poučavanja i oblika rada.

Individualizirani kurikulum uključuje:

- prilagodbu sadržaja učenja (ubrzanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.),
- prilagodbu procesa učenja (intelektualno zahtjevniji problemski zadaci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, samostalno učenje te upute koje potiču ostvarenje viših razina mišljenja),
- prilagodbu proizvoda učenja (npr. plakat, seminarski rad, predavanje drugim učenicima, problemski zadaci za druge učenike, mentorstvo darovitih učenika drugim učenicima),
- prilagodbu okružja učenja (odnosi se na mjesto i uvjete učenja - školsko i razredno ozračje u kojemu se uvažavaju različitosti, postavljanje pitanja, pravo na pogrešku, izvanučionička i terenska nastava sa skupinom darovitih učenika i sl.).

U školskoj godini 2023./24. školska psihologinja održat će predavanje na UV na temu Aktivnosti Centra za uočavanje i rad s darovitim – DAR, te dogоворiti s učiteljima načine obogaćivanja kurikuluma za darovite učenike kako bi daroviti učenici tijekom redovite

nastave dobili odgovarajuću odgojno-obrazovnu podršku. NOK daje slobodu učiteljima da zajedno s darovitim učenicima biraju sadržaje, metode i oblike rada u skladu s izraženim interesima i sposobnostima darovitih učenika. Za darovite učenike preporučuju se strategije koje učenicima omogućavaju korištenje višim kognitivnim procesima, produbljivanje i proširivanje znanja te primjenu naučenoga u novome i promjenjivome kontekstu, koje potiču razvoj i iskazivanje vlastitih ideja, kritičko i kreativno promišljanje te preispitivanje postojećega znanja, čime se stvaraju preduvjeti za dolaženje do novih spoznaja.

Izvan redovite nastave, daroviti učenici uključuju se u izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, radionice za darovite učenike koje su sastavni dio kurikuluma škole, a koje su opisane pod točkom 3.2. ovog dokumenta. Škola nudi široki spektar takvih aktivnosti, od jezičnoga i umjetničkoga područja, do prirodoslovnoga i informatičkoga, ovisno o interesu učenika. Škola omogućava darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima gdje se susreću i uspoređuju s učenicima sličnih interesa i postignuća, a zadatci koje rješavaju često zahtijevaju više razine kognitivnih procesa i kreativnost u rješavanju problema.

Darovite učenike potiče se i na uključivanje u izvanškolske aktivnosti i centre izvrsnosti u cilju poticanja specifičnih područja darovitosti (umjetničkih, tehničkih, znanstvenih i sl.).

2.2. Radionice za darovite učenike

Osim dodatne nastave i niza izvannastavnih aktivnosti koje su planirane Školskim kurikulumom, u školskoj godini 2023./24. učitelji koji su zainteresirani za rad s darovitim učenicima ponudili su različite radionice ili projekte u koje se mogu uključiti daroviti učenici. U donjoj tablici nalazi se opis ponuđenih aktivnosti, a učenici sami biraju u koje se aktivnosti žele uključiti, ovisno o njihovim interesima i specifičnim sposobnostima.

| Naziv aktivnosti | Razred | Opis aktivnosti | Vrijeme realizacije | Mentor |
|--|----------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Terenska nastava s darovitim učenicima | 1.razredi | Izvođenje terenske nastave prema interesima učenika (znanstvena područja, umjetnička područja...). Sudjelovanje na radionicama, manifestacijama u našem gradu. | Tijekom nastavne godine | Učitelji 1. razreda |
| Iscrtavanje Razvojnih igara na dvorištu matične škole i PO Poljica. | 1.razredi | Iscrtati razvojne igre i poligon na dvorištu škole, koje će koristiti učenici u nastavi TZK u nedostatku vježbališta, u vrijeme produženog boravka. Na zabavan način poticati učenike na kretanja i u slobodno vrijeme, u PO Poljica dok čekaju autobus ili provode slobodno vrijeme na školskom dvorištu. | Tijekom godine | Učitelji/ce 1. razreda |
| Glagoljica - manifestacija „Stazama glagoljaša“ - Poluotok | 2.a i 2. b | Izrada, izložba i prodaja predmeta na otvorenome | Listopad - svibanj | Jadranka Gulam i Marija Baričević |
| Božićno kreativna radionica s | Aktiv drugih razreda | Radionica za izradu božićnih ukrasa | Prosinac 2024. | Jadranka Gulam i Marija |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--------------------|--|
| roditeljima i učenicima | | | | Baričević |
| Lidrano,Pričograd | 2.a i 2.b | Sudjelovanje na smotri i natjecanje | Listopad - svibanj | Jadranka Gulam i Marija Baričević |
| Klokan, Dabar | Aktiv drugih razreda | Natjecanje | 2. polugodište | Aktiv drugih razreda |
| „Večer matematike“ | 2.A I 2.B | Matematičke igre i zabava s roditeljima | 12. mj. | Jadranka Gulam i Marija Baričević |
| „20 dana dobrote“ | 2.a i 2.b MŠ 2.r. Poljica | Činimo dobro u Adventu - za svaki dan Adventa osmisli i učini dobro djelo. | 12. mj. | Marija Baričević i Jadranka Gulam Kristina Pešut |
| Etw. Projekt: 100. -ti dan škole | 2.a 2.b 2. PŠ Poljica | Raznovrsnim aktivnostima i suradničkim učenjem kroz integrirani dan obilježiti 100 dana škole. | 2. mj | Marija Baričević i Jadranka Gulam Kristina Pešut |
| Proljetni herbarij | 2.C, 2.D i 2.E | Istražujemo biljni svijet kroz raznovrsne aktivnosti | 4.mj | Josipa Masnić, Alen Juričić Kristina Knežević |
| Običaje moga zavičaja čuvamo i u mojoj obitelji | 2.c,2.d i 2.e | Istražujemo običaje našeg zavičaja kroz raznovrsne aktivnosti | 10.mj | Josipa Masnić, Alen Juričić, Kristina Knežević |
| Eko radionice | 3.razredi | Uređenje vrta u vanjskoj učionici (sadnja biljaka) | Veljača - svibanj | Učiteljice trećih razreda |
| Legende našeg zavičaja | 3.razredi | Istraživanje legendi Kotara, priobalja, otoka | Listopad - svibanj | Učiteljice trećih razreda |
| Računamo, mjerimo i istražujemo | 3.razredi | Radionice iz matematike i prirodoslovja | Listopad - svibanj | Učiteljice trećih razreda i studentice |
| Lidrano, Pričograd, Klokan, Dabar, World | 3.e | Sudjelovanje na smotri i natjecanje | Listopad - svibanj | Zdravka Viduka i Natalia Zvelf |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------------------------------|--|
| Multiplication Table Day | | | | |
| Volontirajmo zajedno | 4.razredi | Humanitarne aktivnosti, Pomaganje potrebitima | Listopad-lipanj | Učiteljice četvrtih razreda |
| Računamo, mjerimo i istražujemo | 4.razredi | Radionice iz matematike i prirodoslovlja | Listopad - svibanj | Učiteljice četvrtih razreda i studentice |
| Lidrano, Pričograd, Millenium stih, Festival znanosti | 4.f | Sudjelovanje na smotri i festivalu | Listopad - svibanj | Elza Nadarević Baričić |
| eTwinning projekti | 1.- 4. razreda | Ovisno o ponudi eTwinning projekata | Tijekom nastavne godine | Učitelji RN |
| Radionica izrade prirodne kozmetike | 7. i 8. razred | Cilj je ove radionice potaknuti učenike na analiziranje istraživačkim samostalnim i grupnim radom, razvijati kreativnost u praktičnoj izradi svakodnevnih uporabnih sredstava. Izrada raznih kozmetičkih preparata (balzam za usne, tonik za lice, kreme i maske) i dezinfekcijskog sredstva | Tijekom nastavne godine 2 sata | Paula Babić |
| Radionica determinacije ljekovitih i aromatičnih biljaka | 7. i 8. razred | Usvojiti vještina korištenja determinacijskih ključeva, razvijati kritičko razmišljanje radom u grupi, razvijati istraživačke vještine promatranjem građe i oblika pojedinih biljnih organa, spoznati bioraznolikost flore svog kraja, uočiti značaj pojedinih biljnih vrsta za čovjeka i ekosustav u cijelini. Radionica determinacije ljekovitih i aromatičnih biljaka Prikupljanje i određivanje autohtonih biljnih vrsta uz pomoć ključa za određivanje (aplikacija PlantNet i ključevi za određivanje). Promatranje pojedinih biljnih organa pod povećalom. Uočavanje različitosti u građi pojedinih biljnih organa. Mogućnost grupnog ili samostalnog rada. | Kraj lipnja 2024. 2 sata | Marina Rados Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |
| Radionica determinacije | 7. i 8. razred | Usvojiti vještine korištenja determinacijskih ključeva, razvijati | Svibanj 2024. | Marina Rados |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|--|
| školjkaša i puževa Jadrana | | <p>kritičko razmišljanje radom u grupi, razvijati istraživačke vještine promatranjem građe i oblika različitih ljuštura i kućica, spoznati bioraznolikost puževa i školjkaša Jadranskog mora, uočiti značaj pojedinih vrsta za čovjeka i ekosustav u cjelini.</p> <p>Na već prikupljenom materijalu učenici će determinirati različite vrste morskih školjkaša i puževa uz pomoć ključeva za determinaciju.</p> | 2 sata | Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |
| Uzgoj bakterija na gotovim hranjivim podlogama | 7. i 8. razred | <p>Upoznati načine uzgoja bakterija, spoznati da su bakterije svugdje oko nas, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i rješavanja problema, osposobljavati učenike za izvođenje praktičnih radova, razvijati higijensko-zdravstvene navike, razvijati komunikaciju među učenicima.</p> <p>Sterilizacija gotovih hranjivih podloga, uzimanje i premazivanje uzorka s klupe ili mobitela, promatranje rasta kolonije, crtanje bakterijskih kolonija, promatranje pod mikroskopom.</p> | Travanj 2024. 2 sata | Marina Rados Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |
| Ekološki otisak – izvanučionička nastava | 6.razred | <p>Poticajnim aktivnostima apelirati na učenike da smanje svoj ekološki otisak. Osvijestiti učenike o važnosti smanjenja ekološkog otiska. Navesti ciljeve održivog razvoja.</p> <p>Organizirati izvanučioničku nastavu i pokušati odrediti koliki je ekološki otisak različitih gospodarskih subjekata (tvornica, poduzeća, poljoprivrednih domaćinstava, stočarskih farmi, OPG-ova i slično) koji se nalaze u okolini škole. Odrediti vlastiti ekološki otisak (kalkulatori za računanje ekološkog otiska). Usporediti prikupljene rezultate te</p> | Siječanj/v eljača 2024. 6 sati | Marina Rados Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |

| | | | | |
|--|----------------|---|-------------------------------------|---|
| | | predstaviti javnosti i naglasiti što treba uzeti u obzir svaki pojedinac i gospodarski subjekt kako bi se ponašao u skladu s ciljevima održivog razvoja. | | |
| Izrada folija od pčelinjeg voska | 5. i 6. razred | Radionica izrade folija od prirodnih materijala. | Tijekom nastavne godine | Marina Rados Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |
| Mikroplastika | 6. razred | Izdvajanje i sortiranje komada plastike pronađenih na plaži, te okolici škole i kuće | Veljača/ožujak 2024. | Marina Rados Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |
| Biosigurnost i biozaštita | 7. i 8. razred | Upoznati učenike s različitim pristupima u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju Popularizirati znanost i razvijati interes u STEM području kroz istraživački rad Razvijati suradnički odnos Razvijati digitalne kompetencije te komunikacijske i prezentacijske vještine Razvijati kreativne načine izražavanja | Tijekom nastavne godine | Paula Babić |
| Kemičar na jedan dan | 1.-6. razred | Upoznati učenike gdje i kako rade kemičari ulaskom u kabinet kemije. Učenici će naučiti kako i gdje se koristi i čuva kemijski pribor, posuđe i kemikalije, kako koristiti zaštitu tijekom izvođenja pokusa. Nakon toga će i sami izvesti pokus prilagođen njihovom dosadašnjem znanju i uzrastu. Koristiti prethodnu suglasnost roditelja. | Tijekom školske godine po jedan sat | Andreja Kakša |
| Zarotirajmo znanje – Tko je kriv? | 7. i 8. razred | Pomoći praktičnih pokusa iz analitičke kemije otkriti o kojim tvarima se radi. Znanje postignuto na nastavi kemije proširiti pomoći pokusa o dokaznim reakcijama | Tijekom školske godine po jedan sat | Andreja Kakša |

| | | | | |
|--|-----------|---|-------------------------|-------------------|
| | | pojedinih metala/nemetala/iona, titracijom, kromatografijom i sl. Koristiti prethodnu suglasnost roditelja. | | |
| Tangram | 5. razred | Potiće maštovitost i kreativnost, povezivanje apstraktnog i konkretnog. | 4 sata | Marijana Gladović |
| Trapez i deltoid | 6. razred | Primjena znanja iz trokuta i četverokuta, izvođenje formula, povezivanje konkretnog i apstraktnog te razvijanje induktivnog i deduktivnog mišljenje, razvijanje kreativnosti i načina na koji se rješavaju problemi. | 4 sata | Ivana Bencun |
| Dirichletovo pravilo | 6. razred | Rješavanje problemskih zadataka primjenom Dirichletovog pravila razvija sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. | 2 sata | Natalija Zvelf |
| Vedska matematika | 7. razred | Vješto računanje bez kalkulatora, razvoj logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema. | 2 sata | Ivana Budija |
| Diofantske jednadžbe | 8. razred | Diofantske jednadžbe potiču i razvijaju misaone procese i kritičko mišljenje učenika te ih potiču na otkrivanje novih strategija rješavanja te na samostalnost. Potiče ih na logičko razmišljanje, sustavnost, urednost i preglednost matematičkog zapisa. | 4 sata | Natalija Zvelf |
| eTwinning projekt Primjena matematike | | Poboljšati vještinsku rješavanja problema i ostalih matematičkih kompetencija, poboljšati digitalne i jezične vještine učenika, upoznati ih s kurikulumom i kulturnim elementima uključenih zemalja. Pokazati učenicima da je matematika svuda oko nas, kroz istraživanje i kreativnost poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta matematika. Nizom aktivnosti poticati kod učenika razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja, timski rad, suradnju. | Tijekom nastavne godine | Natalija Zvelf |

| | | | | |
|--|----------------|---|---|------------------------------------|
| | | | | |
| Projekt: Klima se klima | 4. razred | Klimatske promjene mijenjaju naš planet i način života. Kroz projekt Klima se klima podiže se svijest učenika i odgojno obrazovnih djelatnika o tom području sa naglaskom na prilagodbu. Povećano znanje i dostupnost informacijske i komunikacijske tehnologije. Stjecanje osnovnih znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti te znanja o provedbi pokusa. | Tijekom nastavne godine, u dogovoru s voditeljem projekta Fablab | Fablab Učiteljice četvrtih razreda |
| Projekt: BIOplanet | 4. razred | Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su naprimjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete | Tijekom nastavne godine, u dogovoru s organizatorom projekta Fablab | Fablab Učiteljice četvrtih razreda |
| Učenici imaju mogućnost sudjelovati u sljedećim aktivnostima: Večer matematike, Dan broja Pi, Klokan bez granica, Svjetski dan matematike, Math club, Tjedan finansijske pismenosti, Festival matematike, Festival znanosti, promoviranje i korištenja Geogebre | | | | |
| Kutak izazova HJ | 5.-8. razred a | Kutija u razredu za dodatne zadatke iz pojedinih cjelina (zadatci koje će osmislići učitelj – gramatički, kreativni, istraživački i sl., a učenici će ih "izvući" ako žele dodatne zadatke). | Tijekom redovite nastave | Ana Lisica |
| Mjesec posvećen piscu | 5.-8. r. | Plakat ili prezentacija o piscu koji slavi obljetnicu rođenja; učenici istražuju piševec život i okolnosti koje su utjecale na njegov književni opus | Tijekom redovite nastavne godine | Aktiv Hrvatskoga jezika |
| Mali lektori | 5-8. r. | Pronalaziti gramatičke, pravopisne i stilističke pogreške u novinama, na internetskim portalima ili časopisima, te ispravljati pogreške uz pomoć stručnih knjiga. Jednom mjesечно prezentirati razredu kako bi i ostali učenici osvijestili jezične pogreške u medijima i potrebu za korigiranjem. | Tijekom nastavne godine | Aktiv Hrvatskoga jezika |

| | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|---|
| Književni recenziRAJ | 5.-8. r. | Pisanje recenzije nakon pročitane knjige ili odgledanog filma/kazališne predstave, subjektivno ili objektivno, i obrazlaganje preporuke za određenu knjigu, film ili kazališnu predstavu | Tijekom nastavne godine | Aktiv Hrvatskoga jezika |
| SPELLING BEE COMPETITION | 5.-8.r | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanim s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom. | Tijekom nastavne godine | Aktiv engleskog jezika – predmetne učiteljice od 5.-8.r |
| ENGLISH CORNER – ŠKOLSKI PROJEKT | Učenic i od 5.-8.r | Aktivnosti unutar projekta će se realizirati tijekom nastavne godine kroz različite metode za razvoj jezičnih vještina, grupni rad, prezentacija, online suradnja, međunarodni projekti, e-twinning projekti... | Tijekom nastavne godine | Kristina Viduka i Lana Kulišić |
| ANGLOTEKA | Učenic i od 1.-4.r | Kroz različite aktivnosti razvijati međukulturalnu kompetenciju usvajanjem novih znanja iz područja anglofone kulture i civilizacije. Razvijati svijest o potrebi uvažavanja različitosti te spremnost na međukulturalnu komunikaciju. | Tijekom nastavne godine | Zrinka Frleta i Katarina Mičić |
| DEBATE CLUB | Učenic i 7. i 8.r | Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. | Tijekom nastavne godine | Lana Kulišić i Kristina Viduka |
| ENGLISH CLUB | Učenic i od 5.-8.r | Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih | Tijekom nastavne godine | Snježana Šanko |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------|---|
| | | vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. | | |
| Radionica „Mali znanstvenici“ | 4. razred | Popularizacija znanosti. Dugoročno – utjecaj projekta i provedenih aktivnosti kod učenika (utjecaj na rezultate učenika na natjecanjima) | Tijekom školske godine | Vedrana Kasalo Luka Karlović |
| Robotika | 6. razred 7. razred 8. razred | Potiče maštovitost i kreativnost, povezivanje apstraktnog i konkretnog. Podizanje svijesti o automatizaciji poslovanja, rukovanje robotima i upravljanje složenim tehnologijama | 1 sat | Milan Troskot |
| Pedogeografska obilježja Republike Hrvatske | 5.-8. razred a | Upoznati učenike s osnovnim pedološkim obilježjima Republike Hrvatske. Povezati utjecaj klimatskih obilježja na pedološka obilježja i utjecaj pedologije na biljni i životinjski svijet te na gospodarska obilježja područja s kojih će se izuzimati uzorci tla. | Školska godina | Dinko Marin Ivana Maruna |
| Europska noć istraživača | 5. razred | Razumijevanje znanstvenih istraživanja i uloga znanstvenika u društvu uz naglasak istraživačkog rada; polje povijest, arheologija. | 29.09. 2023. | Ivana Pavić |
| Mletačka republika u Zadru | 7. razred | Učenici će istražiti povjesna obilježja grada Zadra uz poseban osvrt na razdoblje Mletačke vlasti. | Školska godina | Ivana Pavić Mateo Ćurčija |
| Demografske promjene u Zadru i Zadarskoj županiji u posljednjih sto godina | 8. razred | Daroviti učenici istražiti će demografske prilike i promjene u Zadru i Zadarskoj županiji u posljednjih 100 godina, te prezentirati ostalim učenicima. | Školska godina | Stipe Mitrović |
| Glazbeno-scenski projekti | 5. - 8. razred | Sudjelovanje darovitih učenika u postavljanju glazbeno-scenskih djela, u okviru svoje darovitosti; interakcija s drugim darovitim učenicima; potencijalno razvijanje ili otkrivanje i drugih darovitosti | Tijekom nastavne godine | Žan Morović, Ana Lisica, Patricija Novačić-Juričić |
| Etnomuzikološka istraživanja | 5. - 8. razred | Stručno (rad u knjižnici) i znanstveno (rad na terenu, sakupljanje, sistematizacija i obrada podataka) istraživanje etnološkog, etnomuzikološkog te geografskog i povijesnog materijala po mikroregijama na području | Tijekom nastavne godine | Žan Morović, Dinko Marin, Patricija Novačić-Juričić |

| | | | | |
|--|----------------|--|---|----------------------------|
| | | Zadarske županije koje bi trebalo rezultirati interaktivnom knjigom | | Emina Mijatović |
| Interdisciplinarni kulturološki projekt | 5. - 8. razred | Istraživanje hagiografije, ikonografije te glazbenog i poetskog materijala vezanog uz zadarske svece zaštitnike; reinterpretacija te stvaranje novih likovnih, glazbenih i književnih izraza vezanih uz kult štovanja zadarskih svetaca zaštitnika; izrada slikovnice | Tijekom nastavne godine | Žan Morović, Jolida Klarić |
| Izvannastavna aktivnost skupina „Mali keramičari” | 6- 8. razred | Likovna skupina “Mali keramičari” će uz dosadašnju suradnju s UZ “Maraška” i temama koje se u njoj razvijaju, poraditi na crtanjtu i slikanju glazurama. Motivi će biti detalji iz “masterpiece” slika umjetnika povijesti umjetnosti. Primjerice: hrvatski umjetnik Juraj Plančić: “Srdjele” iz 1929. godine je mrtva priroda koja prikazuje rasutu ribu iz košare karakterističnim slikarevim rukopisom. Šalica, vaza ili zdjela koju učenici izrade će zatim biti oslikana detaljem kompozicije, kako učenik to može interpretirati. Takve šalice su značajni suveniri, premda u industrijskoj obradi, koje nude muzeji, s motivima iz slika najznačajnijih svjetskih umjetnika. Npr. šalica s motivom iz “Zvjezdanog neba” Vincenta van Gogha ili “Izlazećeg sunca” C. Moneta itd. Od majolika i bijele gline će najprije modelirati oblike čaša, vase, šalice, kutije, tanjure, male skulpture i nakit. | Srijeda i četvrtak tijekom cijele nastavne godine | Emina Mijatović |
| Izvannastavna aktivnost skupina „Mladi muzeolozi” | 6-8. razred | Cilj je potaknuti i razviti kod učenika naviku praćenja kulturnih zbivanja u gradu, a kroz promatranje djela likovnih umjetnosti. Ostvarila bi se suradnja s nositeljima zbivanja, muzejskim ustanovama u gradu i njihovim izložbenim prostorima (2 palače..). Učenici bi s učiteljicom prisustvovali otvorenju izložbe ili bi ostvarili skupni posjet u vrijeme | Tijekom nastavne godine | Emina Mijatović |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|----------------------------|
| | | <p>izvan nastave. Promatrali bi djela likovnih umjetnosti stalnog postava Narodnog, Arheološkog i Muzeja stakla i gostujuće izložbe. Učenici bi fotografirali, sudjelovali u razgovoru s muzejskim pedagogom ili kustosom muzeja i istraživali podatke dostupne u prostoru muzeja/galerije. U školi bi istražili informacije putem tražilice. Nakon prikupljanja podataka, iste bi sumirali i obradili u obliku pisanih izvješća i ppt prezentacija, koje bi predstavili učenicima u razredu na satu redovne nastave. Svoje dojmove mogu izraziti i likovnim tehnikama u vlastitom radu.</p> | | |
| <p>Projekt: Bauhaus kao stilski izraz u arhitekturi, slikarstvu i dizajnu u vremenu postanka i njegov odjek u suvremenim zbivanjima graditeljstva, slikarstva i dizajna</p> | 8. razredi | <p>Cilj je osvijestiti i razumjeti temeljna počela pokreta u vremenu postanka kako bi razumjeli suvremena zbivanja u okolini u graditeljstvu, industrijskom i grafičkom dizajnu. Učenici će istražiti povijest pokreta u likovnoj umjetnosti -Bauhaus. Upoznat će rad najznačajnijih svjetskih predstavnika pokreta, analizirati njihova likovno umjetnička djela kako bi uočili temeljna počela Bauhaus izraza. U neposrednoj okolini će istražiti primjere suvremene primjene načela Bauhaus umjetnosti. Usportedit će ih s klasičnim primjerima u umjetnosti Bauhaus pokreta. Istaknut će prednosti i nedostatke suvremenog Bauhaus izraza s ciljem razumijevanja promjena u sredini u kojoj žive. Razvijanjem kritičkog opažaja i promišljanja, razvit će svijest o problematici kojom mogu u budućnosti utjecati na kvalitetu vlastitog i života svojih sugrađana.</p> | <p>Redovna nastava prema rasporedu pojedinih razrednih odjeljenja u tekućoj školskoj godini</p> | Emina Mijatović |
| <p>Put ka zvijezdama</p> | Od 5. do 8. razred a | <p>Uz čitanje knjige <i>Mali princ</i>, autora Antoinea de Sainta-Exuperyja, nastojat ćemo potaknuti maštu i kreativnost učenika na drugačiji, inovativan način. Uz suradnju članova Astronomske udruge Zadar</p> | <p>Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad i</p> | Ana Bučić i Irena Stojanov |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
| | | pomoću teleskopa promatrat čemo: zvjezdano nebo u sumrak, Mjesec i planete (Jupiter i Saturn). Učenici će uživati u pogledu na zvjezdano noćno nebo iz maslinika naše škole. Imat će priliku i s vlastitim mobitelom fotografirati ono što vide kroz teleskop. Vidjet će <i>očima nevidljivo</i> kako je u Malom princu napisao sam autor. Pogled na zvjezdano nebo bit će potkrijepljen citatima iz ove prekrasne knjige. Učenici će imati priliku vidjeti i izložbu astrofotografija Astronomске udruge Zadar, a vlastite fotografije koje dobiju promatranjem zvjezdanog neba bit će izložene u školskoj knjižnici. | studen 2023.) | |
| Mali istraživači (informacijsko pretraživanje) | Od 5. do 8. razred a | Na odabranu temu učenici će sudjelovati u osmišljavanju, provedbi i usavršavanju samostalnog istraživačkog projekta. Koristit će se informacijama dostupnim u školskoj knjižnici te mrežnim izvorima. Projekti će se prezentirati u školskoj knjižnici. | Tijekom nastavne godine | Ana Bučić i Irena Stojanov |
| Suradnja s udrugom Associazione Veneto Dalmata | Ovisn o o ponu- đenim radioni cama | -- | Prosinac Veljača | Doris Kožul Car |
| Suradnja s Austrijskom knjižnicom Alois Mock u Zadru i s Odsjekom za germanistiku Sveučilišta u Zadru | Ovisn o o ponu- đenim radioni cama | -- | Prosinac Veljača Ožujak | Marija Juričić |
| Čitajmo Bibliju – Godina molitve | 1.-8. razred a | Zaziv Duha Svetoga Liturgijske molitve Izrada razrednog molitvenika Molitvenici naših baka i djedova Zavjetne molitve obitelji Sveti Krševan – literarno - likovni natječaj Sveci grada Zadra-literarno- likovni natječaj | Tijekom nastavne godine | Vjeroučitelji |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|
| | | | | |
| Eko – akcija očuvanje okoliša (sveti Franjo – prvi ekolog) | 1.-4. razred a 1.-8. razred a | Eko akcija u školskom masliniku – PŠ Dračevac Ninski Urednost radnog mjesta, učionice | Tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine | Marin Ruić Vjeroučitelji |

3. VREDNOVANJE I IZVJEŠĆIVANJE O POSTIGNUĆIMA I NAPREDOVANJU DAROVITIH UČENIKA

Vrednovanje podrazumijeva praćenje učenja i postignuća te procjenjivanje usvojenosti očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.

Izvješćivanje podrazumijeva razmjenu informacija prilikom prijelaza učenika iz jedne škole u drugu ili prilikom prijelaza iz razredne nastave u predmetnu nastavu ili iz osnovne škole u srednju školu. Izvješćivanje se odnosi i na razmjenu informacija između škole i roditelja o postignućima i napredovanju te na izdavanje službenih izvješća/dokumenta koji opisuje rezultate vrednovanja.

Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika navodi da je škola dužna voditi evidenciju i dokumentaciju o darovitim učenicima, te da ju je dužna proslijediti srednjoj školi u kojoj daroviti učenik nastavlja obrazovanje.

Uvažavajući [Zakon o provedbi Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka](#), škola će službeno izvješće ili dokument koji potvrđuje potencijalnu darovitost i opisuje način odgojno-obrazovne podrške i postignuća darovitih učenika, dati roditeljima darovitih učenika koji će zajedno sa svojim djetetom odlučiti žele li taj dokument priložiti prilikom prijelaza u drugu školu ili u višu razinu obrazovanja.

3.1. Praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda radi vrednovanja odgojno-obrazovne podrške

Darovite učenike potrebno je pratiti radi vrednovanja primjerenosti i učinkovitosti odgojno-obrazovne podrške koju dobivaju kako bi, po potrebi, smanjili ili povećali zahtjevnost kurikuluma. U proces vrednovanja potrebno je uključiti i darovite učenike koji svojim iskustvima i refleksijama na proces mogu značajno pomoći u usmjeravanju budućih aktivnosti.

3.2. Vrednovanje procesa i ishoda učenja darovitih učenika

Vrednovanje naučenoga podrazumijeva procjenu razine usvojenosti znanja, vještina ili stavova koji se očekuju od učenika. Provodi se periodično, na kraju određenoga odgojno-obrazovnog razdoblja i obično rezultira ocjenom. Važno je napomenuti da se vrednovanje naučenoga za darovite učenike provodi prema istim kriterijima, primjenom istih ispitnih zadataka i postupaka kao što se vrednuju znanja i vještine ostalih učenika u razrednome odjelu.

4. ULOGA NOSITELJA KURIKULUMA U RADU S DAROVITIMA

Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, škola je osnovala Tim za darovite kojega čine: ravnateljica, stručni suradnici škole (psiholog, pedagog, logoped, edukator rehabilitator, knjižničar), 5 učitelja predmetne nastave, 2 učitelja razredne nastave, 1 roditelj darovitog učenika i 1 daroviti učenik. Voditelj Tima za darovite je školski psiholog. Članove Tima za darovite, na prijedlog ravnateljice, imenuje Učiteljsko vijeće.

Uloga Tima za darovite:

- izrađuje Školski plan rada s darovitim učenicima
- planira i provodi proces identifikacije
- predlaže primjerene oblike odgojno-obrazovne podrške za identificirane učenike
- vodi potrebnu dokumentaciju o provedenim aktivnostima
- vodi dokumentaciju o svakome darovitom učeniku
- priprema izvješća o radu s darovitim učenicima
- priprema mišljenja o napredovanju darovitih učenika
- osmišljava izgled službenog izvješća ili dokumenta o darovitim učenicima
- pruža stručnu podršku učiteljima u odgojno-obrazovnome radu s darovitim učenicima
- skrbi o stručnom usavršavanju učitelja u području darovitosti (nabavka literature, organiziranje predavanja i radionica na temu darovitosti...)
- skrbi o socijalnim i emocionalnim potrebama darovitih učenika.

Uloga učitelja predmetne i razredne nastave:

- uočavaju i procjenjuju osobine potencijalno darovitih učenika
- kvalitativno analiziraju njihove uratke i postignuća
- nominiraju potencijalno darovite učenike
- osmišljavaju, provode i obogaćuju kurikulum za darovite učenike
- iniciraju, organiziraju i provode različite izvannastavne aktivnosti usmjerene na potrebe darovitih učenika.
- usmjeravaju i savjetuju darovite učenike i roditelje u vezi s mogućnošću uključivanja u različite izvanškolske aktivnosti
- pružaju podršku emocionalnom i socijalnom razvoju te razvoju motivacije
- vrednuju napredak i postignuća darovitih učenika
- sudjeluju u izradi izvješća, dodatka svjedodžbi i upisu bilješki u e-Maticu

Uloga psihologa:

- vodi i dokumentira proces identifikacije darovitih učenika (primjenjuje psihologejske mjerne instrumente te analizira i interpretira rezultate testiranja, analizira i interpretira sve podatke prikupljene u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti)
- izvještava o rezultatima identifikacije darovitih učenika: učitelje, darovite učenike i njihove roditelje
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenoj podršci za darovite učenike
- sustavno prati i dokumentira kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj darovitih učenika
- sudjeluje u osmišljavanju obogaćenog kurikuluma
- pruža socioemocionalnu podršku darovitima i njihovim roditeljima organizirajući psihološka savjetovanja, radionice, predavanja i sl.

Uloga pedagoga:

- uočava potencijalno darovite učenike na temelju analize njihovih postignuća i iznimnih uradaka
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjerenim oblicima podrške za darovite učenike
- koordinira osmišljavanje, izradu, provedbu i vrednovanje prikladnih oblika podrške darovitima te sugerira odgovarajuća organizacijska i didaktičko-metodička rješenja
- koordinira vođenje pedagoške dokumentacije o darovitim učenicima.

Uloga edukatora rehabilitatora i logopeda:

- uočava potencijalno darovite učenike te sudjeluje u utvrđivanju darovitosti kod učenika s teškoćama (učenici s dvostrukim odgojno-obrazovnim potrebama)
- sudjeluje u pripremi i izradi mišljenja o primjereno obliku školovanja i ili podrške darovitom učeniku s teškoćama
- sudjeluje u izradi i vrednovanju osobnoga kurikuluma za darovite učenike s teškoćama.

Uloga knjižničara:

- surađuje s darovitim učenicima individualno ili u skupinama u učenju određenih obrazovnih sadržaja i u provedbi određenih aktivnosti na projektima
- potiče razvoj informacijske pismenosti
- pomaže darovitim učenicima u pristupu i proširivanju dostupnih resursa za učenje i istraživanje putem knjižnične i međuknjnične razmjene.

Uloga ravnatelja:

- osigurava resurse potrebne za identifikaciju darovitih učenika (omogućava nabavu psihologičkih mjernih instrumenata, osigurava organizacijske uvjete provođenja procesa identifikacije i vođenja dokumentacije o darovitim učenicima)
- osigurava prostorne, organizacijske, kadrovske i finansijske uvjete za provođenje identifikacije i odvijanje različitih oblika podrške darovitim učenicima
- uspostavlja suradnju s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i centrima izvrsnosti za rad s darovitim, s visokoškolskim i znanstvenim institucijama, privrednim subjektima i udrugama koje se bave darovitim
- osigurava potrebne organizacijske uvjete i finansijska sredstva.

Školskim planom rada s darovitim učenicima želimo stvoriti ozračje u školi koje potiče i omogućava cijeloviti intelektualni, socijalni i emocionalni rast i razvoj darovitih učenika.

Tim za darovite čine:

Katica Skukan – ravnateljica

Vera Šušić, psiholog – voditelj Tima za darovite

Iva Slačanac – psiholog

Anita Dukić – pedagog

Nina Dragić – logoped

Petra Burčul Brkljačić – edukator rehabilitator

Irena Stojanov – knjižničar

Sanda Knežević – učiteljica RN

Antonija Erslan – Učiteljica RN – PŠ

Ana Lisica – savjetnik (Hrvatski jezik)

Luka Karlović – učitelj Matematike, Fizike

Dušanka Dujić – savjetnik (Priroda/Biologija)

Andreja Kakša – mentor (Kemija)

Kristina Viduka – učiteljica Engleskog jezika
Ivana Maruna – savjetnik (Geografija)
Ljiljana Elek – izvrsni savjetnik, vjeroučiteljica
Predstavnica roditelja darovitih učenika: Marija Valečić
Predstavnik darovitih učenika: Pave Vlajnić, 6.b

Napomena:

Školski plan rada s darovitim učenicima usklađen je s:

- Nacionalnim okvirnim kurikulumom
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf
- Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika
http://www.azoo.hr/images/stories/dokumenti/propisi/Pravilnici_15.pdf
- Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima
<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Publikacije//Smjernice-za-rad-s-darovitom-djecom-i-ucenicima.pdf>
- Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2008_07_87_2789.html

ŠKOLSKI PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA U OŠ BARTULA KAŠIĆA ZADAR
Šk.god. 2023./24.

| AKTIVNOSTI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | VRIJEME REALIZACIJE | REALIZIRANO |
|--|---|---|--------------------|
| Formiranje Tima za darovite | Ravnateljica | IX. mj. | |
| Izrada Školskog plana rada s darovitim učenicima | Tim za darovite | VIII., IX | |
| Prijenos informacija o darovitim učenicima pri prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu | Psiholog Pedagog Logoped Edukator rehabilitator Učitelji RN Učitelji PN | VIII, IX | |
| Izrada obogaćenih kurikuluma za darovite učenike | Predmetni učitelji Psiholog Pedagog Logoped Edukator rehabilitator | Tijekom nastavne godine | |
| Provedba obogaćenih kurikuluma s darovitim učenicima | Učitelji RN Predmetni učitelji | Tijekom nastavne godine | |
| Izvješće o postignućima i napredovanju darovitih učenika (o realizaciji obogaćenih kurikuluma) | Učitelji RN Predmetni učitelji Psiholog, Pedagog, Logoped Edukator rehabilitator | XII., I., VI. | |
| Provedba procesa identifikacije darovitih učenika: <ul style="list-style-type: none"> - Primjena psihologičkih mjernih instrumenata za procjenu općih intelektualnih sposobnosti na svim učenicima prvih i četvrtih razreda (1. razred – SPM, 4. razred – KI-4) - Primjena testa za mjerjenje potencijalne kreativnosti (EPOC) - Provedba radionica za razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina darovitih učenika - Provedba sociometrije u četvrtim razredima | Psiholog Psiholog Psiholog Psiholog, pedagog | IV., V. V. Tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ispunjavanje Skala za učitelje – procjena osobina darovitih učenika - Ispunjavanje Skala za roditelje – procjena osobina darovite djece - Primjena Upitnika za učenike – vršnjačka procjena - Primjena Upitnika za učenike – samoprocjena - Analiza i interpretacija rezultata testiranja i svih podataka prikupljenih u postupcima uočavanja i utvrđivanja darovitosti - Upoznavanje darovitih učenika i njihovih roditelja s rezultatima testiranja i vidovima odgojno-obrazovne podrške unutar škole - Savjetodavni rad s učiteljima, te darovitim učenicima i njihovim roditeljima | <p>Učitelji prvih i četvrtih razreda Roditelji učenika prvih i četvrtih razreda Psiholog</p> <p>Psiholog</p> <p>Psiholog</p> <p>Psiholog</p> <p>Psiholog</p> <p>Pedagog Psiholog Logoped Edukator rehabilitator</p> <p>Psiholog</p> | <p>V.</p> <p>V.</p> <p>V.</p> <p>V.</p> <p>V., VI., VII. i VIII.</p> <p>VII., VIII., IX.</p> <p>Tijekom nastavne godine</p> <p>VI., IX. , X.</p> | |
| Informiranje i savjetovanje darovitih učenika u svrhu izbora zanimanja i upisa u srednju školu Suradnja sa Službom za profesionalnu orientaciju i CISOK-om | Pedagog Psiholog Edukator rehabilitator Razrednici | Tijekom nastavne godine | |
| Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima | Psiholog, Pedagog | Tijekom nastavne godine | |

11. ŠKOLSKI IZLETI, EKSURZIJE I OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

| | | | |
|--|---|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Višednevni izlet (ekskurzija) po izboru učenika i roditelja 7.a,b,c razreda | Odlazak u kino, kazalište i Advent (obilazak jaslica) | Jednodnevni izlet (odlazak u Mukinje) |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Razrednici 7.a,b,c razreda (S. Burić, J. Kvartuč, N. Knežević) | Razrednici 7.a,b,c razreda (S. Burić, J. Kvartuč, N. Knežević) | Razrednici 7.a,b,c razreda (S. Burić, J. Kvartuč, N. Knežević) |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Razrednici, učenici, roditelji i turistička agencija po izboru roditelja | Razrednici, učenici | Razrednici, učenici, turistička agencija po izboru roditelja |
| CILJ | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote i kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, razvijati kulturu putovanja i ponašanja u restoranu. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. | Primati i vrednovati film i kazališnu umjetnost Razvijati kritičko mišljenje Upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje ljubavi i poštivanja među ljudima, darivanje, uočavanje različitosti, veselje ... Razumijeti smisao i poruku Božića | Igre na snijegu. Upoznati prirodne ljepote. Buditi i razvijati ekološku svijest. Družiti se i razvijati prijateljske odnose. Primjena tjelesne aktivnosti sukladno dobi i sposobnostima. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| NAMJENA | Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine. | Spoznati važnost sedme umjetnosti, te razvijati pozitivan odnos Kultura ponašanja Obilazak jaslica i adventskih događanja grada Zadra | Spoznati važnost tjelesne aktivnosti i boravka u prirodi |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Višednevni izlet uz pismenu suglasnost roditelja u organizaciji agencije po izboru roditelja. | Posjet kinu, kazalištu i Adventu pješice ili autobusom | Odlazak u Mukinje u organizaciji agencije po izboru roditelja |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | Višednevni izlet | 3-4-sata po projekciji ili predstavi | Jednodnevni izlet (zima) |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Na teret roditelja , prema cjeniku agencije. | Na teret roditelja (ulaznice za kino i kazalište, te eventualno trošak prijevoza autobusom) | Cijena vožnje autobusom izabrane agencije |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta - učenički doživljaj izleta. | Kritički osvrt na film ili predstavu na satovima razrednika | Izrada fotografija Kritički osvrt na realizaciju izleta - učenički doživljaj |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Razrednici osmih razreda |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | MZO, Memorijalni centar domovinskog rata, Škola, učenici i roditelji |
| CILJ | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja Upoznavanje prirodnih ljepota, geografskih obilježja i kulturno povjesne baštine Istočne Slavonije Ukazivanje na teškoće nastanka suverene RH Ukazivanje na pravo naroda na slobodu i samoodređenje Zauzimanje stava učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama Ukazivanje na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva, te osudivanje osvajačkih ratova Učenje o domovinskom ratu, vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji Usvajanje novih spoznaja i novih vrijednosti mladih ljudi Usvajanje novih saznanja o domovinskom ratu Buđenje i razvijanje ekološku svijest Učenje o kulturi putovanja i kulturnom ponašanju |
| NAMJENA | Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Trodnevna terenska nastava po preporuci MZO-a, te uz pismenu suglasnost roditelja/ skrbnika. |
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | 16.-18.lipnja 2024. – termin će biti promijenjen radi pisanja Nacionalnih ispita |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Na teret MZO i MCDR |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Likovnim i tekstualnim radovima, plakatima, umnim mapama, te prezentacijama izraziti svoje doživljaje. Samovrjednovanje. Kritički osvrt na realizaciju trodnevne terenske nastave - učenički doživljaji, razmjena iskustava i dojmova. |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i projekt | JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 5ABCDEF RAZREDNIH ODJELA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i projekta | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povjesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. |
| Namjena aktivnosti, programa i projekta | Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i projekta | Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija |

| | |
|--|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i projekta | Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i projekta | šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta | Na teret roditelja , prema cjeniku agencije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učenički doživljaj izleta. |

| | |
|---|--|
| Aktivnost, program i projekt | JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA 6ABCDEF RAZREDNIH ODJELA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i projekta | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. |
| Namjena aktivnosti, programa i projekta | Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i projekta | Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija |
| Način realizacije aktivnosti, programa i projekta | Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije. |

| | |
|--|--|
| Vremenik aktivnosti, programa i projekta | šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i projekta | Na teret roditelja , prema cjeniku agencije. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učenički doživljaj izleta. |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | UČENIČKA EKSURZIJA |
|---|---|
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | Razrednici sedmih |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Razrednici i učenici 7. -ih razreda |
| CILJ | -poimati i vrednovati hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu - razvijati kulturu ponašanja i međusobnog uvažavanja |
| NAMJENA | -razvijati kritičko razmišljanje; kultura ponašanja - spoznati raznolikost kulturne i prirodne važnosti domovine |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Posjet destinacijama unutar RH |

| | |
|---|---|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | -tijekom školske godine |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | -cijena ulaznice / prijevoza (po potrebi) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -kritički osvrt , razgovor, PPT, plakat |

| | |
|---|---|
| Aktivnost, program i projekt | JEDNODNEVNI IZLET PO IZBORU UČENIKA I RODITELJA SVIH RAZREDNIH ODJELA RAZREDNE NASTAVE |
| Ciljevi aktivnosti, programa i projekta | Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i primjenjivati znanja. Upoznati prirodne ljepote kulturno povjesnu baštinu hrvatskog naroda. Buditi i razvijati ekološku svijest, učiti kulturu putovanja i ponašanja u na javnim mjestima. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. |
| Namjena aktivnosti, programa i projekta | Poticati učenike na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i prirodnih ljepota naše zemlje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i projekta | Razrednici, učitelji pratitelji (prema Odluci ravnatelja te objavljeno u GPiPR) učenici, roditelji i turistička agencija |
| Način realizacije aktivnosti, programa i projekta | Izlet uz potpis odobrenje roditelja u organizaciji agencije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i projekta | šk. godine 2023./2024. |
| Detaljan troškovnik | Na teret roditelja , prema cjeniku agencije. |

| | |
|--|---|
| aktivnosti, programa i projekta | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima na SR i s roditeljima na roditeljskom sastanku. Kritički osvrt na realizaciju izleta- učenički doživljaj izleta. |

12. PROJEKTI

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | EU projekt STEM County |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | D. Marin, I. Maruna,D. Zidar, P.Babić,V.Kasalo, L.Kulišić, K. Viduka |
| NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI) | Predmetni učitelj i učenici nižih i viših razreda |
| CILJ | Jačanje STEM vještina učenika i učitelja, opremanje korisnom i potrebnom opremom |
| NAMJENA | Učenicima nižih i viših razreda osnovne škole, učiteljima predmetne i razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) | Aktivnosti usavršavanja učitelja u STEM području Putem izvannastavnih aktivnosti organizirat će se radionice za učenike Modernizacija prostora i nabave STEM opreme za škole Studijska putovanja |

| | |
|---|-------------------------------------|
| VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) | š.g 23./24. |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Projekt je financiran sredstvima Eu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Predavanja, konferencije, sajmovi, |

12. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA |
| VODITELJICE | Pedagoginja Anita Dukić, psihologinja Vera Šušić, razrednici: Dušanka Dujić, Natalija Zvelf, Ana Lisica, Kristina Viduka, Meri Popović, Marina Rados |
| CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA | Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagog, psiholog, razrednici, učenici, roditelji, služba za profesionalno usmjeravanja HZZ, Srednje škole |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Praćenje učenika tijekom školovanja, dijeljenje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak učenika u srednje škole – otvorena vrata SŠ, razgovor s učenicima i roditeljima. Radionice na SR na temu profesionalnog usmjeravanja. Roditeljski sastanak na temu informiranje o upisu u SR |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Odlazak na Smotru srednjih škola o trošku učenika. |

| | |
|---|--|
| AKTIVNOSTI | Odlazak učenika u CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) i HZZ (Hrvatski zavoda za zapošljavanje) o trošku učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama. |

Školski razvojni plan za šk. g. 2023./24.

| PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARIĆI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|--|---|--|--------------------------------------|---|---|
| RAZVOJNI PRIORITETI NA KOJE MOŽEMO SAMI UTJECATI: | | | | | | |
| Rad s potencijalno darovitim učenicima | Rana identifikacija potencijalno darovitih učenika (od prvog razreda). | Procjena općih intelektualnih sposobnosti svih učenika prvih i četvrtih razreda. Procjena učitelja, učenika i roditelja. | Nabavka testova, kopiranje skala za procjenu osobina darovitih učenika – finansijska sredstva osigurava škola. | Travanj i svibanj 2024. | Psiholog Učitelji/ce prvih i četvrtih razreda | Identificirani potencijalno daroviti učenici prvih i četvrtih razreda (primjenjeni testovi i skale procjene). |
| | Identifikacija potencijalno | Procjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja. | Nabavka opreme za | Tijekom nastavne | Učitelji TZK | Identificirani potencijalno |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| | <p>darovitih učenika u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture te u školskom sportu (od 5-8 razreda).</p> | | <p>izvođenje nastave TZK-rekviziti, lopte, klupe, ljestve..</p> | <p>godine</p> | | <p>daroviti učenici 5-8 razreda (primjenjeni testovi i skale procjene vrijednosti, sportsko natjecanje).</p> |
| | <p>U radu s potencijalno darovitim učenicima poticati više razine misaonih procesa: rješavanje problema, logičko zaključivanje, kreativno i kritičko mišljenje.</p> | <p>Donošenje Školskog plana rada s darovitim učenicima.</p> | <p>Tim za darovite – vrijeme uloženo u sastanke.</p> | <p>Rujan 2023.</p> | <p>Psiholog Članovi Tima za darovite</p> | <p>Izrađen Školski plan rada s darovitim učenicima kao sastavni dio GPIP.</p> |
| | | <p>Izrada obogaćenih kurikuluma za darovite učenike.</p> | <p>Edukacija učitelja na UV (predavanja, radionice) - psiholog, Vrijeme potrebno učiteljima za izradu obogaćeni h kurikulum a.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Psiholog, pedagog, defektolog, učitelji (RN i PN)</p> | <p>Izrađeni obogaćeni kurikulumi za darovite učenike.</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--------------------------------|---|--|
| | Poticati učenike na istraživanje, otkrivanje novoga, preispitivanje poznatoga, te samostalno učenje. Popularizacija znanosti – razvijanje interesa za prirodne predmete. | Uključivanje darovitih učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te centre izvrsnosti. Više terenske, istraživačke i projektne nastave za potencijalno darovite učenike. Ponuda različitih radionica za darovite učenike. U Prilogu 1. nalazi se opis ponuđenih radionica koje populariziraju znanost i povećavaju interes djece za određena područja (znanstveno-istraživačka, kreativno-umjetnička područja ili područje sporta). Naglasak je i na razvijanju poduzetničkih kompetencija izradom određenih proizvoda koji se prodaju preko učeničke zadruge. Rad na većoj uključenosti učenika u različite oblike natjecanja iz znanja u organizaciji AZOO ili Županijskih stručnih vijeća | Zaduženje učitelja određeno m satnicom za dodatnu nastavu i INA. | Kontinuiran o tijekom šk. god. | Ravnateljica Učitelji zaduženi za DOD i INA | Broj učenika uključenih u dodatnu, INA, IŠA i centre izvrsnosti. Fotografije i snimke učeničkih radova. Izvješća učitelja o realiziranim aktivnostima. |
| | Poticanje učenika na veću uključenost u sportske aktivnosti. | Uključivanje učenika u sportska natjecanja (Igre mladih, Dan sporta, Athletic Kids...) | Zaduženje učitelja | Tijekom školske godine. | Ravnateljica Učitelji RN i PN Pedagog | Izvješće pedagoga škole o uspjehu učenika na natjecanjima. (prezentirati na UV) |
| Razvijanje inovativnih | Razviti inovativne | Planirana je provedba sljedećih inovativnih izvannastavnih aktivnosti : | Zaduženja učitelja za | Tijekom nastavne | Ravnateljica Učitelji RN i | Napravljeni planovi i |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---------|--|--|
| izvannastavnih aktivnosti i dodatnih oblika rada s učenicima | izvannastavne aktivnosti i dodatne oblike rada s učenicima usmjerenе ka unaprjeđenju digitalne, čitalačke, medijske, finansijske, višejezične i prirodoslovne pismenosti. | <ul style="list-style-type: none"> - DEBATE CLUB (Engleski jezik) - ENGLISH CLUB - domaćinstvo - izrada foto-stripa o glazbeno-scenskim vrstama u suradnji sa Školom primjenjene umjetnosti i dizajna Zadar - Foto skupina (nova INA) koja će djelovati unutar Novinarske skupine – foto natječaji (Aktiv hrvatskog jezika) - Plesna skupina (razvoj plesnih vještina - Aktiv hrvatskog jezika) - ČiTko – čitateljski klub za poticanje čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanog te usmenog i pisanog izražavanja (Aktiv HJ) - Pričograd-festival pripovijedanja; suradnja s GK (Aktiv HJ i RN) - Dramska skupina (razvoj pravilnoga govorenja, scenskih pokreta, geste i mimike) Aktiv HJ - Jačanje STEM vještina učenika - Aktivnosti usavršavanja učitelja u STEM području. Radionice za učenike iz fizike, kemije, geografije, biologije I informatike u sklopu Projekta Stem County. Modernizacija prostora i nabava STEM opreme za škole. | provedbu INA i DOD. | godine. | PN Stručni suradnici (psiholog, pedagog, defektolog, knjižničar) | <p>programi za inovativne INA i dodatne oblike rada s učenicima.</p> <p>U Školski kurikulum unijete inovativne izvannastavne aktivnosti i dodatni oblici rada s učenicima.</p> <p>Provedba izvannastavnih aktivnosti evidentirana u e-Dnevniku kao novi predmet „Izvannastavna aktivnost“ za odabранe grupe učenika.</p> <p>Uradci učenika – prezentacije, plakati, stripovi, slikovnica ...</p> |
|---|---|---|---------------------|---------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Robotika – rad sa STEMI Hexapod robotima (Milan Troskot) - Mali keramičari - Mladi muzeolozi - Eko – akcija očuvanje okoliša (sveti Franjo – prvi ekolog) - Čitajmo Bibliju – Godina molitve <p>Projekti</p> <ul style="list-style-type: none"> - eTwinning projekti - Klima se klima - BIOplanet - Spelling Bee competition - Angloteka - English corner – školski projekt - Glazbeno-scenski projekti - Etnomuzikološka istraživanja - Interdisciplinarni kulturološki projekt - Bauhaus umjetnost - DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja – Aktiv Informatike i RN - Stem County | | | |
| RAZVOJNI PRIORITETI KOJI NE OVISE SAMO O ŠKOLI: | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|--------------|---|
| Materijalni uvjeti i opremljenost škole | Opremanje učionice Glazbene kulture adekvatnom opremom. Nabavka boljeg razglasa. Nabavka rasvjete za glazbeno-scenska događanja. Opremanje kutka za gastronomski klub. Postavljanje nove rasvjete u dvoranama za TZK, staviti novi sloj tartan podloge na školsko igralište. Osposobljavan je jame s pješčanikom za izvođenje elementa skoka u dalj. Ugradnja | Izrada troškovnika od strane ovlaštenih osoba. Prijedlog u proračunu Grada Zadra i u proračunu RH. Putem zakonskih akata sklapanje ugovora s ovlaštenim izvođačima radova. | Financijskim sredstvima trebao bi osigurati Grad Zadar i MZO. | Tijekom šk.g. | Ravnateljica | Uređeni školski prostori unutar i izvan školske zgrade. |
|--|--|--|---|---------------|--------------|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|-------------------------------|--|
| | <p>prozora ili pleksiglas stakla na zid između kabineta i dvorane</p> <p>Uložiti u nastavna sredstva i pomagala u učionicama. Obnoviti računala, projektoare i zvučnike u učionicama. Pokušati popraviti pametnu ploču u učionici iz fizike.</p> | | | | |
| Školski okoliš | <p>Uređenje školskog vrta.</p> <p>Oplemenjivanje školskog okoliša sadnjom autohtonog bilja, surađivanje, izmjena znanja i vještina vezanih uz</p> | <p>Donošenje Školskog plana sadnje (svaki razred posaditi svoje stablo ili paralelno).</p> <p>Sadnja autohtonog bilja, održavanje školskog maslinika, uređenje zelenih površina školskog dvorišta.</p> <p>Sadnja autohtonih stabala (smokva, planika, rogač, oskoruša).</p> <p>Izrada plana održavanja zasađenih stabala.</p> | <p>Nabavka sadnica, potrebnog alata, prikladne prehrane za održavanje stabala – financijska sredstva osigurava dijelom škola, a</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Dušanka Dujić ravnateljica, stručni suradnici, učitelji RN i PN u skladu sa zaduženjima</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>uzgoj biljaka, razvijanje ekološke svijesti učenika i učitelja, razvijanje pozitivnih stavova prema zaštiti i očuvanju okoliša, upoznati učenike sa životnim ciklusom biljaka te vrijednostima suradničkog rada.</p> <p>Ograđivanje školskog dvorišta.</p> <p>Urediti prostor oko vanjske učionice.</p> | <p>Uključivanje svih učenika od prvog do osmog razreda</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, Nasadi, Eko udrugama, Vrtnim centrima.</p> | <p>dijelom donacije određenih institucija.</p> <p>Zaduženje učitelja određeno m satnicom za provedbu projekta, dodatnu nastavu i INA.</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

Prilog 1. Radionice za rad s potencijalno darovitim učenicima

| Naziv aktivnosti | Razred | Opis aktivnosti | Vrijeme realizacije | Mentor |
|--|------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| Terenska nastava s darovitim učenicima | 1.razredi | Izvođenje terenske nastave prema interesima učenika (znanstvena područja, umjetnička područja...). Sudjelovanje na radionicama, manifestacijama u našem gradu. | Tijekom nastavne godine | Učitelji 1. razreda |
| Iscrtavanje Razvojnih igara na dvorištu matične škole i PO Poljica. | 1.razredi | Iscrtati razvojne igre i poligon na dvorištu škole, koje će koristiti učenici u nastavi TZK u nedostatku vježbališta, u vrijeme produženog boravka. Na zabavan način poticati učenike na kretanja i u slobodno vrijeme, u PO Poljica dok čekaju autobus ili provode slobodno vrijeme na školskom dvorištu. | Tijekom godine | Učitelji/ce 1. razreda |
| Glagoljica - manifestacija „Stazama glagoljaša“ - Poluotok | 2.a i 2. b | Izrada, izložba i prodaja predmeta na otvorenome | Listopad - svibanj | Jadranka Gulam i Marija Baričević |
| Božićno kreativna radionica s roditeljima i učenicima | Aktiv drugih razreda | Radionica za izradu božićnih ukrasa | Prosinac 2024. | Jadranka Gulam i Marija Baričević |
| Lidrano, Pričograd | 2.a i 2.b | Sudjelovanje na smotri i natjecanje | Listopad - svibanj | Jadranka Gulam i Marija Baričević |
| Klokan, Dabar | Aktiv drugih razreda | Natjecanje | 2. polugodište | Aktiv drugih razreda |
| „Večer matematike“ | 2.A I 2.B | Matematičke igre i zabava s roditeljima | 12. mj. | Jadranka Gulam i Marija Baričević |
| „20 dana dobrote“ | 2.a i 2.b MŠ 2.r. Poljica | Činimo dobro u Adventu - za svaki dan Adventa osmisli i učini dobro djelo. | 12. mj. | Marija Baričević i |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|-----------------------|---|
| | | | | Jadranka Gulam Kristina Pešut |
| Etw. Projekt: 100. -ti dan škole | 2.a 2.b 2. PŠ Poljica | Raznovrsnim aktivnostima i suradničkim učenjem kroz integrirani dan obilježiti 100 dana škole. | 2. mj | Marija Baričević i Jadranka Gulam Kristina Pešut |
| Proljetni herbarij | 2.C, 2.D i 2.E | Istražujemo biljni svijet kroz raznovrsne aktivnosti | 4.mj | Josipa Masnić, Alen Juričić Kristina Knežević |
| Običaje moga zavičaja čuvamo i u mojoj obitelji | 2.c,2.d i 2.e | Istražujemo običaje našeg zavičaja kroz raznovrsne aktivnosti | 10.mj | Josipa Masnić, Alen Juričić, Kristina Knežević |
| Eko radionice | 3.razredi | Uređenje vrta u vanjskoj učionici (sadnja biljaka) | Veljača - svibanj | Učiteljice trećih razreda |
| Legende našeg zavičaja | 3.razredi | Istraživanje legendi Kotara, priobalja, otoka | Listopad - svibanj | Učiteljice trećih razreda |
| Računamo, mjerimo i istražujemo | 3.razredi | Radionice iz matematike i prirodoslovja | Listopad - svibanj | Učiteljice trećih razreda i studentice |
| Lidrano, Pričograd, Klokan, Dabar, World | 3.e | Sudjelovanje na smotri i natjecanje | Listopad - svibanj | Zdravka Viduka i Natalia Zvelf |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------------------------------|--|
| Multiplication Table Day | | | | |
| Volontirajmo zajedno | 4.razredi | Humanitarne aktivnosti, Pomaganje potrebitima | Listopad-lipanj | Učiteljice četvrtih razreda |
| Računamo, mjerimo i istražujemo | 4.razredi | Radionice iz matematike i prirodoslovja | Listopad - svibanj | Učiteljice četvrtih razreda i studentice |
| Lidrano, Pričograd, Millennium stih, Festival znanosti | 4.f | Sudjelovanje na smotri i festivalu | Listopad - svibanj | Elza Nadarević Barićić |
| eTwinning projekti | 1.- 4. razreda | Ovisno o ponudi eTwinning projekata | Tijekom nastavne godine | Učitelji RN |
| Radionica izrade prirodne kozmetike | 7. i 8. razred | Cilj je ove radionice potaknuti učenike na analiziranje istraživačkim samostalnim i grupnim radom, razvijati kreativnost u praktičnoj izradi svakodnevnih uporabnih sredstava. Izrada raznih kozmetičkih preparata (balzam za usne, tonik za lice, kreme i maske) i dezinfekcijskog sredstva | Tijekom nastavne godine 2 sata | Paula Babić |
| Radionica determinacije ljekovitih i aromatičnih biljaka | 7. i 8. razred | Usvojiti vještina korištenja determinacijskih ključeva, razvijati kritičko razmišljanje radom u grupi, razvijati istraživačke vještine promatranjem građe i oblika pojedinih biljnih organa, spoznati bioraznolikost flore svog kraja, uočiti značaj pojedinih biljnih vrsta za čovjeka i ekosustav u cjelini. Radionica determinacije ljekovitih i aromatičnih biljaka Prikupljanje i određivanje autohtonih biljnih vrsta uz pomoć ključa za određivanje (aplikacija PlantNet i ključevi za određivanje). Promatranje pojedinih biljnih organa pod povećalom. Uočavanje različitosti u građi pojedinih biljnih organa. Mogućnost grupnog ili samostalnog rada. | Kraj lipnja 2024. 2 sata | Marina Rados Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |

| | | | | |
|---|----------------|---|----------------------------------|---|
| Radionica determinacije školjkaša i puževa Jadrana | 7. i 8. razred | <p>Usvojiti vještine korištenja determinacijskih ključeva, razvijati kritičko razmišljanje radom u grupi, razvijati istraživačke vještine promatranjem građe i oblika različitih ljuštura i kućica, spoznati bioraznolikost puževa i školjkaša Jadranskog mora, uočiti značaj pojedinih vrsta za čovjeka i ekosustav u cjelini.</p> <p>Na već prikupljenom materijalu učenici će determinirati različite vrste morskih školjkaša i puževa uz pomoć ključeva za determinaciju.</p> | Svibanj 2024. 2 sata | Marina Rados Dušanka Duje Paula Babić Doma Zidar |
| Uzgoj bakterija na gotovim hranjivim podlogama | 7. i 8. razred | <p>Upoznati načine uzgoja bakterija, spoznati da su bakterije svugdje oko nas, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i rješavanja problema, osposobljavati učenike za izvođenje praktičnih radova, razvijati higijensko-zdravstvene navike, razvijati komunikaciju među učenicima.</p> <p>Sterilizacija gotovih hranjivih podloga, uzimanje i premazivanje uzorka s klupe ili mobitela, promatranje rasta kolonije, crtanje bakterijskih kolonija, promatranje pod mikroskopom.</p> | Travanj 2024. 2 sata | Marina Rados Dušanka Duje Paula Babić Doma Zidar |
| Ekološki otisak – izvanučionička nastava | 6.razred | <p>Poticajnim aktivnostima apelirati na učenike da smanje svoj ekološki otisak. Osvijestiti učenike o važnosti smanjenja ekološkog otiska. Navesti ciljeve održivog razvoja.</p> <p>Organizirati izvanučioničku nastavu i pokušati odrediti koliki je ekološki otisak različitih gospodarskih subjekata (tvornica, poduzeća, poljoprivrednih domaćinstava, stočarskih farmi, OPG-ova i slično) koji se nalaze u okolini škole. Odrediti vlastiti ekološki otisak (kalkulatori za računanje ekološkog otiska).</p> <p>Usporediti prikupljene rezultate te predstaviti javnosti i naglasiti što treba uzeti u obzir svaki pojedinac i gospodarski subjekt kako bi se ponašao u skladu s ciljevima održivog razvoja.</p> | Siječanj/veljača 2024. 6 sati | Marina Rados Dušanka Duje Paula Babić Doma Zidar |
| Izrada folija od pčelinjeg voska | 5. i 6. razred | Radionica izrade folija od prirodnih materijala. | Tijekom nastavne godine | Marina Rados Dušanka Duje Paula Babić |

| | | | | |
|--|----------------|---|-------------------------------------|---|
| | | | | Doma Zidar |
| Mikroplastika | 6. razred | Izdvajanje i sortiranje komada plastike pronađenih na plaži, te okolici škole i kuće | Veljača/ožujak 2024. | Marina Rados Dušanka Dujić Paula Babić Doma Zidar |
| Biosigurnost i biozaštita | 7. i 8. razred | Upoznati učenike s različitim pristupima u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju Popularizirati znanost i razvijati interes u STEM području kroz istraživački rad Razvijati suradnički odnos Razvijati digitalne kompetencije te komunikacijske i prezentacijske vještine Razvijati kreativne načine izražavanja | Tijekom nastavne godine | Paula Babić |
| Kemičar na jedan dan | 1.-6. razred | Upoznati učenike gdje i kako rade kemičari ulaskom u kabinet kemije. Učenici će naučiti kako i gdje se koristi i čuva kemijski pribor, posuđe i kemikalije, kako koristiti zaštitu tijekom izvođenja pokusa. Nakon toga će i sami izvesti pokus prilagođen njihovom dosadašnjem znanju i uzrastu. Koristiti prethodnu suglasnost roditelja. | Tijekom školske godine po jedan sat | Andreja Kakša |
| Zarotirajmo znanje – Tko je kriv? | 7. i 8. razred | Pomoću praktičnih pokusa iz analitičke kemije otkriti o kojim tvarima se radi. Znanje postignuto na nastavi kemije proširiti pomoću pokusa o dokaznim reakcijama pojedinih metala/nemetala/iona, titracijom, kromatografijom i sl. Koristiti prethodnu suglasnost roditelja. | Tijekom školske godine po jedan sat | Andreja Kakša |
| Tangram | 5. razred | Potiće maštovitost i kreativnost, povezivanje apstraktnog i konkretnog. | 4 sata | Marijana Gladović |
| Trapez i deltoid | 6. razred | Primjena znanja iz trokuta i četverokuta, izvođenje formula, povezivanje konkretnog i apstraktnog te razvijanje induktivnog i deduktivnog mišljenje, razvijanje kreativnosti i načina na koji se rješavaju problemi. | 4 sata | Ivana Bencun |
| Dirichletovo pravilo | 6. razred | Rješavanje problemskih zadataka primjenom Dirichletovog pravila razvija sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. | 2 sata | Natalija Zvelf |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|------------------------------------|
| | | | | |
| Vedska matematika | 7. razred | Vješto računanje bez kalkulatora, razvoj logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema. | 2 sata | Ivana Budija |
| Diofantske jednadžbe | 8. razred | Diofantske jednadžbe potiču i razvijaju misaone procese i kritičko mišljenje učenika te ih potiču na otkrivanje novih strategija rješavanja te na samostalnost. Potiče ih na logičko razmišljanje, sustavnost, urednost i preglednost matematičkog zapisa. | 4 sata | Natalija Zvelf |
| eTwinning projekt Primjena matematike | | Poboljšati vještina rješavanja problema i ostalih matematičkih kompetencija, poboljšati digitalne i jezične vještine učenika, upoznati ih s kurikulumom i kulturnim elementima uključenih zemalja. Pokazati učenicima da je matematika svuda oko nas, kroz istraživanje i kreativnost poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta matematika. Nizom aktivnosti poticati kod učenika razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja , timski rad, suradnju. | Tijekom nastavne godine | Natalija Zvelf |
| Projekt: Klima se klima | 4. razred | Klimatske promjene mijenjaju naš planet i način života. Kroz projekt Klima se klima podiže se svijest učenika i odgojno obrazovnih djelatnika o tom području sa naglaskom na prilagodbu. Povećano znanje i dostupnost informacijske i komunikacijske tehnologije. Stjecanje osnovnih znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti te znanja o provedbi pokusa. | Tijekom nastavne godine, u dogовору са водитељем пројекта Fablab | Fablab Učiteljice četvrtih razreda |
| Projekt: BIOplanet | 4. razred | Steći praktična znanja iz kružne ekonomije, odvajanje otpada i reciklaži, ali i novim materijalima kao što su naprimjer bioplastika i materijali dobiveni kombiniranjem otpada u školi i bioplastike, te pretvaranje istih u korisne nove predmete | Tijekom nastavne godine, u dogовору са организатором пројекта Fablab | Fablab Učiteljice četvrtih razreda |
| Učenici imaju mogućnost sudjelovati u slijedećim aktivnostima: Večer matematike, Dan broja Pi, Klokan bez granica, Svjetski dan matematike, Math club, Tjedan finansijske pismenosti, Festival matematike, Festival znanosti, promoviranje i korištenja Geogebre | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|----------------------------------|---|
| Kutak izazova HJ | 5.-8. razreda | Kutija u razredu za dodatne zadatke iz pojedinih cjelina (zadatci koje će osmisliti učitelj – gramatički, kreativni, istraživački i sl., a učenici će ih "izvući" ako žele dodatne zadatke). | Tijekom redovite nastave | Ana Lisica |
| Mjesec posvećen piscu | 5.-8. r. | Plakat ili prezentacija o piscu koji slavi obljetnicu rođenja; učenici istražuju piščev život i okolnosti koje su utjecale na njegov književni opus | Tijekom redovite nastavne godine | Aktiv Hrvatskoga jezika |
| Mali lektori | 5-8. r. | Pronalaziti gramatičke, pravopisne i stilističke pogreške u novinama, na internetskim portalima ili časopisima, te ispravljati pogreške uz pomoć stručnih knjiga. Jednom mjesечно prezentirati razredu kako bi i ostali učenici osvijestili jezične pogreške u medijima i potrebu za korigiranjem. | Tijekom nastavne godine | Aktiv Hrvatskoga jezika |
| Književni recenziRAJ | 5.-8. r. | Pisanje recenzije nakon pročitane knjige ili odgledanog filma/kazališne predstave, subjektivno ili objektivno, i obrazlaganje preporuke za određenu knjigu, film ili kazališnu predstavu | Tijekom nastavne godine | Aktiv Hrvatskoga jezika |
| SPELLING BEE COMPETITION | 5.-8.r | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanim s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom. | Tijekom nastavne godine | Aktiv engleskog jezika – predmetne učiteljice od 5.-8.r |
| ENGLISH CORNER – ŠKOLSKI PROJEKT | Učenici od 5.-8.r | Aktivnosti unutar projekta će se realizirati tijekom nastavne godine kroz različite metode za razvoj jezičnih vještina, grupni rad, prezentacija, online suradnja, međunarodni projekti, eTwinning projekti... | Tijekom nastavne godine | Kristina Viduka i Lana Kulišić |
| ANGLOTEKA | Učenici od 1.-4.r | Kroz različite aktivnosti razvijati međukulturalnu kompetenciju usvajanjem novih znanja iz područja anglofone kulture i civilizacije. Razvijati svijest o potrebi uvažavanja različitosti te spremnost na međukulturalnu komunikaciju. | Tijekom nastavne godine | Zrinka Frleta i Katarina Mičić |
| DEBATE CLUB | Učenici 7. i 8.r | Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. | Tijekom nastavne godine | Lana Kulišić i Kristina Viduka |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------|--|
| ENGLISH CLUB | Učenici od 5.-8.r | Rad s učenicima na usvajanju određenog fonda riječi. Različite metode za razvoj jezičnih vještina (grupni rad, prezentacija, itd.) Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a. | Tijekom nastavne godine | Snježana Šanko |
| Radionica „Mali znanstvenici“ | 4. razred | Popularizacija znanosti. Dugoročno – utjecaj projekta i provedenih aktivnosti kod učenika (utjecaj na rezultate učenika na natjecanjima) | Tijekom školske godine | Vedrana Kasalo Luka Karlović |
| Robotika | 6. razred 7. razred 8. razred | Potiće maštovitost i kreativnost, povezivanje apstraktnog i konkretnog. Podizanje svijesti o automatizaciji poslovanja, rukovanje robotima i upravljanje složenim tehnologijama | 1 sat | Milan Troskot |
| Pedogeografska obilježja Republike Hrvatske | 5.-8. razreda | Upoznati učenike s osnovnim pedološkim obilježjima Republike Hrvatske. Povezati utjecaj klimatskih obilježja na pedološka obilježja i utjecaj pedologije na biljni i životinjski svijet te na gospodarska obilježja područja s kojih će se izuzimati uzorci tla. | Školska godina | Dinko Marin Ivana Maruna |
| Europska noć istraživača | 5. razred | Razumijevanje znanstvenih istraživanja i uloga znanstvenika u društvu uz naglasak istraživačkog rada; polje povijest, arheologija. | 29.09. 2023. | Ivana Pavić |
| Mletačka republika u Zadru | 7. razred | Upoznavanje s povjesnim obilježjima grada Zadra uz poseban osvrt na razdoblje Mletačke vlasti. | Školska godina | Ivana Pavić Mateo Čurčija |
| Demografske promjene u Zadru i Zadarskoj županiji u posljednjih sto godina | 8. razred | Daroviti učenici istražiti će demografske prilike i promjene u Zadru i Zadarskoj županiji u posljednjih 100 godina, te prezentirati ostalim učenicima. | Školska godina | Stipe Mitrović |
| Glazbeno-scenski projekti | 5. - 8. razred | Sudjelovanje darovitih učenika u postavljanju glazbeno-scenskih djela, u okviru svoje darovitosti; interakcija s drugim darovitim učenicima; potencijalno razvijanje ili otkrivanje i drugih darovitosti | Tijekom nastavne godine | Žan Morović, Ana Lisica, Patricija Novačić-Jurić |
| Etnomuzikološka istraživanja | 5. - 8. razred | Stručno (rad u knjižnici) i znanstveno (rad na terenu, sakupljanje, sistematizacija i obrada podataka) istraživanje etnološkog, etnomuzikološkog te geografskog i povjesnog materijala po | Tijekom nastavne godine | Žan Morović, Dinko |

| | | | | |
|--|----------------|---|---|---|
| | | mikroregijama na području Zadarske županije koje bi trebalo rezultirati interaktivnom knjigom | | Marin, Patricija Novačić- Juričić, Emina Mijatović |
| Interdisciplinarni kulturološki projekt | 5. - 8. razred | Istraživanje hagiografije, ikonografije te glazbenog i poetskog materijala vezanog uz zadarske svece zaštitnike; reinterpretacija te stvaranje novih likovnih, glazbenih i književnih izraza vezanih uz kult štovanja zadarskih svetaca zaštitnika; izrada slikovnice | Tijekom nastavne godine | Žan Morović, Jolida Klarić |
| Izvannastavna aktivnost skupina „Mali keramičari” | 6- 8. razred | Likovna skupina "Mali keramičari" će uz dosadašnju suradnju s UZ "Maraška" i temama koje se u njoj razvijaju, poraditi na crtanjui slikanju glazurama. Motivi će biti detalji iz "masterpiece" slika umjetnika povijesti umjetnosti. Primjerice: hrvatski umjetnik Juraj Plančić: "Srdjele" iz 1929. godine je mrtva priroda koja prikazuje rasutu ribu iz košare karakterističnim slikarevim rukopisom. Šalica, vaza ili zdjela koju učenici izrade će zatim biti oslikana detaljem kompozicije, kako učenik to može interpretirati. Takve šalice su značajni suveniri, premda u industrijskoj obradi, koje nude muzeji, s motivima iz slika najznačajnijih svjetskih umjetnika. Npr. šalica s motivom iz "Zvjezdano neba" Vincenta van Gogha ili "Izlazećeg sunca" C.Moneta itd. Od majolika i bijele gline će najprije modelirati oblike čaša, vase, šalice, kutije, tanjure, male skulpture i nakit. | Srijeda i četvrtak tijekom cijele nastavne godine | Emina Mijatović |
| Izvannastavna aktivnost skupina „Mladi muzeolozi” | 6-8. razred | Cilj je potaknuti i razviti kod učenika naviku praćenja kulturnih zbivanja u gradu, a kroz promatranje djela likovnih umjetnosti. Ostvarila bi se suradnja s nositeljima zbivanja, muzejskim ustanovama u gradu i njihovim izložbenim prostorima (2 palače..). Učenici bi s učiteljicom prisustvovali otvorenju izložbe ili bi ostvarili skupni posjet u vrijeme izvan nastave. Promatrali bi djela likovnih umjetnosti stalnog postava Narodnog, Arheološkog i Muzeja stakla i gostujuće izložbe. Učenici bi fotografirali, sudjelovali u razgovoru s muzejskim pedagogom ili kustosom muzeja i istraživali podatke dostupne u prostoru muzeja/galerije. U školi bi istražili informacije putem tražilice. Nakon prikupljanja podataka, iste bi sumirali i obradili u obliku pisanih izvješća i ppt prezentacija, koje bi predstavili učenicima u razredu na satu redovne nastave. Svoje dojmove mogu izraziti i likovnim tehnikama u | Tijekom nastavne godine | Emina Mijatović |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|----------------------------|
| | | vlastitom radu. | | |
| Projekt: Bauhaus kao stilski izraz u arhitekturi, slikarstvu i dizajnu u vremenu postanka i njegov odjek u suvremenim zbivanjima graditeljstva, slikarstva i dizajna | 8. razredi | Cilj je osvijestiti i razumjeti temeljna počela pokreta u vremenu postanka kako bi razumjeli suvremena zbivanja u okolini u graditeljstvu, industrijskom i grafičkom dizajnu. Učenici će istražiti povijest pokreta u likovnoj umjetnosti -Bauhaus. Upoznat će rad najznačajnijih svjetskih predstavnika pokreta, analizirati njihova likovno umjetnička djela kako bi uočili temeljna počela Bauhaus izraza. U neposrednoj okolini će istražiti primjere suvremene primjene načela Bauhaus umjetnosti. Usporedit će ih s klasičnim primjerima u umjetnosti Bauhaus pokreta. Istaknut će prednosti i nedostatke suvremenog Bauhaus izraza s ciljem razumijevanja promjena u sredini u kojoj žive. Razvijanjem kritičkog opažaja i promišljanja, razvit će svijest o problematici kojom mogu u budućnosti utjecati na kvalitetu vlastitog i života svojih sugrađana. | Redovna nastava prema rasporedu pojedinih razrednih odjeljenja u tekućoj školskoj godini | Emina Mijatović |
| Put ka zvjezdama | Od 5. do 8. razreda | Uz čitanje knjige <i>Mali princ</i> , autora Antoinea de Sainta-Exuperyja, nastojat ćemo potaknuti maštu i kreativnost učenika na drugačiji, inovativan način. Uz suradnju članova Astronomske udruge Zadar pomoću teleskopa promatrati ćemo: zvjezdano nebo u sumrak, Mjesec i planete (Jupiter i Saturn). Učenici će uživati u pogledu na zvjezdano noćno nebo iz maslinika naše škole. Imat će priliku i s vlastitim mobitelom fotografirati ono što vide kroz teleskop. Vidjet će <i>očima nevidljivo</i> kako je u Malom princu napisao sam autor. Pogled na zvjezdano nebo bit će potkrijepljen citatima iz ove prekrasne knjige. Učenici će imati priliku vidjeti i izložbu astrofotografija Astronomske udruge Zadar, a vlastite fotografije koje dobiju promatranjem zvjezdanog neba bit će izložene u školskoj knjižnici. | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad i studeni 2023.) | Ana Bučić i Irena Stojanov |
| Mali istraživači (informacijsko pretraživanje) | Od 5. do 8. razreda | Na odabranu temu učenici će sudjelovati u osmišljavanju, provedbi i usavršavanju samostalnog istraživačkog projekta. Koristit će se informacijama dostupnim u školskoj knjižnici te mrežnim izvorima. Projekti će se prezentirati u školskoj knjižnici. | Tijekom nastavne godine | Ana Bučić i Irena Stojanov |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Suradnja s udrugom Associazione Veneto Dalmata | Ovisno o ponu-đenim radionicama | -- | Prosinac Veljača | Doris Kožul Car |
| Suradnja s Austrijskom knjižnicom Alois Mock u Zadru i s Odsjekom za germanistiku Sveučilišta u Zadru | Ovisno o ponu-đenim radionicama | -- | Prosinac Veljača Ožujak | Marija Jurićić |
| Čitajmo Bibliju – Godina molitve | 1.-8. razreda | Zaziv Duha Svetoga Liturgijske molitve Izrada razrednog molitvenika Molitvenici naših baka i djedova Zavjetne molitve obitelji Sveti Krševan – literarno -likovni natječaj Sveci grada Zadra-literarno-likovni natječaj | Tijekom nastavne godine | Vjeroučitelji |
| Eko – akcija očuvanje okoliša (sveti Franjo – prvi ekolog) | 1.-4. razreda 1.-8. razreda | Eko akcija u školskom masliniku – PŠ Dračevac Ninski Urednost radnog mjesta, učionice | Tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine | Marin Ruić Vjeroučitelji |

Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu:

Ravnateljica Katica Skukan – voditelj Tima za kvalitetu, Anita Dukić – pedagoginja, Vera Šušić – psihologinja, Iva Slačanac – psihologinja, Nina Dragić – logoped, Petra Burčul Brkljačić – edukator rehabilitator, Irena Stojanov – knjižničarka, Ana Bučić,

knjižničarka, te voditelji aktiva (1. razred – Ana Deša, 2. razred – Marija Baričević, 3. razred – Zdravka Viduka, 4. razred – Elza Nadarević Baričić, Hrvatski jezik – Meri Popović, Engleski jezik – Lana Kulišić, Matematika – Natalija Zvelf, Fizika/Tehnička kultura - Vedrana Kasalo, Informatika – Mate Olić, Priroda/Biologija/Kemija – Paula Babić, Povijest/ Geografija - Dinko Marin, Likovna kultura – Emina Mijatović, Glazbena kultura - Žan Morović, Vjerouauk – Marina Srzentić, TZK – Josip Kvartuč, Talijanski/Njemački jezik - Doris Kožul Car).