

Osnovna škola Bartula  
Kašića, Zadar

Elementi praćenja i  
kriteriji ocjenjivanja učenika u  
1. razredu  
(nastava na daljinu)

šk. god. 2019./2020.  
(travanj, svibanj, lipanj 2020.)

Učiteljice:

Katarina Matak

Marija Ledenko

Tena Novaković

Ana Lemezina Rogić

## AKTIVNOST

Učenici će svakodnevno slati svoje zadaće, te će se pratiti njihova aktivnost kroz travanj, svibanj i lipanj.

Ocjenjivat će se prema sljedećem kriteriju:

### Odličan (5)

- sadržajno točno napisane zadaće
- uredno napisane zadaće (poštujući crtovlje i pravilnost slova)
- pazi na poštivanje pravopisne norme (poštuje pravila pisanja velikog slova, rečeničnog znaka ,riječi piše točno bez ispuštanja ili dodavanja slova)
- zadaću predaje na pregled u zadanom roku

### Vrlo dobar (4)

- učenik uglavnom piše točno
- pazi na urednost zadaće
- piše poštivajući pravopisnu normu (u pisanju prisutne povremene greške - tri greške po radu)
- zadaću predaje na pregled u zadanom roku uz povremena odstupanja (3 puta zadaća nije predana na vrijeme)

### Dobar (3)

- učenik piše djelomično točno uz greške u sadržaju (netočni odgovori)
- piše nepotpunim rečenicama
- piše neurednije (često ne poštuje crtovlje, slova piše nepravilno)
- kod poštivanja pravopisne norme (pravila pisanja velikog slova, rečeničnog znaka ,ispravnog pisanja riječi) često griješi (četiri i više grešaka po radu)

## SLOŽENIJI ZADATAK

Učenici će se vrednovati sumativno kroz mjesec travanj kroz lektiru, a provest će se izradom plakata i odgovaranjem na kviz preko bookwidgetsa ili drugih alata. Vrednovat će se po sljedećim kriterijima:

### Odličan (5)

- sadržaj plakata je potpun (tema, sažeta poruka, naslov, tekst, slikovni materijal)
- izgled plakata (naslov, tekst, vizualnost, smještaj na plakatu, razumijevanje izloženog sadržaja)
- predan na vrijeme

### Vrlo dobar (4)

- sadržaj plakata je uglavnom točan (tema, sažeta poruka, naslov, tekst, slikovni materijal)
- izgled plakata (naslov dominira, tekst manje vidljiv, vizualnost ne baš dobra, uglavnom dobar smještaj na plakatu, uglavnom se razumije izloženi sadržaj)
- rad predan jedan dan nakon dogovorenog vremena

### Dobar (3)

- sadržaj plakata je djelomičan (tema, sažeta poruka, naslov, tekst, slikovni materijal)
- izgled plakata (naslov prevelik, tekst manje vidljiv, vizualnost nije dobra, plakat pretrpan slikovnim materijalom, ne razumije se izloženi sadržaj)
- rad predan nekoliko dana nakon dogovorenog vremena

Kroz mjesec svibanj vrednovat će se sadržaji iz jezika (veliko slovo, vrste rečenica, sastavljane rečenica). Vrednovanje će se provesti kroz zadatke postavljene kao kviz, preko worda ili drugih alata. Kriteriji vrednovanja su sljedeći:

### Odličan (5)

- jezični sadržaji su u potpunosti usvojeni (pravilno zapisuju sva slova, razlikuju vrste rečenica, primjenjuje pravila o velikom slovu, znaju sastaviti kraću poruku, sastavljaju rečenice od zadanog niza riječi – više od 91% točnih odgovora)

### Vrlo dobar (4)

- jezični sadržaji su uglavnom usvojeni (u radu ima 80 – 90 % točnih odgovora)

### Dobar (3)

- jezični sadržaji su djelomično usvojeni, pravila razumije ali ih ne primjenjuje uvijek (u radu ima 68 – 79% točnih odgovora)

## MATEMATIKA

### AKTIVNOST

Učenici svakodnevno šalju zadaće i prati se njihova aktivnost. Vrednovat će se prema sjedećem kriteriju:

### Odličan (5)

- učenik piše uredno
- učenik piše pregledno (vidi se broj zadatka, kod zadataka riječima lako uočljiv račun i odgovor)
- brojeve piše ispravno (na način kako smo ih naučili da se pišu)
- nakon upozorenja o grešci, odmah ju ispravi
- zadaća predana na pregled na vrijeme

### Vrlo dobar (4)

- učenik piše uredno uz povremena upozorenja
- učenik piše pregledno (vidi se broj zadatka, kod zadataka riječima lako uočljiv račun i odgovor)
- brojeve piše ispravno (na način kako smo ih naučili da se pišu) uz odstupanja kod pisanja pojedinih brojeva
- nakon upozorenja o grešci, ne ispravi je odmah
- zadaća predana na pregled na vrijeme uz povremena odstupanja (tri puta nije predana na vrijeme)

### Dobar (3)

- učenik piše neuredno
- učenik piše nepregledno (ne vidi se broj zadatka, kod zadataka riječima nije lako uočljiv račun i odgovor)
- većinu brojeve piše neispravno
- nakon upozorenja o grešci, ne ispravi je odmah
- zadaća predana na pregled na vrijeme uz povremena odstupanja (više od tri puta nije predana na vrijeme)

## SLOŽENIJI ZADATAK

Ocjenjivat će se zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 putem jednog kviza ili testa izrađenog u nekoj od aplikacija kroz travanj i svibanj.

### Odličan (5)

- učenik primjenjuje matematičko znanje u rješavanju zadataka riječima, zbrajanja i oduzimanja do 10 i zbrajanja i oduzimanja do 20 (više od 91% točnih odgovora)
- učenik je uporan u rješavanju matematičkog problema
- zadaća predana u dogovoreno vrijeme

### Vrlo dobar (4)

- učenik uglavnom primjenjuje matematičko znanje u rješavanju zadataka riječima, zbrajanja i oduzimanja do 10 i zbrajanja i oduzimanja do 20 (80 – 90% točnih odgovora)
- učenik uporan u rješavanju matematičkog problema
- zadaća predana jedan dan nakon dogovorenog vremena

## Dobar (3)

- učenik djelomično primjenjuje matematičko znanje u rješavanju zadataka riječima, zbrajanja i oduzimanja do 10 i zbrajanja i oduzimanja do 20 (od 68 – 79 % točnih odgovora)
- zadatak nedovršen
- zadaća predana dva dana nakon dogovorenog vremena

# PRIRODA I DRUŠTVO

## AKTIVNOSTI

Učenici svakodnevno šalju zadaće, te će se vrednovati njihova aktivnost. Kriteriji su sljedeći:

### Odličan (5)

- učenik piše uredno, sadržajno i točno
- piše pregledno (kod odgovara na pitanja vidljiv broj odgovora)
- piše potpunim rečenicama
- uz novu lekciju prisutna ilustracija lekcije
- zadaća predana na vrijeme

### Vrlo dobar (4)

- učenik uglavnom piše uredno, sadržajno točno uz povremene pravopisne greške
- piše pregledno (kod odgovara na pitanja vidljiv broj odgovora)
- piše potpunim rečenicama uz povremena odstupanja
- uz novu lekciju prisutna ilustracija lekcije
- zadaća predana tri puta nakon roka

### Dobar (3)

- učenik piše neurednije, uz sadržajne i pravopisne greške
- piše nepregledno (kod odgovara na pitanja nije vidljiv broj odgovora)
- piše nepotpunim rečenicama
- uz novu lekciju nije prisutna ilustracija lekcije
- zadaća nije predana na vrijeme (više od tri puta nije predana u roku)

## SLOŽENIJI ZADATAK

Složeniji zadatci (godišnja doba i promet) vrednovat će se u travnju i svibnju kroz izradu plakata, umnih mapi ili istraživačkog rada. Kriteriji su sljedeći:

## Odličan (5)

- prikuplja i istražuje podatke
- saznanja koja je istraživao/la (udžbenik, internet, enciklopedija) oblikuje svojim rečenicama
- istraživački rad ima crtež (ilustraciju) ili je u obliku plakata
- zadaća predana u dogovoreno vrijeme

## Vrlo dobar (4)

- prikuplja i istražuje podatke
- saznanja koja je istraživao/la (udžbenik, internet, enciklopedija) uglavnom oblikuje svojim rečenicama
- istraživački rad ima crtež (ilustraciju) ili je u obliku plakata
- zadaća je predana jedan dan nakon dogovorenog vremena

## Dobar (3)

- učenik/ca samostalno prikuplja i istražuje podatke
- saznanja koja je istraživao/la (udžbenik, internet, enciklopedija) djelomično prezentira
- istraživački rad nema crtež (ilustraciju) ili nije u obliku plakata
- zadaća predana nakon više dana od dogovorenog vremena

NAPOMENA: Uz nadzor roditelja ili odrasle osobe ako se istražuje pomoću internetske tražilice.

# LIKOVNA KULTURA

## AKTIVNOST

Aktivnost učenika bit će formativno vrednovana.

## SLOŽENIJI ZADATAK

Sumativno će se vrednovati kroz travanj i lipanj. Tema i tehnika bit će naknadno određene.

Kriteriji po kojima će se vrednovati:

## Odličan (5)

- likovni rad sa zadanom temom je u potpunosti realiziran
- tehnika se koristila prema uputama
- rad je maštovit i detaljan
- predano je u zadanom roku

## Vrlo dobar (4)

- likovni rad sa zadanom temom je djelomično realiziran
- rad je uredan, vidi se trud
- manje maštovito
- predano dan nakon određenog roka

## Dobar (3)

- zadana tema je potpuno realizirana
- rad je neuredan i nepregledan
- tehnika nije korištena prema uputi
- nema detalja, nemaštovito
- predano nekoliko dana nakon roka

# GLAZBENA KULTURA

## AKTIVNOST

Aktivnost učenika pratit će formativno.

## SLOŽENIJI ZADATAK

Učenici će se vrednovati sumativno. Dobit će zadatak preko digitalnog alata nasumično odabrati naučenu pjesmu za koju će napisati naslov, prepoznati izvođača, odrediti karakter pjesme i ilustrirati je. Drugi zadatak je istražiti jedan instrument kojeg smo do sada spominjali i nacrtati ga.

Kriteriji prema kojima će se vrednovati su sljedeći:

## Odličan (5)

- prepoznaje pjesmu
- precizno određuje izvođača
- određuje karakter pjesme
- rad je popraćen ilustracijom
- uredno, čitko, detaljno
- predano na vrijeme

## Vrlo dobar (4)

- uglavnom prepoznaje pjesmu

- izvođača i karakter pjesme određuje uz navođenje
- ilustracija je prisutna
- uglavnom je uredno
- predano jedan dan nakon određenog roka

### Dobar (3)

- ne prepoznaje naučenu pjesmu
- izvođača ne zna samostalno odrediti
- nedostaje ilustracija ili je neuredno
- predano nekoliko dana nakon roka

TZK

### AKTIVNOST

Vrednovat će se samo formativno, pratit će se aktivnost učenika.

### SLOŽENIJI ZADATAK

Učenici će se sumativno pratiti, dobit će dvije ocjene. Praćenje će se provesti u obliku istraživačkog rada i izrade plakata na temu sporta i omiljenog sportaša. Kriteriji su sljedeći:

### Odličan (5)

- radni zadatci sadržajni i u skladu s dječjim mogućnostima
- pregledno i uredno
- predano na vrijeme

### Vrlo dobar (4)

- zadatci uglavnom sadržajni, u skladu s dječjim mogućnostima
- uglavnom uredno
- predano jedan dan nakon zadanog roka

### Dobar (3)

- rad je nepotpun
- neuredno, bez puno uloženog truda

➤ predano uz nekoliko dana zakašnjenja