**Vrednovanje iz geografije :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrednovanje kao i za učenje (formativno vrednovanje)**  | **Vrednovanje kao i za učenje, vrednovanje naučenog** **(formativno i sumativno)**  | **Vrednovanje naučenog** **(sumativno vrednovanje)**  |
| - sažetak nastave ,  | - Rad u informacijskim tehnologijama  | -rad sa zadanom temom, formatom i ciljem  |
|  -tekst iz knjige  | - zadaća kojoj je cilj uvježbati neke temeljne vještine  |  -istraživački rad (samostalno istraživanje literature) sa zadanom temom -prezentacija; analiza klimatskih dijagrama, rješavanje radne bilježnice |
| - Rad u samoj zadanoj tehnologiji  | -modeliranje,izrada koropletnih karata, izrada grafikona ,programsko rješenje , povezivanje teorije i prakse  | -rješenje problemskog zadatka -projekt |
| Bitna je aktivnost i samostalnost u radu , podizanje svjesnosti o vlastitoj odgovornosti za učenje i vlastite rezultate .  |  Redovitost rada – izvještaj učitelja i povratna informacija . | Vrednuje se kritičko razmišljanje , informirano donošenje odluka i rješavanje problema . Korištenje naprednih opcija alata. . |

Učitelji koji imaju predmete jednom ili dvaput tjedno vrednuju u prvom redu aktivnost ,te izvršavanje različitih plakata ,prezentacija , eksperimenata , kritičkih prikaza , istraživačkih zadataka , problemskih zadataka .

Kroz cijeli postupak učenik će imati potporu učitelja . Učitelj očekuje povratne informacije od učenika na različitim stupnjevima izrade (različiti eksperimenti i projektni zadatci ) .

KRITERIJI IZ GEOGRAFIJE-Aktivnosti, zalaganje i motivacija

|  |  |
| --- | --- |
| **Praćenje i vrednovanje učenika** | **Ocjena** |
| Izrazito motiviran, sudjeluje u svim oblicima rada, bilo da se radi o obradi ili ponavljanju. Rado iskazuje vlastite stavove i zaključke. | Odličan (5) |
| Motiviran, sudjeluje u radu. Iskazuje vlastite stavove, no pri donošenju zaključaka učitelj ga treba usmjeriti. Ima pozitivan odnos prema radu. | Vrlo dobar (4) |
| Potrebno više motivacije. Posjeduje volju za radom no potreban poticaj od strane učitelja. | Dobar (3) |
| Uz veliku pomoć i ogromni poticaj učitelja sudjeluje u nastavi. Potrebno neprestano poticati i usmjeravati pozornost na rad. | Dovoljan (2) |
| Učenik je u potpunosti indiferentan. Ne sudjeluje u radu ni uz veliki angažman i poticanje od strane učitelja | Nedovoljan (1) |

**KRITERIJI ISTRAŽIVAČKOG RADA**

Ocjenjivanje istraživačkog rada

|  |  |
| --- | --- |
| Opisne razine | Kriterij vrednovanja |
| Tema rada obrađena u potpunostiOdličan-5 | Istraživački rad izrazito točan, temeljit, opširan, argumentiran i znanstveno utemeljen. |
| Tema rada uglavnom obrađenaVrlo dobar-4 | Istraživački rad točan i opširan, uglavnom logičan s razumijevanjem |
| Tema rada djelomično obrađenaDobar-3 | Istraživački rad prosječan, dijelom i nepotpun, te djelomično logičan . |
| Tema rada polovično obrađenaDovoljan-2 | Istraživački rad ispodprosječan, velikim dijelom i nepotpun, većim dijelovim nelogičan, ali općenito zadovoljavajući |
| Tema rada nije obrađenaNedovoljan-1 | Učenik nije pokazao interes za istraživačke radove |