# KEMIJA

Prema uputama MZO, dovoljne su dvije ocjene iz predmeta Kemija do kraja godine:

1. **jedna ocjena iz provjere znanja (ispit) preko aplikacije Office 365** **Forms** – rješavanje tipičnih zadataka s ograničenim vremenom
2. **druga ocjena iz virtualnog grupnog istraživačkog rada** – s obzirom na gradivo koje je ostalo do kraja školske godine, učitelj podijeli teme koje su još neobrađene, učitelj podijeli učenike u razredu (ovisi o broju učenika u razredu) u grupe od 3-4 učenika koji imaju zajednički zadatak. Učitelj učenike uputi o temi koju će istražiti i prikazati, o vremenskom roku za dostavu rada te o kriterijima za vrednovanje istraživačkog rada[[1]](#footnote-1). Ako se ovakav način i kriteriji odobre od strane Škole, teme i učenici će se podijeliti.
3. **\*samo za učenike 8.r koji nisu ocijenjeni iz rubrike rješavanje problema**, ocijenit će se jednom ocjenom koja će biti rezultat njihovih domaćih zadaća, aktivnosti na satu, formativnog vrednovanja i radnih listića koje su do sada u drugom polugodištu napravili.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OcjenjivanjeVrednovanje naučenoga | Kriteriji | Po jedna ocjena | Što se ocjenjuje?Kada? | Učenici RP uz prilagodbu sadržaja |
| 7.r | usvojenost kemijskih koncepata | Ocjena iz provjere znanja pomoću aplikacije Forms | ,,Kako su građene tvari?''**Pratiti vremenik u e-dnevniku** | U dogovoru sa SRS |
| prirodoznanstvene kompetencije | Ocjena iz grupnog virtualnog istraživačkog rada | Teme neobrađenog gradiva.Učenici će dobiti rok za dostavu rada | U dogovoru sa SRS |
| 8.r | usvojenost, razumijevanje i primjena programskog sadržaja usmeno |  |  |  |
| usvojenost, razumijevanje i primjena programskog sadržaja pisano | Ocjena iz provjere znanja pomoću aplikacije Forms | ,,Organski spojevi s kisikom''**Pratiti vremenik u e-dnevniku** | U dogovoru sa SRS |
| praktični radovi |  | Teme neobrađenog gradiva.Učenici će dobiti rok za dostavu rada | U dogovoru sa SRS |
| rješavanje problema | \*samo za učenike koji nisu ocijenjeni iz ove rubrike | Sinteza formativnog vrednovanja do kraja nastave i radnih listića koje su učenici napravili |  |

**Formativno vrednovanje** – do sada a i ubuduće - za praćenje aktivnosti učenika:

DZ, sudjelovanje u online nastavi, za samoinicijativno rješavanje DODATNIH zadataka

Vrednovanje istraživačkog rada, po komponentama









Učiteljica Nikolina Krajinović, zamjena za učiteljicu Andreju Kakša

1. Vrednovanje istraživačkog rada – po tablicama [↑](#footnote-ref-1)