KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIČKIH RADOVA ZA VRIJEME ON LINE NASTAVE

U nastavi geografije kod učitelja Dinka Marina provodit će se i poštovati kriteriji vrednovanja koji su doneseni na početku školske 2019/2020. S obzirom na novonastalu situaciju neki oblici vrednovanja će se prilagoditi. Predmeti koji imaju tjedno zaduženje manje od tri sata provode pisano vrednovanja različitih tipova zadatak, dok se usmeno ispitivanje ne preporuča. U nastavi geografije će se provoditi esejski oblik vrednovanja, prema slijedećem kriteriju:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Intervali postotka bodova za pojedine ocjene | | | | |
| ocjena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| raspon | do 44 % | 45 - 60 % | 61 - 75% | 76 - 89 % | 90 - 100% |

Esjeski zadatci će biti formulirani na principu objasni, usporedi , analiziraj, te će biti bodovno vrednovani, a potom i ocjenski.

Primjer zadatak:

Zadatci su opisnog tipa, dakle trebaš opisati, definirati, objasniti ono što se traži od tebe. Kao mala pomoć u zagradi su napisani neki od pojmova za koje se očekuje da budu u rješenju zadatak. Iznimno je bitno da budeš precizan i točan.

1. Objasni klimatska obilježja Japana. (pojmovi koji bi trebali biti u tekstu ***objašnjeni, definirani***, a oni koji mogu i ***prostorno određeni***; tipovi klima, tropski cikloni, tornada, čimbenici koji utječu na klimu Japana, klima vegetacijske zajednice u Japanu, monsuni)

Bodovanje primjer:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pojam | naveden | objašnjen | prostorno određen |
| snježno-šumska klima | 1 | 2 | 3 |
| umjereno toplo vlažna | 1 | 2 | 3 |
| tajfun | 1 | 2 | 3 |
| Vegetacijske zajednice za svaki tip klime po bod i objašnjenje po bod | 1 | 2 | 3 |
| Morske struje (Oja šio, Kuro šio, svaka se boduje) | 1 | 2 | 3 |
| Ostali klimatski čimbenici osim morskih struja (svaki se vrednuje) | 1 |  |  |

Kriteriji kao i primjer vrednovanja predmetni učitelj je objavio u on line učionicama putem snimljenog videa.

Dinko Marin, uč. savjetnik